

ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ 8-14

1.Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις με τις δοκιμές τους.

$\begin{array}{r} 4.867 \\ -4 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 06 \\ -4 \\ \hline 27 \\ -24 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1.216 \end{array}$	$\begin{array}{r} \Delta ΟΚΙΜΗ \\ 1216 \\ \times 4 \\ \hline 4.864 \\ + 3 \\ \hline 4.867 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.623 \\ -6 \\ \hline 26 \\ -24 \\ \hline 022 \\ -21 \\ \hline 013 \\ -12 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} \Delta ΟΚΙΜΗ \\ 2.874 \\ \times 3 \\ \hline 8.622 \\ + 1 \\ \hline 8.623 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6.887 \\ -6 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 07 \\ -6 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 3.443 \end{array}$	$\begin{array}{r} \Delta ΟΚΙΜΗ \\ 3.443 \\ \times 2 \\ \hline 6.886 \\ + 1 \\ \hline 6.887 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.365 \\ -5 \\ \hline 43 \\ -40 \\ \hline 036 \\ -35 \\ \hline 015 \\ -15 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} \Delta ΟΚΙΜΗ \\ 1.873 \\ \times 5 \\ \hline 9.365 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4.840 \\ -4 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1.210 \end{array}$	$\begin{array}{r} \Delta ΟΚΙΜΗ \\ 1.210 \\ \times 4 \\ \hline 4.840 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.395 \\ -6 \\ \hline 03 \\ -3 \\ \hline 09 \\ -9 \\ \hline 05 \\ -3 \\ \hline 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} \Delta ΟΚΙΜΗ \\ 2.131 \\ \times 3 \\ \hline 6.393 \\ + 2 \\ \hline 6.395 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4.460 \\ -4 \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 06 \\ -6 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 2.230 \end{array}$	$\begin{array}{r} \Delta ΟΚΙΜΗ \\ 2.230 \\ \times 2 \\ \hline 4.460 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.486 \\ -8 \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 06 \\ -4 \\ \hline 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} \Delta ΟΚΙΜΗ \\ 2.121 \\ \times 4 \\ \hline 8.484 \\ + 2 \\ \hline 8.486 \end{array}$

2.Κάνω τις πράξεις και τις δοκιμές τους:

4.569 + 6.738		13.684 + 6.583		18.560 – 9.457	
4.569	11.307	13.684	20.267	18.560	9.103
+6.738	- 6.738	+ 6.583	- 6.583	- 9.457	+ 9.457
11.307	4.569	20.267	13.6 84	9.103	18.560

3.Κάνω κάθετα τις πράξεις και τις δοκιμές τους:

74 X 36		4.985 X 3		542 X 24	
74	2 9	4.985	8 3	542	2 6
<u>36</u>	9 9	X 3	6 6	X 24	3 3
444		14. 9 55		2168	
+ 2220				+10840	
<u>2.664</u>				13.008	

4. Υπολογίζω οριζόντια:

$$4 \times 220 = (4 \times 200) + (4 \times 20) = 800 + 80 = 880$$

$$5 \times 260 = (5 \times 200) + (5 \times 60) = 1.000 + 300 = 1.300$$

$$3 \times 1.800 = (3 \times 1.000) + (3 \times 800) = 3.000 + 2.400 = 5.400$$

5. Υπολογίζω με το νου:

$$400 \times 50 = 20.000$$

$$60 \times 300 = 18.000$$

$$700 \times 40 = 28.000$$

$$20 \times 70 = 1.400$$

$$80 \times 60 = 4.800$$

$$16.000 : 20 = 800$$

$$14.000 : 7.000 = 2$$

$$12.000 : 200 = 60$$

$$6.000 : 300 = 20$$

$$10.000 : 50 = 200$$

6. Κυκλώνω τους αριθμούς που διαιρούνται με το :

το 2 → 24 813 5.490 13.118 10.001 14.509

το 5 → 90 346 6.245 13.560 20.000 13.705

το 10 → 39 230 3.457 7.045 19.000 16.485

το 3 → 49 672 4.553 18.834 10. 005 12.365

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Ένας έμπορος πούλησε 85 πουκάμισα , προς 39€ το καθένα. Πόσα χρήματα εισέπραξε;

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 39 \\ \hline 765 \\ +2550 \\ \hline 3.315 \end{array}$$

Εισέπραξε 3.315 ΕΥΡΩ

2. Ένας αγρότης μάζεψε 695 κιλά φράουλες και τις συσκεύασε σε κεσεδάκια που το καθένα χωρούσε 5 κιλά φράουλες. Πόσα κεσεδάκια χρησιμοποίησε ;

$$\begin{array}{r} 695 \\ -5 \\ \hline 19 \\ -15 \\ \hline 45 \\ -45 \\ \hline 00 \end{array}$$

Χρησιμοποίησε 139 κεσεδάκια

3. Ένας κατάστημα πούλησε 3 ίδιες τηλεοράσεις και εισέπραξε 1.200€. Πόσα χρήματα θα εισέπραττε αν πουλούσε 15 ίδιες τηλεοράσεις;

$$1.200 : 3 = 400 \text{ ΕΥΡΩ}$$

$$400 \times 15 = 6.000 \text{ ΕΥΡΩ}$$

ΕΙΣΕΠΡΑΞΕ 6.000 ΕΥΡΩ

4. Ένας γεωργός πούλησε 1.540 κιλά βιολογικό λάδι αφού πρώτα το έβαλε σε δοχεία που το καθένα χωρούσε 5 κιλά. Αν κάθε κιλό έκανε 4 ευρώ , πόσα χρήματα εισέπραξε και σε πόσα δοχεία τοποθέτησε το λάδι ;

$$\begin{array}{r} 1.540 \\ \times 4 \\ \hline 6.160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.540 \\ -15 \\ \hline 0040 \\ -40 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 308 \end{array}$$

ΕΙΣΕΠΡΑΞΕ 6.160 ΕΥΡΩ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ 308 ΔΟΧΕΙΑ

Τάξη Δ΄ 2^ο Επαναληπτικό Μάθημα στη γλώσσα.

1. Συμπλήρωσε τις παρομοιώσεις:

- ◆ Γλυκό σαν το μέλι.
- ◆ Άσπρο σαν περιστέρι.
- ◆ Τρέχει σαν ελάφι.
- ◆ Κολυμπάει σαν ψάρι.
- ◆ Είναι ψηλός σαν κυπαρίσσι.
- ◆ Έγινε κόκκινος σαν παντζάρι.

2. Να εξηγήσεις τι σημαίνουν οι συντομογραφίες:

χλμ. χιλιόμετρα

εκ. εκατοστά

τ.μ. τετραγωνικό μέτρο

χιλ. χιλιοστά

3. Σημειώνω Υ για το υποκείμενο, Ρ για το ρήμα, Α για το αντικείμενο και Κ για το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις:

Η συζήτηση ήταν ευχάριστη.

↓ ↓ ↓
Υ Ρ Κ

Η Άννα είναι λυπημένη.

↓ ↓ ↓
Υ Ρ Κ

Η γιαγιά ποτίζει τον κήπο.

↓ ↓ ↓
Υ Ρ Α

Ο Νίκος ταΐζει το σκύλο του.

↓ ↓ ↓
Υ Ρ Α

Οι εργάτες έβαψαν τον σπίτι.

↓ ↓ ↓
Υ Ρ Α

Ο Γιώργος θα γίνει γιατρός.

↓ ↓ ↓
Υ Ρ Κ

4. Να βάλεις τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο του Ενεστώτα:

Από ψηλά τα παιδιά **κοιτάνε** το νερό που **κυλάει** στο ποταμάκι, σαν να **τραγουδάει** έναν ήρεμο σκοπό.

Τα παιδιά **ξεδιψούν** με το δροσερό νεράκι. Ένα σκιουράκι **πηδάει** από δέντρο σε δέντρο.

Τα παιδιά **γελάνε** χαρούμενα.

5. Ξαναγράψε το παραπάνω κείμενο, βάζοντας τα ρήματα στον παρατατικό:

Από ψηλά τα παιδιά **κοιτούσαν/ κοίταγαν** το νερό που **κυλούσε/κύλαγε** στο ποταμάκι, σαν να **τραγουδούσε/τραγουδάγε** έναν ήρεμο σκοπό. Τα παιδιά **ξεδιψούσαν/ξεδίψαγαν** με το δροσερό νεράκι. Ένα σκιουράκι **πηδούσε/πήδαγε** από δέντρο σε δέντρο. Τα παιδιά **γελούσαν/γέλαγαν** χαρούμενα.

(Στον παρατατικό μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τον έναν από τους δυο τύπους του ρήματος όποιον εσείς θέλετε).

6. Ξαναγράψε το παραπάνω κείμενο, βάζοντας τα ρήματα στον αόριστο:

Από ψηλά τα παιδιά **κοίταξαν** το νερό που **κύλισε** στο ποταμάκι, σαν να **τραγούδησε** έναν ήρεμο σκοπό.

Τα παιδιά **ξεδίψασαν** με το δροσερό νεράκι. Ένα σκιουράκι **πήδηξε** από δέντρο σε δέντρο. Τα παιδιά **γέλασαν** χαρούμενα.

7. Γράψε στη γενική ενικού και πληθυντικού και στην αιτιατική πληθυντικού τα ουσιαστικά:

ονομαστική	γεν. ενικού	γεν. πληθυντ.	αιτ. πληθυντ.
ο μήνας	του μήνα	των μηνών	τους μήνες
ο πίνακας	του πίνακα	των πινάκων	τους πίνακες
ο αγώνας	του αγώνα	των αγώνων	τους αγώνες
ο βοριάς	του βοριά	των βοριάδων	τους βοριάδες
ο παπάς	του παπά	των παπάδων	τους παπάδες
ο αιώνας	του αιώνα	των αιώνων	τους αιώνες
ο νερουλάς	του νερουλά	των νερουλάδων	τους νερουλάδες

8. Να συμπληρώσεις τα κατάλληλα σημεία στίξης (κόμματα, παρένθεση, διπλή παύλα) στις παρακάτω προτάσεις:

- Η Βασιλική, η γυναίκα του Οδυσσέα ,ήταν έτοιμη να γεννήσει. (κόμματα)
- Όλοι οι αρχαίοι λαοί (Έλληνες, Αιγύπτιοι, Βαβυλώνιοι), θεωρούσαν το νερό πηγή δύναμης και ζωής. (παρένθεση)
- Πήραμε μαζί -αν και οι γονείς της φοβούνταν- το νεογέννητο μωρό της. (διπλή παύλα)
- Ο Χρήστος και η Δήμητρα ,τα δύο ξαδερφάκια μου, θα έρθουν στα γενέθλια μου. (κόμματα)
- Έκανα μια στάση στα μισά της διαδρομής - παρόλο που δεν το συνηθίζω- για να ξεμουδιάσω. (διπλή παύλα)