Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό σχολείο Σχηματαρίου είναι ένα από τα μεγαλύτερα σχολεία του Δήμου Τανάγρας. Βρίσκεται στη νοτιοανατολική Βοιωτία σε μια από τις μεγαλύτερες βιομηχανικές περιοχές της χώρας μας, που είναι υποδοχέας μεταναστών από χώρες της Ασίας και των Βαλκανίων καθώς στην περιοχή φιλοξενείται κι ένα μεγάλο Κέντρο Φιλοξενίας προσφύγων, με συνέπεια αυτά να έχουν επηρεάσει τη σύνθεση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021, το 8/θέσιο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σχηματαρίου είχε εγγεγραμμένους 182 μαθητές και λειτούργησε ως 9/θέσιο.

Λειτούργησαν τα παρακάτω τμήματα: 1 τμήμα Πρωινής Υποδοχής, 2 τμήματα Ολοήμερου, 1 τμήμα Ένταξης, 2 τμήματα Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ Ι & ΙΙ κι όσον αφορά τις ειδικές μαθησιακές ανάγκες μαθητών μας είχαμε 2 Παράλληλες Στηρίξεις.

Το σχολικό συγκρότημα βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Σχηματαρίου, δίπλα στο Δημαρχείο και στεγάζεται σε τρία κτίρια, από τα οποία τα δύο είναι παλαιά και χρονολογούνται πριν το 1960 και το τρίτο είναι νεότερη προσθήκη.

Το 1ο Δημοτικό σχολείο Σχηματαρίου είναι ένα σχολείο με κουλτούρα συνεργασίας, με παράδοση στην καινοτομία και τη δημιουργικότητα, ανοιχτό στην κοινωνία, όπως αποδεικνύεται από τις δράσεις και τα προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά που έχει συμμετάσχει και πραγματοποιήσει τα τελευταία χρόνια.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άμεση έναρξη της τηλεκπαίδευσης στο σχολείο μας σε όλες τις περιόδους αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
- Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στην τηλεκπαίδευση.
- Η ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων.

- Η χρήση ποικίλων ψηφιακών πόρων και εκπαιδευτικών εφαρμογών.
- Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.
- Η κάλυψη της ύλης.
- Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης - κριτικός γραμματισμός
- Η Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Οι καλές, συνεργατικές και υποστηρικτικές σχέσεις και το καλό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών-γονέων-μαθητών
- Ο ικανοποιητικός βαθμός επικοινωνίας μεταξύ τους.
- Η συμβολή της Ψυχολόγου & της Κοινωνικής Λειτουργού ήταν σημαντική στη διαμόρφωση του καλού σχολικού κλίματος καθώς και στην υποστήριξη και την επίλυση ζητημάτων που προέκυπταν.
- Η συμβολή και η στήριξη του Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου της Σχολικής Μονάδας σε διάφορα θέματα που αφορούσαν στα νέα δεδομένα της εκπαιδευτικής πραγματικότητας καθώς και σε ζητήματα που προέκυπταν στη μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, που ήταν περιορισμένες εξαιτίας της πανδημίας.

Ανάπτυξη περισσοτέρων διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Πρωτοβουλίες για την περαιτέρω ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Στενότερη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας.

Δημιουργία σχολής γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας ήταν πάντα ανοιχτό στην κοινωνία. Διοργάνωνε πλήθος εκδηλώσεων σε συνεργασία με διάφορους φορείς (τοπική αυτοδιοίκηση, άλλα σχολεία, συλλόγους πολιτιστικούς, συλλόγους γονέων & κηδεμόνων) και επιδίωκε συμπράξεις που ενίσχυαν την παρουσία του στην κοινότητα.

Μέσα στην πανδημία συνέχισε τη δράση του πιο περιορισμένα, λόγω των περιοριστικών μέτρων που επέβαλε η κατάσταση.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν εποικοδομητικό το σχολείο να αναπτύξει:

- Μια ευρύτερη και συνεχή συνεργασία και αλληλεπίδραση με φορείς, συλλόγους

και την τοπική αυτοδιοίκηση.

- Καταμερισμός εργασιών στο εκπαιδευτικό προσωπικό αξιοποιώντας τις δυνατοτήτες του/της καθενός/μιάς για την αποφυγή λαθών και δυσλειτουργιών.
- Εύρεση πόρων για τη βελτίωση των κτιριακών υποδομών των παλιών κτιρίων και τον εκσυγχρονισμό εργαστηρίου Η/Υ και αιθουσών.
- Προσπάθεια, έτσι ώστε να επιλυθούν προβλήματα του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου προκειμένου η μηχανοργάνωση να λειτουργεί χωρίς προβλήματα.
- Επίσης, η ύπαρξη φύλακα σε ώρες μη λειτουργίας σχολείου θα ήταν πολύ σημαντική για την αποφυγή ζημιών που προκαλούνται από εξωσχολικούς τις απογευματνές και βραδινές ώρες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μεγάλο ποσοστό των εκπαιδευτικών του σχολείου φοιτούσε σε ΑΕΙ και παρακολουθούσε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα μέσω διαδικτυακών τηλεδιασκέψεων.

Συμμετοχή και υλοποίηση πολλών σχολικών προγραμμάτων.

Ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διαγωνισμούς και σε πρωτοποριακές δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ένας από τους πολύ σημαντικούς στόχους που πρέπει να τεθούν μελλοντικά είναι η βελτίωση του σχεδιασμού για την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, της συνεργασίας με άλλα σχολεία και της διάχυσης καλών πρακτικών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

2. Διερεύνηση των αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

3. Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών Ημερίδων και άμεση σύνδεσης τους με την καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική στη σχολική τάξη.

4. Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων/εργαστηρίων για εκπαιδευτικούς.

5. Μοιραζόμαστε τη γνώση, αξιοποιώντας τις εξειδικευμένες γνώσεις των εκπαιδευτικών.