

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4/5-8/5/2020

Παρακολουθώ το παραμύθι “η εχθρόπιτα”

<https://safeshare.tv/x/ss5eaec04e6d1ae#>



Δευτέρα 4 Μαΐου

1. Τι υλικά θα έβαζες εσύ στην “εχθρόπιτα” που θα έφτιαχνες για τους εχθρούς σου;
2. Τι θα έβαζες στην “φιλόπιτα” που θα έτρωγαν οι φίλοι σου;
Απαντώ στις 2 ερωτήσεις στο κίτρινο τετράδιο.
3. Κλίνω στο κίτρινο τετράδιο μαζί: η λαχταριστή πίτα.
4. Στο μπλε τετράδιο:
 - ανεβαίνω 2 2 από το 0 ως το 70
 - ανεβαίνω 3 3 από το 0 ως το 36
 - κατεβαίνω 4 4 από το 28 ως το 0
 - κατεβαίνω 10 10 από το 80 ως το 20

Τρίτη 5 Μαΐου

1. Τελικά ο Τζέρι ήταν κακό παιδί; Πώς τα πέρασαν τη μέρα που ήταν μαζί; Απαντώ στο κίτρινο τετράδιο.

2. Σχεδιάζω έναν ίδιο πίνακα στο κίτρινο τετράδιο και τον συμπληρώνω με τις φράσεις:

ο καλός φίλος, ο μισητός εχθρός, η νόστιμη πίτα, η παλιά συνταγή, το βραδινό φαγητό, το παχύ κομμάτι.

άρθρο	επίθετο	ουσιαστικό
ο	καλός	φίλος

3. Λύνω τα προβλήματα στο μπλε τετράδιο. Δεν ξεχνάω να γράψω λύση και απάντηση.

- Ένας γεωργός φύτεψε 10 ντοματιές, 12 πιπεριές, 14 μελιτζανιές και 11 κολοκυθιές. Πόσα φυτά υπήρχαν στον κήπου του γεωργού;
- Ο γεωργός φύτεψε 28 δέντρα αβοκάντο, αλλά ξεράθηκαν τα 11. Πόσα έχει τώρα;



Τετάρτη 6 Μαΐου

1. Πώς προσπάθησε το παιδί που μας λέει το παραμύθι να προστατέψει τον Τζέρι; Γιατί; Απαντώ στο κίτρινο τετράδιο.
2. Στην αρχή ο ήρωας μας ένιωθε μίσος, στο τέλος συμπάθεια... Γράφω στο κίτρινο τετράδιο 5 συναισθήματα που έχω νιώσει κι εγώ για κάποιον.
3. Ξεχωρίζω τα επίθετα από τις μετοχές. Οι μετοχές τελειώνουν σε -μένος. Οι λίστες θα γεμίσουν.

άγριος κουρασμένη φιλικό λυπημένο ψηλοί ευτυχισμένα φαγωμένος
ασπρισμένο άσπρα διαβασμένοι λυμένα κρύο γεμάτος πονηρά απλωμένο
κυκλικό ντροπαλές φορτωμένα

Επίθετα	Μετοχές

4. Γράφω στο μπλε τετράδιο την προπαίδεια του 4, του 5, και του 6.

Πέμπτη 7 Μαΐου

1. Τελικά υπάρχει εχθρότητα; Τι ήθελε ο πατέρας να διδάξει στο γιο του; Απαντώ στο κίτρινο τετράδιο.

2. Ζωγραφίζω την πιο νόστιμη “φιλόπιτα” που θα προσέφερα στους φίλους μου!

3. Λύνω κάθετα τις προσθέσεις και τις αφαιρέσεις στο μπλε τετράδιο.

$$23+57 =$$

$$38+38=$$

$$75+19=$$

$$88-17=$$

$$34-12=$$

$$99-77=$$

4. Λύνω με πολλαπλασιασμό , αφού αντιγράψω στο μπλε τετράδιο:

- Πόσα χέρια έχουν 7 άνθρωποι;
- Πόσα πόδια έχουν 6 τραπέζια;
- Πόσες πλευρές έχουν 5 τρίγωνα;
- Πόσα δάχτυλα έχουν 11 χέρια;



Παρασκευή 8 Μαΐου

1.Αντιγράφω στο κίτρινο τετράδιο τις φράσεις που θα ήταν σωστό να ακολουθούμε στη ζωή μας αν θέλουμε να έχουμε πάντα άδεια τη λίστα των εχθρών μας και για να μην μπω κι εγώ σε κάποια λίστα εχθρών....

- Κοροϊδεύω όλα τα παιδιά.
- Σέβομαι τους άλλους και τη γνώμη τους.
- Χτυπάω, βρίζω και καταπιέζω όποιον θέλω.
- Δε λέω ποτέ γλυκά λόγια στους άλλους.
- Θαυμάζω τους φίλους μου και τους λέω τι μου αρέσει σε αυτούς.
- Παίρνω ό,τι μου δίνουν και εγώ δεν προσφέρω στους άλλους.
- Φέρομαι όπως θέλω να μου φερθούν.

2. Θυμάμαι την ορθογραφία των λέξεων. Τις αντιγράφω στο κίτρινο τετράδιο και κυκλώνω τη σωστή γραφή.

Σκύλος ή σκύλως
γατάκη ή γατάκι
παίζω ή παίζο
φίλοι ή φιλυ
τρέχη ή τρέχει
αυτοκόλλητω ή αυτοκόλλητο
Αφρική ή Αφρικί
Μπάμπεις ή Μπάμπης

3.Αντιγράφω στο μπλε τετράδιο. Λύνω τις πράξεις και μετά χρησιμοποιώ τα σύμβολα
> < και =

Πράξη 1	> < =	Πράξη 2
$4+22=$		$3 \times 8=$
$70-40=$		$3 \times 10=$
$50: 10=$		$10+12=$
$27+17=$		$5 \times 9=$
$20+20+20=$		$6 \times 10=$
$10+10+10+10=$		$7 \times 6=$
$30+2=$		$8 \times 4=$
$10+4=$		$70:10=$
$9+9=$		$3 \times 6=$
$11+11+11+11+11=$		$5 \times 8=$
$33+33=$		$40+27=$
$90+9=$		$10 \times 9=$
$15+15=$		$5 \times 6 =$

