

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ Β ΤΑΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ 6/4/2020 – 10/4/2020

Αγαπημένα μου παιδιά, πέρασαν πολλές μέρες από τότε που ειδοθήκαμε τελευταία φορά. Θέλω να ξέρετε ότι μου λείπετε πολύ και ότι σας σκέφτομαι κάθε μέρα! Ελπίζω ο ιός να φύγει γρήγορα από τις ζωές μας και τότε θα τα πούμε ξανά υγιείς και χαρούμενοι! Μέχρι τότε ας περιμένουμε ήρεμοι όλοι να περάσει κι αυτό...

Θέλω να παρακολουθήσετε το παραμύθι “*το ασχημόπαπο*” του Δανού συγγραφέα Χανς Κρίστιαν Άντερσεν.

Δείτε το εδώ: <https://www.youtube.com/watch?v=2GoPABVSzrM>



ΔΕΥΤΕΡΑ

1. Στο κίτρινο τετράδιο φτιάχνω έναν ίδιο πίνακα και τον συμπληρώνω.

Όνομα συγγραφέα	X___ K_____ A_____
Χώρα γέννησης συγγραφέα	Δ_____
Άλλο έργο που γνωρίζω από τον ίδιο συγγραφέα	Το κοριτσάκι με τα σ___α.

2. Αντιγράφω στο κίτρινο τετράδιο τις λέξεις βάζοντας ο ή ω. Αν χρειαστεί τονίζω το ο ή το ω.

Εγώ → ω
το/ο → ο

πιάτ_	γράφ_	σχολεί_
πατά_	δυνατ_ς	δώρ_
σκύλ_ς	καιρ_ς	κρύβ_
Μάν_ς	συναντ_	γυρισμ_ς
κίτριν_	αγαπ_	αστυνόμ_ς
δέντρ_	απαντ_	τροχόσπιτ_
παίζ_	ήσυχ_ς	φρέν_
δίν_	δάσ_ς	φέρν_

3. Λύνω κάθετα στο μπλε τετράδιο

$28+43=$

$35+35=$

$52+29=$

$18+37=$



ΤΡΙΤΗ

1. Πώς φέρθηκαν τα ζώα της λίμνης και της φάρμας στο άσχημο παπάκι; Πώς σου φαίνεται η συμπεριφορά τους; Απαντώ ολοκληρωμένα στο κίτρινο τετράδιο.
2. Κλίνω στο κίτρινο τετράδιο μαζί: ο όμορφος κύκνος
3. Στο κίτρινο τετράδιο γράφω 10 ζώα που ζουν στη λίμνη και στη φάρμα και τα βάζω σε αλφαβητική σειρά.
4. Αντιγράφω στο μπλε τετράδιο και λύνω:

$3 \times 5 =$	$4 \times 8 =$	$32 : 8 =$	$24 : 8 =$
$6 \times 9 =$	$5 \times 7 =$	$50 : 10 =$	$15 : 5 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$25 : 5 =$	$9 : 3 =$
$10 \times 3 =$	$1 \times 4 =$	$4 : 2 =$	$14 : 7 =$
$145 \times 0 =$	$4 \times 4 =$	$63 : 7 =$	$45 : 5 =$
$1 \times 34 =$	$6 \times 6 =$	$22 : 11 =$	$12 : 2 =$

ΤΕΤΑΡΤΗ

1. Είναι σωστό να κοροϊδεύουμε όσους είναι διαφορετικοί από εμάς; Τι συμβουλή θα δίνετε στα ζώα που κοροΐδευαν τον μικρό κύκνο; Απαντώ στο κίτρινο τετράδιο.

2. Αντιγράφω στο κίτρινο τετράδιο και συμπληρώνω η ,ι ,ει ,οι. Τονίζω όπου χρειάζεται.

το→ ι
η→ η
εσύ/αυτός→ ει
πολλοί → οι

ελάφ_	κρύβ_ς	λόφ_	λεμόν_
λύκ_	καράβ_	γράφ_	πιστεύ_
αυλ_	άνθρωπ_	ακτ_	κύκν_
τρέχ_	ανάγκ_	λιμάν_	σβήν_ς
Ελέν_	πιλότ_	κορυφ_	Γαϊδουράκ_

3. Αντιγράφω στο μπλε τετράδιο και λύνω τα προβλήματα. Δεν ξεχνάω να γράψω απάντηση.

- Η πρώτη τάξη έχει 15 μαθητές και η δευτέρα 20. Πόσους μαθητές έχουν και οι δύο τάξεις μαζί;
- 4 πάπιες έχουν από 7 παπάκια η καθεμιά. Πόσα παπάκια έχουν όλες μαζί;
- Πόσες φτερούγες έχουν 11 κύκνοι;

ΠΕΜΠΤΗ

Το πιο μικρό κουτάβι

Ο Λύκος ήταν τρομερός, πάντα για τα παχινιά(-μαντριά) μας
Κι απ'έξω σάλια του' τρεχαν, για όλα τα αρνιά μας.

Ερχότανε σιγά σιγά, και πάντα μόνο βράδυ
Στις μύτες του περπάταγε, ποιος να τον καταλάβει...

Μα ένα βράδυ δροσερό, ένα Σαββάτο βράδυ
Ρεζίλι το λύκο έκανε, το πιο μικρό κουτάβι.

Του γάβγισε , τον πρόγκηξε (=επιτέθηκε), με όλο του το θάρρος
Κι απ' των αρνιών μας τις καρδιές, έφυγε ένα βάρος.

1. Γιατί μόλις την άκουσε, την παιδική φωνούλα
Κι ας ήταν μαύρος και κακός κι ας ήταν και μπαγάσας,
Το θάρρος της του έφερε, μια φοβερή τρεμούλα
Κι ακόμα τρέχει στη θύμηση, της φοβερής της φάρσας.

Γι' αυτό λοιπόν παιδάκια μου , λύκους μη φοβηθείτε
Γιατί η ζωή έχει πολλούς που θα συναντηθείτε.

Αν θάρρος έχεις στη ζωή, θα κατακτάς τη νίκη
Γιατί ο λύκος μέσα του, ξέρει πως δεν του ανήκει.

Μήτε αρνί, μήτε παχινί, μήτε ακόμα η στάνη
Γι αυτό κι απ' τη τρομάρα του, το θάρρος του το χάνει.

Και έτσι κάθε απόβραδο, πια το' χει καταλάβει
Πως το θάρρος βγάζει νικητή, ακόμα...
Και το πιο μικρό κουτάβι!!!

1. Διαβάζω το ποίημα “το πιο μικρό κουτάβι” πολλές φορές στη μαμά ή στον μπαμπά. Το διαβάζω μέχρι να το λέω όμορφα και άνετα.

2. Τι σας συμβουλεύει το ποίημα για τη ζωή σας; Έχω υπογραμμίσει δύο στίχους που θα σας βοηθήσουν να απαντήσετε. Οι “λύκοι” που αναφέρει είναι οι κακοί και οι πονηροί άνθρωποι... Απαντώ στο κίτρινο τετράδιο.

3. Αντιγράφω την άσκηση στο κίτρινο τετράδιο και συμπληρώνω τον πίνακα χωρίζοντας τα ουσιαστικά από τα επίθετα.

άλογο πικρό πράσινη ασβός
πέτρα βιβλίο Αργυρώ πέτρινος
κυκλικό ψηλή λεμονιά ψάρια
όμορφο ουρανός δύσκολο δυνατή

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ζώα φυτά πρόσωπα αντικείμενα	ΕΠΙΘΕΤΑ 3 γένη (ο η το), από μόνα τους δε σημαίνουν τίποτα, μπαίνουν δίπλα στα ουσιαστικά.



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

1. Ζωγραφίζω κάτι σχετικό με την Άνοιξη.

2. Αντιγράφω στο κίτρινο τις προτάσεις και βρίσκω τα λάθη στα ι,ει,η οι και ο ,ω . Στη συνέχεια τα διορθώνω.(10 λάθη)

Ο λύκως φοβήθηκε το μικρό κουτάβη.

Η Αλίκοι τρέχη στο λιβάδει.

Οι φίλη μου , η Μαρία είναι καστανεί.

Όταν διαβάζο δε θέλω να ακούο κανέναν θόρυβο.

Το δέντρο είναι ψηλώ.

3. Το μικρό κουτάβι μπερδεύτηκε για τα καλά. Έλυσε τις πράξεις και μπέρδεψε τα αποτελέσματα. Βοήθησε το να ενώσει τα σωστά. Πρώτα λύσε κάθετα στο μπλε τετράδιο τις πράξεις και μετά βοήθησε το.

17+34	90
21+69	66
26+26	71
49+17	51
55+16	52
37+43	80