

## 10ο φύλλο εργασίας

Στο 10ο φύλλο εργασίας στόχος είναι οι μαθητές:

- να καλλιεργήσουν την αναγνωστική ικανότητα και το βασικό κώδικα γραφής μιας πρότασης.
- να εξασκηθούν στη ορθογραφία των αρσενικών σε -ΟΣ, -ΗΣ
- να διακρίνουν την ορθογραφία των άρθρων της, τις και τον, των

1. Κάνε ανάγνωση το παρακάτω μάθημα μέχρι να το διαβάζεις άνετα.

---

### Παίζουμε παντομίμα;

Είναι Παρασκευή απόγευμα. Όλη η παρέα είναι στο σπίτι του Άρη και της Μαρίνας. Αποφάσισαν να παίξουν παντομίμα. Ο Ορφέας λέει τους κανόνες του παιχνιδιού.

« Διαλέγουμε ένα θέμα. Μπορεί να είναι τα ζώα, τα επαγγέλματα ή οι ήρωες των παραμυθιών. Χωριζόμαστε σε ομάδες. Κάθε ομάδα διαλέγει μυστικά τι θα παρουσιάσει στην άλλη ομάδα. Η μία ομάδα παρουσιάζει το θέμα χωρίς λόγια, μόνο με κινήσεις. Για παράδειγμα, τα παιδιά μιμούνται τις κινήσεις των ζώων. Οι παίκτες της άλλης ομάδας προσπαθούν να μαντέψουν. Κερδίζουν, αν μαντέψουν σωστά. »



2. Κάνε αντιγραφή 2 φορές και μάθε ορθογραφία την παρακάτω φράση:

Το θέμα μπορεί να είναι τα ζώα, τα επαγγέλματα ή οι ήρωες των παραμυθιών.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Πήγαινε από τα **πολλά** στο **ένα**.

οι ναύτες	<b>ο</b> ναύτης
οι τραγουδιστές	... ..
οι νικητές	... ..
οι προπονητές	... ..
οι ράφτες	... ..
οι ζαχαροπλάστες	... ..
οι κολυμβητές	... ..

3. Συμπλήρωσε την κατάληξη που λείπει και βάλε τόνο όπου χρειάζεται.

Ένας μαύρ... ποντικ... ήθελε να γίνει ναυτικ... ,  
καπετάνι.... τρομερ... .

Έρθε κι ο φίλ... του ο γορίλας ο γυμναστ... που μεράκι είχε  
να γίνει πειρατ... .

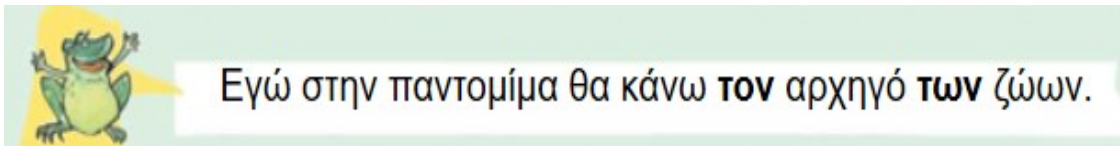
Έφτασε και ο σκίουρ... ο μικρ...., που ήταν  
ποδοσφαιριστ... καλ... .

Δύο μαύρ... ποντικ... ήθελαν να γίνουν ναυτικ... ,  
καπετάνι.... τρομερ... .

Έρθαν κι οι φίλ... τους οι γορίλ... οι γυμναστ... που  
μεράκι είχαν να γίνουν πειρατ... .

Έφτασαν και οι σκίουρ... οι μικρ...., που ήταν  
ποδοσφαιριστ... καλ... .

4. Συμπλήρωσε με το σωστό: **ΤΟΝ** ή **ΤΩΝ**



Παίζω με ..... αδερφό μου.

Ο Δημήτρης φουσκώνει τις ρόδες ..... ποδηλάτων μας.

Το φτερούγισμα ..... χελιδονιών σκίζει ..... αέρα.

Οι γεωργοί μαζεύουν ..... καρπό ..... δέντρων.

Η δουλειά ..... ναυτικών είναι δύσκολη.

Ο παππούς μου κάθε μέρα ακούει στις ειδήσεις ..... καιρό.

5. Κάνε περισσότερη εξάσκηση παίζοντας το παιχνίδι:

**Οι μουσικές της εξοχής**

6. Βοήθησε τον Μολύβιο να συμπληρώσει το σωστό: **της** ή **τις**

 → **για μία**

 → **για πολλές**



Μια μέρα θα ζητήσω από ..... αράχνες να μου μάθουν να υφαίνω κι εγώ. Θα μπορούσα να κάνω ένα σκουφάκι ..... Ιωάννας. Ακόμα θα ζητήσω από ..... ακρίδες να μου δείξουν πώς πετούν. Ίσως να βρω κι εγώ ..... μαγικές μπότες από ..... ιστορίες του παππού να ..... φορέσω και να πετάξω.

7. Κάνε περισσότερη εξάσκηση παίζοντας το παιχνίδι:

**Οι σκανταλιές του Άτακτου**

