



1^ο
ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

**ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ - ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

ΚΑΙ

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου

ή

άλλου καταστροφικού φαινομένου

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Εισαγωγή	σελ. 3
2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό	σελ. 3
2.1. Ενέργειες Πριν το Σεισμό	σελ. 4
2.1.1. Γενικά Στοιχεία	σελ. 4
2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου	σελ. 4
2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών	σελ. 9
2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητας	σελ. 10
2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού	σελ. 11
2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	σελ. 11
2.2.2. Ενέργειες Μαθητών	σελ. 11
2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών.....	σελ. 11
2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού	σελ. 12
2.3.1. Ενέργειες Διευθύντριας / Υποδιευθυντή...	σελ. 12
2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	σελ. 12
2.3.3. Ενέργειες Μαθητών	σελ. 13
2.3.4. Ενέργειες Ομάδων Εργασίας.....	σελ. 13
3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας	σελ. 14
3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας	σελ. 15
3.2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.....	σελ. 16
3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του Κτιρίου	σελ. 16
3.4. Αξιολόγηση Άσκησης	σελ. 17
4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων	σελ. 17
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας.....	σελ. 18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας για ανάρτηση σε αίθουσες	σελ. 20
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Πίνακας Ενεργειών σε πυρκαγιά	σελ. 22
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πίνακας Ενεργειών σε παγετό ή χιονόπτωση	σελ. 23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Πίνακας Ενεργειών σε πλημμύρα ή έντονα καιρικά φαινόμενα	σελ. 24
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ: Πίνακας Χρήσιμων Τηλεφώνων	σελ. 25

1. Εισαγωγή

Το 1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), σε υλοποίηση της αριθμ. 107/1/158/174 οδηγίας της Δ/σης ΠΣΕΑ Της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης υποχρεούται να καταρτίσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Σε εφαρμογή του εν λόγω Σχεδίου καταρτίζεται ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας. Αποστολή αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο Σχολείο αυτό μαθητών, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών. Στην κατεύθυνση αυτή, στη σχολική μας μονάδα για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό
- ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του **1ου Δημοτικού Σχολείου Πολυγύρου**, το οποίο στεγάζεται στο, επί της οδού Ασκληπιού 10, κτήριο του σχολικού συγκροτήματος του 1ου Δημοτικού Σχολείου – 2ου Νηπιαγωγείου και Ειδικού Σχολείου Πολυγύρου (όροφοι: τρεις), συντάχθηκε για πρώτη φορά το Μάρτιο του 2013 και αναπροσαρμόζεται κάθε φορά στην έναρξη του σχολικού έτους με ευθύνη του **Διευθυντή**, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας, και αφορά στη σχολική περίοδο **2023-24**.

Το Σχέδιο αυτό, θα επικαιροποιείται, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Πρέπει να επισημανθεί ότι οι ενέργειες που αφορούν στη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας σχετίζονται και με τις αντίστοιχες ενέργειες των ακόλουθων συστεγαζόμενων στο συγκεκριμένο κτίριο σχολικών μονάδων:

α. 2ου Νηπιαγωγείου Πολυγύρου και

β. Ειδικού Σχολείου Πολυγύρου

Για το λόγο αυτό με ευθύνη των Διευθυντών και της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου θα συζητηθούν τα σχετικά Σχέδια Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις και ασκήσεις ετοιμότητας.

2.1. Ενέργειες Πριν το Σεισμό

2.1.1. Γενικά Στοιχεία

1. Την ευθύνη σύνταξης του παρόντος Σχεδίου και συντονισμού των ενεργειών για την εφαρμογή του έχει ο Διευθυντής του Σχολείου, ο οποίος στη συνέχεια θα το υποβάλει στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που τους αναλογούν, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας.
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών ενέκρινε μετά από πρόταση του/της Διευθυντή/ντριας τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας.

2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό προσωπικό του σχολείου:

- ενημερώνονται για το Σχέδιο και το μελετούν ώστε να γνωρίζουν τα καθήκοντά τους.
- εκπαιδεύονται και εκπαιδεύουν τους μαθητές σχετικά με τις ενέργειες που προβλέπονται για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό, συμμετέχοντας στις προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας.
- μεριμνούν για τη βελτίωση του Σχεδίου κάνοντας σχετικές προτάσεις.

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των σεισμικών συμβάντων, στο παρόν Σχέδιο προβλέπονται οι ακόλουθες ομάδες εργασίας:

α/α	Ομάδες Εργασίας
1.	Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου
2.	Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό
3.	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών
4.	Ομάδα Πυρασφάλειας
5.	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων
6.	Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής
7.	Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου
8.	Ομάδα Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία
9.	Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς
10.	Ομάδα Υποστήριξης Ατόμων με Αναπηρία

Ανθρώπινο Δυναμικό του Σχολείου

α. Διευθυντής (αρχηγός ΔΑΙ): **Κωνσταντίνος Γκλιάος**

β. Υποδιευθυντής (υπαρχηγός ΔΑΙ): **Γηγίνη Σόνια**

γ. Προσωπικό. Άνδρες : **4** Γυναίκες: **18** Μαθητές: **177**

1. Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου

Γενικός υπεύθυνος:

Διευθ/ντής: Κωνσταντίνος Γκλιάος

με αναπληρωτές: την Γηγίνη Σόνια και τον Δρούγκα Μιχάλη

Αρμοδιότητες:

- Υλοποίηση του Αντισεισμικού Σχεδιασμού του σχολείου.
- Ευθύνη εκπόνησης του Σχεδίου.
- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών.
- Ευθύνη για εκπαίδευση, προετοιμασία & συντονισμό του προσωπικού και των μαθητών.
- Υποβολή του Σχεδίου στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά την έγκρισή του από το εκπαιδευτικό προσωπικό, κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από την Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου, καθώς και τις προτάσεις των υπολοίπων Ομάδων Εργασίας.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών της διαδικασίας διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου όταν το σχολείο είναι σε λειτουργία. Ενημέρωσή τους για τον προαποφασισμένο χώρο καταφυγής και για τις δικές τους ενέργειες μετά από ένα σεισμικό συμβάν, σχετικά με την παραλαβή των παιδιών τους από το χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμοδίους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

2. Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου

Μέλη:

α. ΓΚΛΙΑΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

β. ΓΗΓΙΝΗ ΣΟΝΙΑ

γ. ΔΡΟΥΓΚΑΣ ΜΙΧΑΗΛ

Αρμοδιότητες:

- Εκπόνηση του Σχεδίου.
- Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων του κτιρίου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και καταγραφή των ελλείψεων που παρατηρούνται σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων για την εφαρμογή του Σχεδίου όπως:
 - Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους, στο χώρο εισόδου του σχολείου κ.λπ.
 - Επισήμανση των οδών διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
 - Δυνατότητα πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους του κτιρίου.
 - Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόας, βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, κ.λπ.
- Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.
 - Επιλογή του χώρου καταφυγής των μαθητών.

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων – κηδεμόνων.
- Επικαιροποίηση των στοιχείων των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Δημιουργία σχετικών καταλόγων και τοποθέτησή τους σε κάθε αίθουσα.
- Μέριμνα για πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης κ.ά.
- Συνεχής ενημέρωση για τις επικαιροποιημένες ενέργειες αντισεισμικής προστασίας από τον Ο.Α.Σ.Π.
- Ενημέρωση της Διευθύντριας του Σχολείου για τις καταγεγραμμένες ελλείψεις.

3. Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών

Μέλη: **α. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ β. ΔΑΡΑΤΖΗ ΠΑΣΧΑΛΙΑ γ. ΑΡΑΜΠΑΤΖΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**

Η Ομάδα αυτή συγκροτείται από τον Σχολικό Νοσηλευτή και τους εκπαιδευτικούς ΠΕ11, που έχουν επιμορφωθεί σχετικά.

Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.
- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (**με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή**), συν-διοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα.
- Παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές ή μέλη του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση τραυματισμού τους.

4. Ομάδα Πυρασφάλειας

Μέλη: **α. ΔΡΟΥΓΚΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ β. ΜΑΤΘΑΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ γ. ΒΑΛΑΣΑΚΗ ΚΑΛΥΨΩ
δ. ΣΕΡΕΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ε. ΚΑΛΕΝΤΖΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ**

Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυρόσβεσης της σχολικής μονάδας.
- Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυρόσβεσης και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.
- Τακτικός έλεγχος της κατάστασης των πυροσβεστικών μέσων και του καυστήρα της κεντρικής θέρμανσης.
- Γνώση της χρήσης των μέσων πυρόσβεσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα πυρόσβεσης συν-διοργανώνοντας ημερίδες με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας, καθώς και εκπαίδευσή τους στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, μέσω πρακτικής εφαρμογής. Όλο το προσωπικό του Σχολείου πρέπει να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, γιατί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης υπεύθυνος για την κατάσβεση τυχόν μικροεστίας είναι όποιος είναι πιο κοντά σε αυτήν.

5. Ομάδα Ελέγχου Δικτύων

Μέλη:

α. ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙΝΟΥ ΕΥΑ

β. ΓΟΥΛΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Αρμοδιότητες:

- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια σε περίπτωση σεισμού.
- Μέριμνα ενεργειών για αποκατάσταση βλαβών κατά τη διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, σε συνεργασία με την Διευθύντρια.
- Σύνταξη προτάσεων προς τη Διευθύντρια ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης: μονωτικά γάντια και μπότες, κ.ά.

6. Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής

Μέλη: **α. ΚΟΣΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ β. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ γ. ΧΑΛΚΙΑ ANNA**

γ. ΒΑΜΒΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΗ

Αρμοδιότητες:

- Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του σχολικού κτιρίου.
- Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί.

7. Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου

Μέλη:

α. ΓΚΛΙΑΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

β. ΓΗΓΙΝΗ ΣΟΝΙΑ

γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ

Αρμοδιότητες:

- Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.
- Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.
- Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου.

8. Ομάδα Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία

Μέλη:

α. ΒΑΝΤΖΟΛΑ ΕΥΘΥΜΙΑ

β. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

γ. ΟΛΟΙ ΟΙ ΛΟΙΠΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Τα μέλη της Ομάδας δρουν όταν οι μαθητές εκκενώσουν το σχολικό κτίριο και συγκεντρωθούν στο χώρο καταφυγής.

Αρμοδιότητες:

- Περιορισμός των μαθητών στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής.
- Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.).

9. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς

Μέλη:

α. Διευθυντής του Σχολείου

β. ΚΟΥΛΟΥΜΤΟΥΡΗ ΜΑΡΙΑ

Αρμοδιότητες:

- Καταγραφή των τηλεφώνων των εμπλεκόμενων φορέων – υπηρεσιών στη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης, ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, μετά την εκδήλωση ενός σεισμού και την εκκένωση της σχολικής μονάδας.
- Επεξεργασία εναλλακτικών λύσεων επικοινωνίας (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό.
- Ενημέρωση των εμπλεκόμενων υπηρεσιών σχετικά με τον τρόπο επικοινωνίας που έχει καθοριστεί σε περίπτωση σεισμικής έκτακτης ανάγκης.

10. Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ

Μέλη: **α. ΠΛΑΣΤΡΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ β. ΜΑΤΖΟΥΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ - ΕΛΕΝΗ γ. ΣΦΥΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ δ. ΙΩΒΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ε. ΒΟΪΤΣΙΔΟΥ ΣΜΑΡΩ**

Την προσεισμική περίοδο τα μέλη της Ομάδας αυτής είναι τα προαναφερόμενα. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία, τη μετασεισμική περίοδο τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του σεισμού και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου.

Οπότε όλοι θα πρέπει να γνωρίζουν τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχέδιο του σχολείου για την υποστήριξη του ΑμεΑ.

Αρμοδιότητες:

- Ενημερώνονται για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.
- Μεριμνούν για την κάλυψη τυχόν καθημερινών αναγκών του στο χώρο του σχολείου.
- Ενημερώνουν την Διευθύντρια για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου από το ΑμεΑ σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- Ενημερώνουν τους συναδέλφους τους για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και αφορούν στο Άτομο με Αναπηρία. Όλο το εκπαιδευτικό και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει:
 - σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία, γιατί αμέσως μετά το τέλος της δόνησης θα πρέπει να κατευθυνθούν στην συγκεκριμένη αίθουσα για να το βοηθήσουν να την εκκενώσει
 - τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία
 - τη διαδικασία εκκένωσης που θα πρέπει να ακολουθηθεί.

2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών

Οι μαθητές:

- ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό.
- ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- συμμετέχουν στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.

2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητων

Η Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου είναι υπεύθυνη για την επισήμανση και τη σύνταξη προτάσεων για άρση των τυχόν επικινδυνότητων που υπάρχουν στους χώρους του κτιρίου και του προαυλίου του σχολείου. Με τον όρο αυτό εννοούνται οι απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, με στόχο την αποφυγή τραυματισμών των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου, που μπορεί να προκληθούν από βλάβες σε μη δομικά στοιχεία του κτιρίου και στον εξοπλισμό του.

Αίθουσες Διδασκαλίας, Εργαστήρια, Αμφιθέατρα, Γυμναστήρια	Επισήμανση	Άρση
Απομάκρυνση θρανίων και εδρών από τις τζαμαρίες και τις εξόδους		
Τοποθέτηση των βιβλιοθηκών μακριά από τις θέσεις των μαθητών και στερέωσή τους κατάλληλα στους τοίχους		
Τοποθέτηση των βαριών και εύθραυστων αντικειμένων σε χαμηλά και ασφαλή σημεία		
Στερέωση με κλειστά άγκιστρα των πινάκων και των κάδρων		
Στερέωση κατάλληλα των φωτιστικών, των μεγαφώνων κ.λπ		
Ασφάλιση των θυρών και των συρταριών των ντουλαπιών, ώστε να μην ανοίγουν		
Αποθήκευση των τοξικών και εύφλεκτων υλικών σε κλειστά ντουλάπια		
Δίοδοι Διαφυγής		
Διατήρηση των διαδρόμων ελεύθερων από ντουλάπες, θρανία ή άλλα έπιπλα		
Στερέωση με μεταλλικές γωνιές στους τοίχους, των βιβλιοθηκών, προθηκών, ραφιών		
Τοποθέτηση σε ανοιχτές βιβλιοθήκες και ράφια ειδικών ιμάντων εμπρός από τα βιβλία		
Μέριμνα ώστε οι πόρτες εξόδου να ανοίγουν προς τα έξω		
Στερέωση κατάλληλα των ψευδοροφών, χωρισμάτων, σωληνώσεων κ.λπ. που βρίσκονται κατά μήκος των διαδρόμων διαφυγής		
Στήριξη των κιγκλιδωμάτων σε κλιμακοστάσια, εξώστες κ.ά.		
Εγκαταστάσεις, Δίκτυα, Συσκευές, Πρώτες Βοήθειες		
Στερέωση κατάλληλη των σωμάτων θέρμανσης, κλιματισμού, των ανεμιστήρων, κ.λπ.		
Ενημέρωση για τη θέση και τη λειτουργία των διακοπών ηλεκτρικού, νερού ή φυσικού αερίου		
Τοποθέτηση των πυροσβεστήρων -με οδηγίες χρήσης- σε κατάλληλες θέσεις και στήριξή τους με ελαστικούς ιμάντες		
Τοποθέτηση των ηλεκτρονικών υπολογιστών ή των τηλεοράσεων σε ασφαλείς θέσεις και στήριξη αυτών πάνω στα γραφεία κ.λπ.		
Τοποθέτηση του φαρμακείου σε ασφαλή και ευπρόσιτη θέση		
Προαύλιο Σχολείου, Χώροι Καταφυγής		

Στερέωση όλων των αναρτημένων στοιχείων στους εξωτερικούς τοίχους του κτιρίου, όπως μάρμαρα, μαρκίζες, μεγάφωνα, προβολείς, πινακίδες, κ.λπ.		
Μέριμνα για την κατάλληλη στήριξη και συντήρηση των καλαθόσφαιρων, στύλων, καλωδίων, στεγάστρων, κρουνών κ.λπ. που βρίσκονται στο προαύλιο του σχολείου		

2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

1. Διάπλατο άνοιγμα εισόδων – εξόδων και θυρών αύλειου χώρου
2. Συντονισμός εκκένωσης ανά όροφο
3. Διακοπή δικτύων ηλεκτρικού ρεύματος και ύδρευσης
4. Λήψη και μεταφορά υλικού πρώτων βοηθειών και διαφύλαξη αρχείου.

2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός». Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

2.2.2. Ενέργειες Μαθητών

- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

- Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται.

2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθύντριας

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- Επικοινωνούν με την προϊσταμένη τους αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς για να ενημερωθούν ή να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από το σεισμό.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της παρουσίας του Δημοσίου.

2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, σηκώνονται και ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσας, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (Παράρτημα Α).
- Παίρνουν μαζί τους το αποουσιολόγιο, το βιβλίο ύλης και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Καταμετρούν τους μαθητές τους στο χώρο συγκέντρωσης.
- Ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και μαθητές τους στο χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από το Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στο χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

2.3.3. Ενέργειες Μαθητών

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη.
- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο κεντρικό προαύλιο και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να πάρει παρουσίες.
- Ακολουθούν τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
- Παραμένουν στο χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
- Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προαύλιο του Σχολείου και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.

2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό του Σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την έξοδο των μαθητών.

2.3.4. Ενέργειες Ομάδων

Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου

Η Διευθύντρια με αναπληρωτή τον Υποδιευθυντή αναλαμβάνει:

- Το συντονισμό όλων των σχετικών ενεργειών για την ασφαλή εκκένωση του σχολικού κτιρίου σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.
- Την επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή για να ενημερώσει και να ενημερωθεί σχετικά, και άλλους φορείς όταν κριθεί αναγκαίο.
- Τη μέριμνα για την παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου ενημερωθεί για τις περαιτέρω ενέργειες από τους αρμοδίους. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολείων μεριμνά για την ασφαλή παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου τους παραλάβουν οι γονείς τους.

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών

- Παρέχει πρώτες βοήθειες σε οποιονδήποτε έχει σχετική ανάγκη.
- Καθησυχάζει τους μαθητές που εμφανίζουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις μετά το σεισμό.
- Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαύλιου του σχολείου, ενώ τους βαριά τραυματισμένους τους παρέχει βοήθεια στη θέση που βρίσκονται, έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

Ομάδα Πυρασφάλειας

- Παρεμβαίνει για την κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς.
- Ελέγχει επίσης την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης και ενημερώνει το Διευθυντή για τυχόν προβλήματα ή βλάβη.

Ομάδα Ελέγχου Δικτύων

- Ελέγχει τα Δίκτυα.
- Μεριμνά για τη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της ύδρευσης του σχολείου.

Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής

- Εντοπίζει μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και είναι ίσως τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.
- Συνεργάζεται με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.

Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου

- Μεριμνά για τη φύλαξη του αρχείου και των φορητών περιουσιακών στοιχείων του σχολείου (π.χ. υπολογιστές, προβολείς κ.λπ.) μέχρι την αποκατάσταση της ασφάλειάς τους ή τη μεταφορά τους σε ασφαλές μέρος.

Ομάδα Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία

- Αναλαμβάνει τον έλεγχο προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.) για την αποφυγή τυχόν τραυματισμών.

Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς

Η Διευθύντρια ή ο Υποδιευθυντής ή η Αναπληρώτρια τους εφαρμόζει τον προσεισμικό αντισεισμικό σχεδιασμό του σχολείου.

- Επικοινωνεί με την Προϊσταμένη Αρχή για τυχόν προβλήματα που έχουν προκύψει και για να ενημερωθεί σχετικά με τη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου.

- Επικοινωνεί με άλλους εμπλεκόμενους φορείς – υπηρεσίες στη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης εάν κριθεί αναγκαίο.
- Εφαρμόζει τις άλλες λύσεις επικοινωνίας που έχουν προεπιλεγεί (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό.

Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ

- Κατευθύνονται μέλη της στην αίθουσα που βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία.
- Βοηθούν το Άτομο με Αναπηρία να εκκενώσει την αίθουσα διδασκαλίας και το σχολικό κτίριο, μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης.
- Μεριμνούν για την κάλυψη τυχόν αναγκών του στο χώρο καταφυγής.

3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών και των εκπαιδευτικών και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Προβλέπονται 3 ασκήσεις ετοιμότητας ανά σχολικό έτος.

Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο συνθηματικό ήχο: **τριπλό χτύπημα κουδουνιού**. Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών.

3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

- Ο εκπαιδευτικός διατηρεί τη ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από την έδρα.
- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν στο δάπεδο όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα πάρει μαζί του το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός, θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η οδηγία αυτοπροστασίας: *"Μένω στο χώρο*

που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός". Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.

- Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο εκπαιδευτικός τους καταμετρά.
- Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Στην περίπτωση που διακοπεί η λειτουργία των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

3.2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί. Δεν πλησιάζουν το κτίριο.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές τους και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι επιμελητές παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- Οι εκπαιδευτικοί κάθε ορόφου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν το κτίριο να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους του ορόφου για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί.
- Προσεισμικά ο εκπαιδευτικός της τάξης και οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες.

3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου

Σε ότι αφορά στην διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο που περιγράφεται στο Παράρτημα Α, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

- Τα τμήματα **A1, B2, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ-ΧΗΜΕΙΑΣ, Στ2, Ε1, Ε2, Στ1** θα φύγουν από την **ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ είσοδο - έξοδο** του σχολείου με τη σειρά που αναφέρονται.
- Τα τμήματα **Γ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ, Β1, Δ2**, από την **ΔΥΤΙΚΗ είσοδο- έξοδο** με την σειρά που αναφέρονται.

- Τα τμήματα που βρίσκονται στο **ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ**, στην **ΤΡΑΠΕΖΑΡΙΑ** και το τμήμα που βρίσκεται στην αίθουσα **ΤΠΕ** από την **ΝΟΤΙΑ έξοδο ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟΥ** με την σειρά που αναφέρονται.
- Ο χώρος συγκέντρωσης του Σχολείου μετά το σεισμό είναι: **ΤΟ ΝΟΤΙΟ ΤΜΗΜΑ ΤΟΥ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ**
- Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες, μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να βγουν στο προαύλιο και να κατευθυνθούν στον προαναφερόμενο χώρο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.
- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτήριο και τη συγκέντρωσή τους στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης (Παράρτημα Α), ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα καταμετρήσει τους μαθητές, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο εκπαιδευτικός που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών θα είναι ο διδάσκων της επόμενης ακριβώς ώρας.
- Στη συνέχεια ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον/στη Διευθυντή/ντρια και στην Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων την τυχόν απουσία μαθητών από το χώρο καταφυγής, ώστε να ελεγχθούν οι διάδρομοι, οι αίθουσες και οι τουαλέτες για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.
- Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.

Προσοχή: Οι μαθητές δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα.

3.4. Αξιολόγηση Άσκησης

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αξιολόγησή της από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση της Διευθύντριας η συμμετοχή των μαθητών στην αξιολόγηση της άσκησης.

4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων πρέπει να υπάρξει σχετική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεχόμενες στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού οδηγίες προστασίας, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί.

Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

Υπόγειο-γυμναστήριο:

Γυμναστήριο
Τραπεζαρία
ΤΠΕ

Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΞΟΔΟΣ

Αίθουσα Α
Αίθουσα Β2
Αίθουσα ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ -ΧΗΜΕΙΑΣ

ΔΥΤΙΚΗ ΕΞΟΔΟΣ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

ΔΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ –ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΞΟΔΟΣ

Αίθουσα Ε1
Αίθουσα Ε2
Αίθουσα Δ1
Αίθουσα ΣΤ1
Αίθουσα ΣΤ2

ΑΝΑΤΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ – ΔΥΤΙΚΗ ΕΞΟΔΟΣ

Αίθουσα Γ
Αίθουσα Β1
Αίθουσα Δ2
ΓΡΑΦΕΙΑ

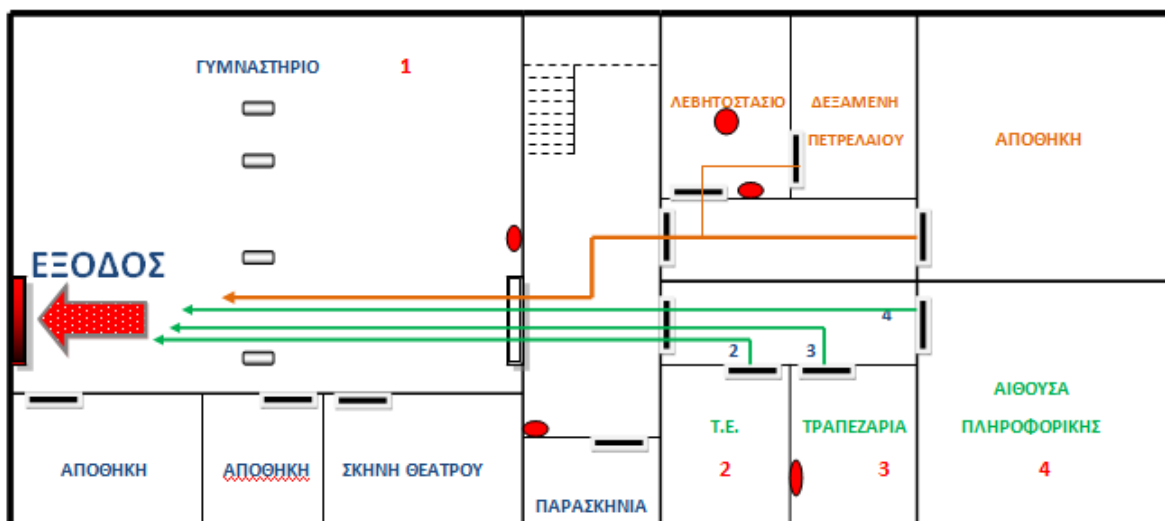
Χώρος Καταφυγής

Οριοθετείται η ΝΟΤΙΑ ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ

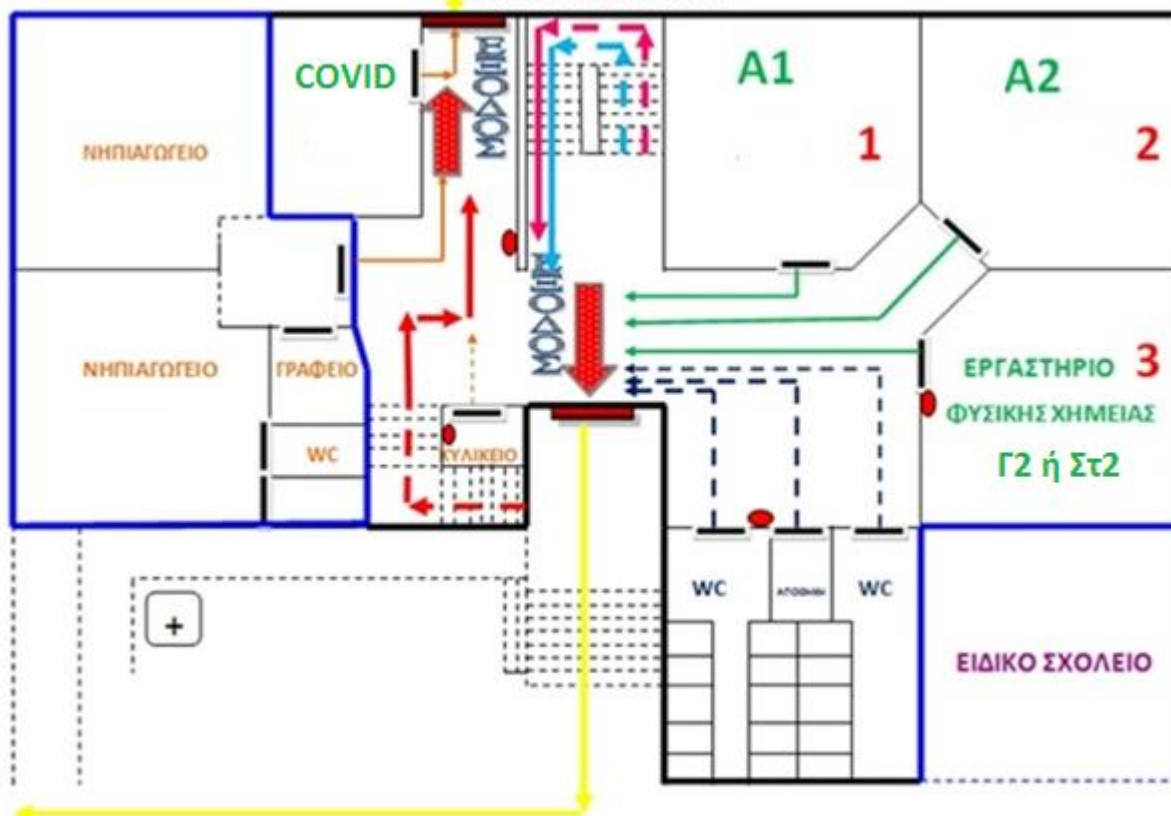
Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται και στις ακόλουθες κατόψεις.

ΣΕ ΚΑΘΕ ΟΡΟΦΟ ΣΕ ΕΜΦΑΝΗ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΑΝ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΚΑΤΟΨΕΩΝ -ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ.

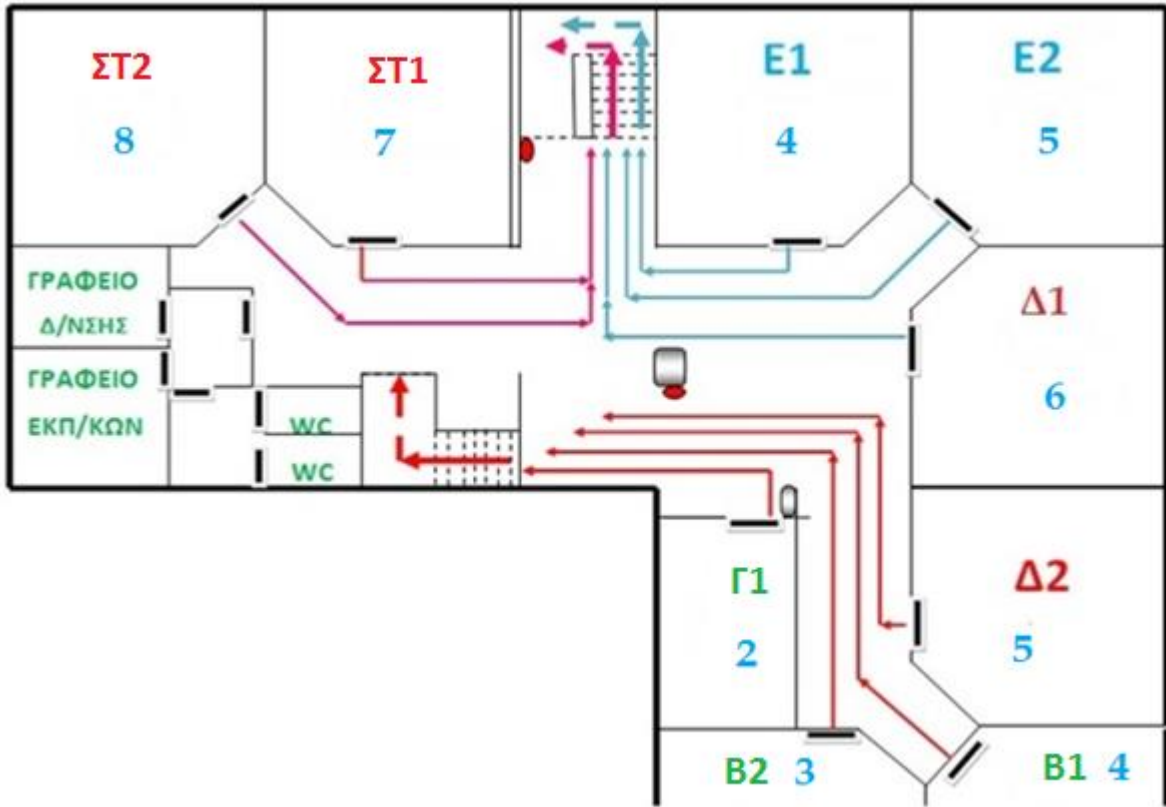
ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΥΠΟΓΕΙΟΥ



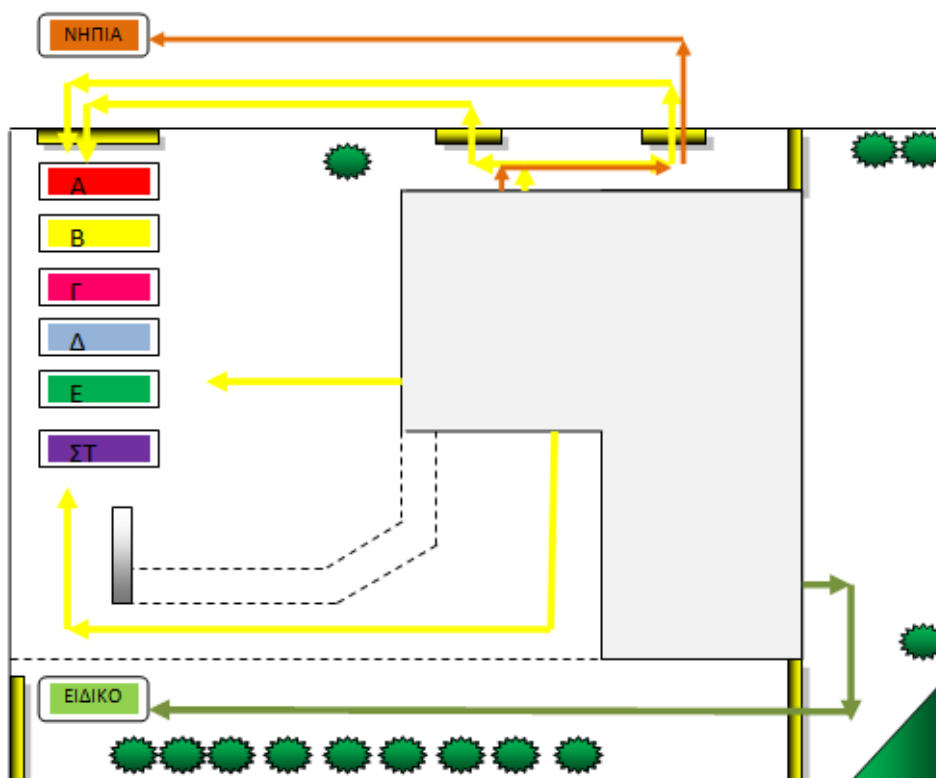
ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΙΣΟΓΕΙΟΥ



ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ 1^{ης} ΟΡΟΦΟΥ



ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας

Ενέργειες Αντισεισμικής Προστασίας

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν δηλαδή στο χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκέσει ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- **Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο γρήγορα και με τάξη**, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου σου, **χωρίς να τρέχεις**.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στο χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή ο κηδεμόνας σου να σε παραλάβει.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Πίνακας Ενεργειών σε πυρκαγιά

Κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιμετώπιση κινδύνων από φωτιά στο κτήριο

- Απομάκρυνση (με την καθοδήγηση του προσωπικού) των μαθητών από το χώρο φωτιάς
 - Διακοπή ηλεκτροδότησης με κατέβασμα ασφαλειών
 - Εκκένωση του κτηρίου σύμφωνα με το σχέδιο εκκένωσης
- Αλλαγή οδών εκκένωσης σε περίπτωση που η φωτιά εμποδίζει τη διέλευση από κάποια σκάλα
 - Ενημέρωση της πυροσβεστικής Υπηρεσίας 199
 - Συγκέντρωση και καταμέτρηση μαθητών από τους εκπαιδευτικούς
- Σε περίπτωση που η φωτιά δεν είναι εκτεταμένη χρήση πυροσβεστήρων από την ομάδα πυρόσβεσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Πίνακας Ενεργειών σε παγετό ή χιονόπτωση

Κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιμετώπιση κινδύνων από την εκδήλωση Χιονοπτώσεων και Παγετού

Ενέργειες

- Παραμείνετε εντός σχολικού χώρου.
 - Μην επιτρέπετε στους μαθητές να βγουν έξω ασυνόδευτοι.
 - Περιορισθείτε στις απαραίτητες μετακινήσεις για την αποφυγή ατυχημάτων.
- Ως ασφαλής διάδρομος για την έξοδο των μαθητών από το σχολείο ορίζεται η επάνω δυτική είσοδος.
- Στην ανατολική πλευρά έξω από το κτήριο χρησιμοποιήστε τη ράμπα και όχι τις σκάλες.
 - Να διακόπτεται η παροχή νερού στις εξωτερικές βρύσες

Προπαρασκευαστικές ενέργειες

- Ελέγχετε την επάρκεια των καυσίμων σε περιόδους παγετού ή χιονόπτωσης.
- Προμηθευτείτε τα απαραίτητα εφόδια (νερό και ξηρά τροφή) για την περίπτωση αποκλεισμού.
 - Φροντίστε για τον εξοπλισμό καθαρισμού του χιονιού (π.χ. φτυάρια κ.α.)
 - Προμηθευτείτε αλάτι και ψηφίδα για τη βελτίωση της πρόσφυσης του εδάφους.
- Ελέγξτε αν παρακείμενα του κτηρίου δέντρα εφάπτονται ή είναι πλησίον ηλεκτρικών καλωδίων και υπάρχει κίνδυνος διακοπής ηλεκτροδότησης από πτώση τους.
- Μάθετε πού βρίσκεται ο υδρομετρητής (ρολόι), ο κεντρικός και οι περιφερειακοί διακόπτες υδροδότησης του σχολείου.
- Ελέγξτε και βεβαιωθείτε ότι οι διακόπτες του δικτύου υδροδότησης ανοιγοκλείνουν και λειτουργούν ομαλά.
- Βεβαιωθείτε ότι οι εξωτερικοί σωλήνες ύδρευσης είναι μονωμένοι. Διαφορετικά φροντίστε να μονωθούν το συντομότερο δυνατόν.
- Βεβαιωθείτε ότι οι υδρορροές είναι καθαρές από φύλλα και σκουπίδια και λειτουργούν ομαλά.
- Σε περιόδους παγετού κλείνετε την κεντρική παροχή νερού, κατά τις ώρες μη λειτουργίας του σχολείου.
 - Ελέγξτε το δίκτυο ύδρευσης και τους σωλήνες για πιθανές βλάβες.
 - Μην χρησιμοποιείτε νερό για το λιώσιμο του χιονιού και του πάγου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Πίνακας Ενεργειών σε πλημμύρα ή έντονα καιρικά φαινόμενα

- *Εγκαταλείψτε υπόγειους χώρους και μετακινηθείτε σε ασφαλές υψηλό σημείο. (στον 1^ο όροφο του κτηρίου)*
- *Κλείστε όλους τους υπολογιστές και κάθε άλλη συσκευή εκτός από τα φώτα.*
- *Μην πίνετε νερό μέχρι να διασφαλιστεί η ποιότητά του.*

Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο

- *Μην διασχίσετε χείμαρρο ή νερά που ρέουν.*
- *Μείνετε μακριά από ηλεκτροφόρα καλώδια.*
- *Ανεβείτε στην επάνω αυλή*
- *Μπείτε στο κτήριο από την ανατολική ή τη δυτική είσοδο.*
- *Μην πλησιάζετε στην κάτω αυλή.*

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

1. *Θα ενημερώσουν τους γονείς για την παραλαβή των μαθητών τους.*
2. *Δεν αποχωρούν όσο τα φαινόμενα συνεχίζονται και μέχρι να αποχωρήσουν όλοι οι μαθητές.*

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΚΤΙΡΙΟ			
ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΜΠΡΟΥΤΖΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	2371024868	
2 ^ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ	ΠΑΡΑΝΟΥ ΧΡΥΣΑ	2371023477	

**ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΕΧΕΙ ΣΥΝΤΑΧΤΕΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΟΥ ΟΑΣΠ
ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 -2024**

ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023