



Χρόνια Πολλά !!!

Αγαπητοί γονείς, τα φύλλα εργασίας και οι απαντήσεις τους θα αναρτούνται τόσο στον **ΤΟΙΧΟ** της πλατφόρμας e-me όσο και στο ιστολόγιο του σχολείου καθώς δεν έχουν ενταχθεί στην ψηφιακή μας τάξη όλα τα παιδιά. Όσα παιδιά είναι στην ψηφιακή τάξη έχουν τη δυνατότητα να ανεβάζουν τις εργασίες τους σε αντίστοιχο φάκελο. Έχω αναρτήσει σχετικές οδηγίες στον **ΤΟΙΧΟ** της πλατφόρμας. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα ανταλλαγής μηνυμάτων μέσω της σχετικής λειτουργίας της πλατφόρμας.

Επιπλέον θα ξεκινήσουμε τηλεμαθήματα. Όσοι γονείς ενεργοποιήσατε το σύνδεσμο σύμφωνα με τις οδηγίες που σας είχα επισυνάψει αρκεί να τον πατήσετε για να συνδεθείτε με την αίθουσα τηλεδιάσκεψης.

Προσπάθεια τηλεσυνάντησης θα γίνει την Δευτέρα 27 Απριλίου στις 18:00 και την Πέμπτη 30 Μαΐου στις 18:00.

6ο φύλλο εργασίας

Στο 6ο φύλλο εργασίας στόχος είναι οι μαθητές:

- να απαντήσουν σε ερωτήσεις νοηματικής κατανόησης.
- να παρατηρήσουν, επιλέξουν και χρησιμοποιήσουν λέξεις που εμπλουτίζουν την περιγραφή των πραγμάτων και των προσώπων (εισαγωγή στον ορισμό των επιθέτων).
- να μεταφέρουν επίθετα στα τρία γένη.
- να εξασκηθούν στη δομή της πρότασης, στην ορθογραφία και στην παραγωγή καθοδηγούμενου γραπτού λόγου.

1. Αφού παρακολουθήσεις προσεχτικά το βίντεο “ Η Μικρή Μηχανή που μπορούσε”, άνοιξε τους συνδέσμους που ακολουθούν για να απαντήσεις στις καρτέλες ερωτήσεων. Μπορείς να παρακολουθήσεις το βίντεο όσες φορές το επιθυμείς.

Όσοι μαθητές είναι μέλη στην ψηφιακή μας τάξη στην πλατφόρμα e-me, μπορούν από το τοίχο αναρτήσεων να παρακολουθήσουν τη διαδραστική εκδοχή του βίντεο με ενσωματωμένους τους συνδέσμους ασκήσεων στη ροή του βίντεο.

Η Μικρή Μηχανή που μπορούσε

Ωρα για παιχνίδι ...

Βρες πώς είναι ...

Βρες το σωστό ...

2. Προσπάθησε τώρα να συμπληρώσεις και εσύ όπως το παράδειγμα.

ο χνουδωτός

η χνουδωτή

το χνουδωτό

ο αστραφτερός

η αστραφτερή

το αστραφτερό

ο αστείος

.....

.....

ο μικρός

.....

.....

ο κόκκινος

.....

.....

ο υπέροχος

.....

.....

ο γερασμένος

.....

.....

ο κουρασμένος

.....

.....

ο καινούριος

.....

.....

3. Συμπλήρωσε τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει. Όσα παιδιά απαντάτε στο τετράδιό σας αρκεί να γράψετε την επιλογή σας μαζί με τη λέξη που περιγράφει π.χ. ζεστό μεσημέρι

μικρά

ζεστό

δροσερό

ανήσυχη

ολάνοιχτα

μεγάλη

γέρικο

μαλακά

Ήταν ένα πολύμεσημέρι κι η Ασπρούλα γύρευε ένα μέρος να καθίσει με τα κλωσοπούλια της. Τέλος βρήκε ένα δέντρο με μια κουφάλα και τρύπωσε μέσα.

Τα πουλάκια στρώθηκαν γύρω της και κάτω απ' τα φτερά της και έκλεισαν τα μάτια τους να κοιμηθούνε.

Όμως η μάνα δεν κοιμόταν.

Με τα μάτια, κοίταζε από δω, κοίταζε από κει, και φύλαγε τα μικρά της.

4. Διάλεξε ποιο από τα 3 αυτοκίνητα θα σου άρεσε να έχεις και περιέγραψέ το. Αφού το περιγράψεις σκέψου και γράψε πού θα ήθελες να πας και ποιον ή ποιους θα ήθελες μαζί σου.



Να μερικές λέξεις που μπορεί να σου φανούν χρήσιμες:

οικογενειακό, πολυθέσιο, άνετο, χαμηλό, μπλε, κόκκινο, πολύχρωμο, αγωνιστικό, ψηλό, μακρύ, ευρύχωρο, οικονομικό, μεγάλο, γρήγορο.

Θα μου άρεσε να έχω ένα

Θα 'θελα μαζί με

5. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά.

μ' ένα Τα παιδιά παιχνίδι . παίζουν επιτραπέζιο

.....
.....

μια είδαμε παράσταση. εκπληκτική Χθες θεατρική

.....
.....

6. Τώρα που τελείωσες με τις ασκήσεις σου μπορείς να κάνεις εξάσκηση παίζοντας. Θυμήσου το βίντεο και παίξε...

Τσαφ τσουφ