

Εργασίες για τη Β τάξη για την εβδομάδα

27/4-1/5/2020

Οι δυο φίλοι και η αρκούδα



Μια φορά και έναν καιρό, δυο φίλοι βάδιζαν στον ίδιο δρόμο, μέσα από βουνά και κοιλάδες. Παρόλο που βρισκόταν σε άγνωστο μέρος, ο άντρας ένοιωθε ασφαλής γιατί, ήταν σίγουρος ότι ο φίλος του θα τον βοηθούσε να αντιμετωπίσει οποιοδήποτε κίνδυνο εμφανιζόταν μπροστά τους.

Εκεί που περπατούσαν και συζητούσαν για να περάσει η ώρα, ξαφνικά μια αρκούδα παρουσιάστηκε μπροστά τους, στην μέση του δρόμου. Ο ένας άντρας, έτρεξε γρήγορα σε ένα κοντινό δέντρο, άρπαξε ένα κλαδί και σκαρφάλωσε. Έτσι κατάφερε να γλιτώσει από την αρκούδα που δεν τον έβλεπε. Ο άλλος άντρας, έμεινε για μια στιγμή ακίνητος και μετά έπεσε στο έδαφος με σκοπό να υποκριθεί ότι είναι νεκρός.

Το άγριο θηρίο, έτρεξε αμέσως πάνω από τον άντρα που ήταν στο έδαφος, με σκοπό να αρπάξει το θύμα του. Με τα γαμψά αρκουδίσια νύχια της, σήκωσε τον κακόμοιρο άντρα από το έδαφος.

.....

Τα πόδια και τα χέρια του άντρα είχαν γίνει, από τον φόβο του, τόσο άκαμπτα και παγωμένα ώστε η αρκούδα νόμισε ότι πραγματικά είχε βρει έναν νεκρό. Έτσι, παρά τον θυμό της, εγκατέλειψε τον άντρα και έφυγε μακριά, για να πάει στην φωλιά της.

Όταν ο άλλος αισθανόταν πλέον ασφαλής αφού δεν έβλεπε την αρκούδα κατέβηκε από τον δέντρο και ρώτησε τον σύντροφο του θέλοντας να κάνει και τον έξυπνο: «Πες μου φίλε μου, τι σου είπε η αρκούδα όταν ήσουν ξαπλωμένος, τρέμοντας από τον φόβο; Πρέπει να σου είπε πολλά πράγματα σε αυτήν την μακριά συζήτησή σας».

Κι εκείνος του απάντησε: «Η αρκούδα μου είπε να μην ταξιδεύω από δω και μπρος με φίλους που μ' εγκαταλείπουν την ώρα του κινδύνου».

Δευτέρα 27 Απριλίου

1. Διαβάζω στη μαμά ή στον μπαμπά από την αρχή μέχρι έδαφος. Το διαβάζω πολλές φορές μέχρι να το διαβάσω πάρα πολύ καλά.
2. Στο κίτρινο τετράδιο ζωγραφίζω τον πίνακα και τον συμπληρώνω:

Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο/ Μετοχή	η μετοχή μοιάζει με το επίθετο και τελειώνει σε -μένος, -μένη, -μένο
Ζηλεύω	Η ζήλια	Ζηλιάρης	
Ηρεμώ	Η		

Φοβάμαι	Ο	
Θυμώνω	Ο	
Χαίρομαι	Η	
Λυπάμαι	Η	

3. Στο μπλε τετράδιο λύνω τα προβλήματα:

Ένας κτηνοτρόφος έχει στο χωράφι του 45 πρόβατα, 25 γίδες και 17 πάπιες.

Ερώτημα 1: Πόσα ζώα έχει συνολικά στο χωράφι του ο κτηνοτρόφος;

Λύση

Απάντηση.....

Ερώτημα 2: Αν από τις γίδες πήρε 28 κιλά γάλα και από τα πρόβατα 28, πόσα κιλά γάλα πήρε συνολικά;

Λύση

Απάντηση.....

Τρίτη 28 Απριλίου

1. Διαβάζω στη μαμά ή στον μπαμπά από ...τα πόδια μέχρι το τέλος. Το διαβάζω πολλές φορές μέχρι να το διαβάσω πάρα πολύ καλά.
2. Στο κίτρινο τετράδιο απαντώ στις ερωτήσεις:

Α) Τι έγινε στον δρόμο που περπατούσαν οι δύο φίλοι;

Β) Πώς σου φάνηκε η συμπεριφορά του φίλου που ανέβηκε στο δέντρο;

Γ) Τι θα έκανες εσύ στη θέση του;

3. Στο μπλε τετράδιο Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό:

..... 5099..... 29.....

..... 3379..... 49.....

..... 5160..... 9.....

Τετάρτη 29 Απριλίου

1. Στο κίτρινο τετράδιο προσπάθησε να μεγαλώσεις τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

Α) Δύο φίλοι πήγαν μια βόλτα.

Δύο αγαπημένοι φίλοι πήγαν μια ωραία και μεγάλη βόλτα στο βουνό.

Β) Μια αρκούδα περπατούσε στο δάσος.

.....

Γ) Ένα χελιδόνι πετάει.

.....

Δ) Το παιδί παίζει μπάλα.

.....

2. Στο μπλε τετράδιο κάνω κάθετα τις πράξεις:

$48 + 32$

$69 + 29$

$65 + 36$

$42 + 26$

$90 - 50$

$85 - 23$

$67 - 24$

$99 - 88$

Πέμπτη 30 Απριλίου

1. Στο κίτρινο τετράδιο φτιάχνω δικές μου προτάσεις με τις λέξεις

αρκούδα, βουνό και φίλος.

2. Ενώνω το επίθετο με το ουσιαστικό που ταιριάζει στο κίτρινο τετράδιο.

επίσημο

κουκλάκι

γούνινο

ελπίδα

καλοσυνάτος

κουστούμι

ζωντανή

ορχιδέες

άγριες

μονοπάτια

δυνατοί

γέροντας

κρυφά

άνεμοι

3. Στο μπλε τετράδιο αντιγράψω και λύνω:

- $(3 \times 2) + (6 \times 5) + (100 : 10) = \dots + \dots + \dots = \dots$
- $(7 \times 7) + (3 \times 3) + (45 : 9) = \dots + \dots + \dots = \dots$
- $(9 \times 4) + (5 \times 5) + (18 : 3) = \dots + \dots + \dots = \dots$

Την Παρασκευή είναι Πρωτομαγιά. Θα πείτε στη μαμά και στον μπαμπά να στείλουν το μήνυμα 6 στο 13033 και να πάτε σε ένα λιβάδι να κόψετε λουλούδια για να φτιάξετε ένα όμορφο στεφάνι.

Όσοι γονείς επιθυμούν, μπορούν να μου στείλουν ένα μήνυμα viber στο τηλέφωνο μου 6984458764 και να μπορέσουμε να φτιάξουμε μια ομάδα επικοινωνίας. Η ομάδα θα αφορά στους γονείς, όχι στα παιδιά!

Επίσης οι εργασίες θα ανεβαίνουν και στην ψηφιακή μας τάξη στην πλατφόρμα e-me . Καλό είναι όσοι δεν έχουν μπει στην πλατφόρμα να επικοινωνήσουν μαζί μου για να δουλεύουμε και από εκεί.