

Εργασίες για την εβδομάδα 11/5-15/5/2020

Διαβάζω το παρακάτω ποίημα.

Συμφωνία μ' ένα δέντρο



Έχω φίλο μου πιστό
ένα δέντρο φουντωτό.
Συμφωνία του 'χω κάνει
με χαρτί και με μελάνι.
Να του δίνω εγώ νερό.
Να μου δίνει αυτό χορό.
Να παινεύω τα πουλιά του.
Να του λέω σ' αγαπώ.
Να μου δίνει τον καρπό.
Ν' αγκαλιάζω τον κορμό του.
Να με λέει κι αδερφό του.
Και να ζήσουμε μαζί
όσο ζω κι όσο θα ζει.

Γιώργης Κρόκος

Δευτέρα 11 Μαΐου

1. Διαβάζω το ποίημα στον μπαμπά ή στη μαμά. Το διαβάζω πολλές φορές μέχρι να το λέω τέλεια!

2. Αν έπιανες φιλία με ένα δέντρο, τι χάρη θα του ζητούσες; Απαντώ στο κίτρινο τετράδιο.

3.Κλίνω μαζί : **ο χοντρός κορμός** στο κίτρινο τετράδιο.

4. Κάνω επανάληψη την προπαίδεια του 1,2 και 3. Στο μπλε τετράδιο γράφω τους πολλαπλασιασμούς και τους λέω στη μαμά ή στον μπαμπά συνεχόμενα.

Έτσι:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

Τρίτη 12 Μαΐου

1. Στο κίτρινο τετράδιο γράφω 7 δέντρα που θα μπορούσαν να γίνουν φίλοι μου. Στη συνέχεια τα γράφω σε αλφαβητική σειρά.

2.Αντιγράφω τις λέξεις στο κίτρινο τετράδιο και κυκλώνω μόνο όσες έχουν σχέση με ένα δέντρο.

Πράσινο θάλασσα κορμός φτερά ρίζες φύλλα δέρμα κλαδί
λαχανικά φρούτα πάπια αστυνόμος δάσος κουνέλι

3.Αντιγράφω τον πίνακα στο μπλε τετράδιο και λύνω όπως το παράδειγμα

ολόκληρο	μισό
10	5,γιατί $5+5=10$
20	
22	
40	
66	
8	
100	
30	

Τετάρτη 13 Μαΐου

1. Αντιγράφω στο κίτρινο τετράδιο τις προτάσεις και τις ολοκληρώνω.

- Αν συναντούσα ένα δέντρο που μιλάει,...
- Αν έβλεπα έναν ξυλοκόπο να πλησιάζει το δέντρο μου,...
- Αν ένα πουλί έχτιζε τη φωλιά του στο δέντρο μου,...

2. Στο κίτρινο τετράδιο αντιγράφω τον πίνακα και βάζω ✓ στη σωστή στήλη.

	Ρήμα -κάτι κάνω	ουσιαστικό	επίθετο
πιστό			
χορό			
αγαπώ			
δίνω			
φουντωτό			
καρπό			
δέντρο			
αγκαλιάζω			

3. Κάνω επανάληψη τις προπαίδειες του 4 και του 5. Τις γράφω στο μπλε τετράδιο και τις λέω στον μπαμπά ή τη μαμά με τον εξής τρόπο:

4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

Διαβάζω το παρακάτω ποίημα:



Ο παπαγάλος

Σαν έμαθε τη λέξη «καλησπέρα»
ο παπαγάλος, είπε ξαφνικά:
«Είμαι σοφός, γνωρίζω ελληνικά.
Τι κάθομαι εδώ πέρα;»

Την πράσινη ζακέτα του φορεί
και στο συνέδριο των πουλιών πηγαίνει
για να τους πει μια γνώμη φωτισμένη.
Παίρνει μια στάση λίγο σοβαρή,
ξεροβήχει, κοιτάζει λίγο πέρα,
και τους λέει: «Καλησπέρα».
Ο λόγος του θαυμάστηκε πολύ.
«Τι διαβασμένος, λένε, παπαγάλος!
Θα' ναι σοφός αυτός πολύ μεγάλος
αφού μπορεί κι ανθρώπινα μιλεί.
Απ' τις Ινδίες* φερμένος, ποιος ξέρει
πόσα βιβλία μαζί του να 'χει φέρει,
με τι σοφούς εμίλησε και πόσα
να ξέρει στων γραμματικών τη γλώσσα!
— Κυρ παπαγάλε, θα 'χουμε την τύχη
ν' ακούσουμε τι λες και παραπέρα;»

Ο παπαγάλος βήχει, ξεροβήχει,
μα τι να πει, ξανάπε «Καλησπέρα».

Ζαχαρίας Παπαντωνίου

Πέμπτη 14 Μαΐου

1. Διαβάζω πολλές φορές το ποίημα στον μπαμπά ή τη μαμά. Το διαβάζω μέχρι να το λέω άψογα!

2. Στο κίτρινο τετράδιο αντιγράφω και συμπληρώνω

Τίτλος ποιήματος:

Ποιητής:

Αριθμός στίχων (σειρών):

3. Στο μπλε τετράδιο ζωγραφίζω τα χρήματα (χαρτονομίσματα ή κέρματα) που θα έδινα για να αγοράσω τα εξής:



βιβλίο: 16 ευρώ



γόμα: 1 ευρώ και 15 λεπτά



μολύβι: 82 λεπτά



μπάλα: 22 ευρώ και 40 λεπτά



παζλ: 31 ευρώ

Παρασκευή 15 Μαΐου

1. Τελικά ήταν σοφός ο παπαγάλος; Απαντώ στο κίτρινο τετράδιο.
2. Στο κίτρινο τετράδιο σχεδιάζω τον πίνακα και γράφω τις λέξεις στη σωστή κατηγορία. Υπάρχουν δύο λέξεις για κάθε κατηγορία.

Παπαγάλος, ξεροβήχει, σοφός, ο, μεγάλος, την, κάθομαι, διαβασμένος, γλώσσα, φερμένος

ρήμα	άρθρο	ουσιαστικό	επίθετο	μετοχή

3. Λύνω το πρόβλημα στο μπλε τετράδιο.

Ο Γιάννης έχει φάει 24 παγωτά και ο Λούκας 8 περισσότερα από το Γιάννη.

- Πόσα παγωτά έχει φάει ο Λούκας;
- Πόσα παγωτά έχουν φάει και τα δύο αγόρια;

Δεν ξεχνώ να γράψω λύση και απάντηση.