



Συνεργατική εφημερίδα των μαθητών και των μαθητριών του 1^{ου} Δημοτικού
Σχολείου Πλατυκάμπου
Περιοδική έκδοση – Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος 2012 – Φύλλο 1^ο

ΚΑΛΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ!!!



Το Motto του Σχολείου μας



Σημείωμα της Σύνταξης

Η Εφημερίδα που κρατάτε στα χέρια σας είναι αποτέλεσμα συνεργασίας των μαθητών και των μαθητριών, καθώς επίσης και των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας. Τα θέματα της εφημερίδας είναι επιλογή από εργασίες παιδιών όλων των τάξεων στα πλαίσια των σχολικών δραστηριοτήτων. Όσες εργασίες ή θέματα δεν περιλαμβάνονται στην παρούσα έκδοση, θα περιληφθούν στην ηλεκτρονική της έκδοση που θα αναρτηθεί στο ιστολόγιο του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πλατυκάμπου στη διεύθυνση: <http://blogs.sch.gr/1dimplat/>

Πιστεύουμε ότι θα βρείτε την ύλη της εφημερίδας μας ενδιαφέρουσα και φυσικά θα μας συγχωρήσετε τυχόν λάθη και αβλεψίες!

«Μαθητικές Φωνές»

Συνεργατική εφημερίδα των μαθητών και των μαθητριών του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πλατυκάμπου Λάρισας.

Αρχισυντάκτης: Γίνεται συλλογικά.

Συντάκτες: Οι μαθητές και οι μαθήτριες όλων των τάξεων με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: Γούτου Ελένη (Α΄ Τάξη), Γιαννακοπούλου Φανή (Β΄ Τάξη), Ιωάννου Κωνσταντίνος (Γ΄ Τάξη), Παπακωνσταντίνου Μαρία (Δ΄ Τάξη), Κουτρώτσιος Γεώργιος (Ε΄ Τάξη), Ξεσφιγκούλη Δήμητρα (ΣΤ΄ Τάξη), Φακή Βασιλική (Τμήμα Ένταξης).

Υπεύθυνος Έκδοσης: Μπαμπαλιούτας Δημήτρης (διευθυντής του Σχολείου)

Ηλεκτρονική επεξεργασία – επιμέλεια:

Μπαμπαλιούτας Δημήτρης, Κουτρώτσιος Γεώργιος, Ξεσφιγκούλη Δήμητρα

**Το Σχολείο μας εύχεται
σε όλους, μαθητές και
γονείς,
«Καλά Χριστούγεννα και
Ευτυχισμένο το Νέο
Έτος 2013!!!»**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- Τα Νέα του Σχολείου μας:
«Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Γόννων»
(Ε΄ Τάξη) _____ σελίδα 3
- Τα Νέα του Σχολείου μας:
«Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Γόννων» (ΣΤ΄ Τάξη) _____ σελίδες 4 και 5
- Τα Νέα του Σχολείου μας:
«Ενημέρωση για το νερό από τη ΔΕΥΑ Κιλελέρ» (Δ΄ Τάξη) _____ σελίδα 6
- Χριστουγεννιάτικα Θέματα:
«Εικονογραφημένο Παραμύθι» (Α΄ Τάξη) _____ σελίδες 7 και 8
- Τα Παιδιά Δημιουργούν:
«Εικονογραφημένες Παροιμίες» (Β΄ Τάξη) _____ σελίδα 9
- Περιβάλλον:
«Κομποστοποίηση» (Γ΄ Τάξη) _____ σελίδα 10
- Τα Νέα του Σχολείου μας:
«Επίσκεψη στο Εκκλησάκι του Αγίου Αθανασίου Πλατυκάμπου»
(ΣΤ΄ Τάξη) _____ σελίδα 11
- Διατροφή:
«Διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα» (ΣΤ΄ Τάξη) _____ σελίδα 12
- Διατροφή:
«Σπιτικές Συνταγές για Υγιεινή Διατροφή» (ΣΤ΄ Τάξη) _____ σελίδες 13 και 14
- Περιβάλλον:
«Το νερό στη Ζωή μας – Επίσκεψη και ενημέρωση από τον Υπεύθυνο ΔΕΥΑ Κιλελέρ», (Δ΄ Τάξη) _____ σελίδα 15
- Χριστουγεννιάτικα Θέματα:
«Έθιμα, Θρύλοι, Παραδόσεις» (Ε΄ Τάξη) _____ σελίδα 16
- Τα Παιδιά Δημιουργούν:
«Εικονογραφημένο Ποίημα» (Α΄ Τάξη) και το «Χαμάμ του Πλατυκάμπου»,
(Ε΄ Τάξη) _____ σελίδα 17
- Τα Παιδιά Δημιουργούν: «Αφιέρωμα στην 28^η Οκτωβρίου 1940» (Β΄ Τάξη) _____ σελίδα 18
- Τα Παιδιά Δημιουργούν: «...με αφορμή ένα παιδικό βιβλίο..
εικονογραφημένα ποιηματάκια... και άλλα!»
(Τμήμα Ένταξης) _____ σελίδα 19
- Ψυχαγωγία: «Ανέκδοτα, Σταυρόλεξο»,
(Ε΄ Τάξη) _____ σελίδα 20

Τα Νέα του Σχολείου μας



Επίσκεψη στους Γόννους Λάρισας

Την προηγούμενη εβδομάδα με το σχολείο μου επισκεφτήκαμε το μαγευτικό χωριό των Γόννων. Σκοπός της επίσκεψης ήταν να γνωρίσουμε την παράδοση, την τέχνη και τον τρόπο ζωής των κατοίκων σε παλιότερες εποχές.

Πρώτα επισκεφτήκαμε τον χώρο, όπου νέες και μεγαλύτερες γυναίκες του χωριού, ακολουθώντας την παράδοση πολλών χρόνων, φτιάχνουν γλυκά, πίτες, τραχανά και χυλοπίτες.

Διάφορες μυρωδιές έρχονταν στις μύτες μας και μας έκαναν να θέλουμε να δοκιμάσουμε όλες τις λιχουδιές.

Επόμενος σταθμός ήταν το Λαογραφικό Μουσείο. Μόλις μπήκαμε μέσα, νομίσαμε ότι η μηχανή του χρόνου μας πήγε σε μια άλλη εποχή. Τα εκθέματα του Μουσείου ήταν πολλά και θαυμάσια. Μπορέσαμε να μάθουμε πώς οι άνθρωποι καλλιεργούσαν τη γη, πώς έφτιαχναν το λάδι και το τσίπουρο, χωρίς τα μέσα που υπάρχουν σήμερα. Μάθαμε με ποιον τρόπο διασκέδαζαν και πώς ύφαιναν στον αργαλειό. Πολύ όμορφες ήταν και οι παλιές χριστιανικές εικόνες που είδαμε.

Στη συνέχεια πήγαμε στην Πινακοθήκη. Εκεί, θαυμάσαμε πίνακες ζωγραφικής διαφόρων καλλιτεχνών.

Μεγάλη εντύπωση μας έκανε ο χώρος του ελαιοτριβείου. Οι υπεύθυνοι μας έδειξαν πώς παρασκευάζεται το λάδι. Η μυρωδιά του λαδιού ήταν πολύ έντονη και ωραία.

Βέβαια, εκδρομή χωρίς διασκέδαση και παιχνίδι δε γίνεται. Γι' αυτό καταλήξαμε στην πλατεία του χωριού, όπου όλα τα παιδιά με πολλή ενέργεια παίζαμε ασταμάτητα στον καθαρό αέρα.

Στο γυρισμό σκεφτόμουν πόσο ωραία πέρασα και πως γύριζα στο σπίτι μου με περισσότερες γνώσεις.

Ανθή Γκουνούλη - Ε' τάξη



Το 1^ο Δημ.Σχ.Πλατυκάμπου την Παρασκευή 23 Νοεμβρίου 2012 πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στους Γόννους Λάρισας. Η επίσκεψη περιελάμβανε περιήγηση στους χώρους του Αγροτουριστικού Συνεταιρισμού Γυναικών Γόννων «Αντιγονίδες», του Λαογραφικού Μουσείου, της Πινακοθήκης και του ελαιοτριβείου.

Στον Αγροτουριστικό Συνεταιρισμό Γυναικών ήταν μία ομάδα γυναικών, οι οποίες, όπως εξήγησαν οι δάσκαλοι στα παιδιά, παρασκευάζουν διάφορα προϊόντα, όπως κουλουράκια, γλυκά του κουταλιού, τραχανά και πίτες και τα πουλάνε. Εκεί, οι γυναίκες του συνεταιρισμού κέρασαν τα παιδιά γλυκά και κουλουράκια.

Η ξενάγηση των παιδιών στο Λαογραφικό Μουσείο ξεκίνησε από την αυλή. Εκεί, τα παιδιά είδαν τον αργαλειό, τον παραδοσιακό φούρνο και πώς έβγαζαν παλιά το κρασί. Στο εσωτερικό του Μουσείου υπήρχαν δωμάτια, τα οποία είχαν αντικείμενα του σπιτιού και ανθρώπινα ομοιώματα με παραδοσιακές στολές. Επίσης υπήρχε ένα βιβλίο επισκεπτών, που ο καθένας μπορούσε να γράψει τις εντυπώσεις του. Στην έξοδο υπήρχαν κάρτες του Μουσείου και μπορούσε ο καθένας να αγοράσει και να κρατήσει ζωντανές τις αναμνήσεις του.

Επίσης, επισκεφτήκαμε την Πινακοθήκη των Γόννων, όπου στο εσωτερικό της είχε πίνακες και ψηφιδωτά ξένων και Ελλήνων καλλιτεχνών.

Η τελευταία ξενάγηση ήταν στο ελαιοτριβείο. Εκεί, παρακολουθήσαμε τη διαδικασία που βγαίνει το λάδι. Ο παραγωγός φέρνει τις ελιές από το χωράφι του στο ελαιοτριβείο. Τις ρίχνει αρχικά σε ένα μηχάνημα που ξεχωρίζει τις ελιές από τα φύλλα. Μετά, ένα άλλο μηχάνημα βγάζει τα κουκούτσια, οι ελιές πολτοποιούνται και στο τέλος βγαίνει το λάδι.

Από την επίσκεψη αυτή, μάθαμε και είδαμε πολλά πράγματα και φύγαμε με τις καλύτερες εντυπώσεις.

Δήμητρα Δεδήλα - Ε' τάξη

Τα Νέα του Σχολείου μας

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΓΟΝΝΩΝ [ΣΤ' ΤΑΞΗ]



Πριν από λίγο καιρό πραγματοποιήσαμε μια ωραία εκπαιδευτική εκδρομή με το σχολείο μας. Επισκεφτήκαμε το Λαογραφικό μουσείο των Γόννων. Εκεί μας ξενάγησε ο κ. Βασίλης Καραβιδέ, ο οποίος αποτελεί και τον ιδρυτή του Μουσείου. Όπως μας εξήγησε, η δημιουργία του Λαογραφικού Μουσείου αποτέλεσε μια συλλογική προσπάθεια των κατοίκων των Γόννων και το κτήριο υπήρξε δωρεά ενός τέως δημάρχου της περιοχής του κ. Κοντογιάννη Απόστολου. Κατά την ξενάγησή μας στο εξωτερικό χώρο του Μουσείου παρατηρήσαμε διάφορα παλιά γεωργικά εργαλεία και μηχανήματα, όπως το παλιό μηχάνημα του ελαιοτριβείου, τις μολόπετρες που άλεθαν παλιά το σιτάρι, τα εργαλεία του σιδερά, το πατητήρι, κ.α.

Στον εσωτερικό χώρο του Μουσείου η τάξη μας χωρίστηκε σε ερευνητικές ομάδες, όπου η κάθε μια ανέλαβε την παρατήρηση και καταγραφή των αντικειμένων σε κάθε χώρο, με σκοπό να διαπιστώσουμε τη λογική της τοποθέτησης και έκθεσης των διαφόρων πραγμάτων στον ίδιο χώρο, ώστε να μάθουμε κι εμείς τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να στήσουμε ένα Λαογραφικό Μουσείο.

[Συνέχεια στη σελίδα 5]



Τα Νέα του Σχολείου μας

Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Γόννων [ΣΤ΄ Τάξη]

[συνέχεια από τη σελίδα 4]



Συνοπτικά μπορούμε να παρουσιάσουμε τα εκθέματα του Λαογραφικού Μουσείου των Γόννων ανά δωμάτιο ως εξής:
Δωμάτιο

Ενδυμασίας

Στο δωμάτιο αυτό είδαμε διάφορες παραδοσιακές στολές, παλιά υφάσματα, κεντήματα και τον αργαλειό που υφαίνουν παλιά οι γυναίκες τα υφάσματα.

Κουζίνα

Εκεί υπήρχαν ένας παραδοσιακός φούρνος, διάφορα εργαλεία ξυλουργού και μαγειρικά σκεύη.



Γραφείο

Διαπιστώσαμε ότι υπήρχαν παλιά χειρόγραφα ιδιαίτερης αξίας, φωτογραφίες του δημάρχου αλλά και άλλων κατοίκων της

περιοχής, παλιά γραφική ύλη, όπως μελανοδοχεία και σφραγίδες καθώς και μια παλιά γραφομηχανή. Υπήρχαν, επίσης, παλιές μαθητικές στολές, παλιό θρανίο με μαθητικές τσάντες κ.α.



Σάλα

Σ' αυτό το δωμάτιο παρατηρήσαμε συλλογές από νομίσματα, παλιά όπλα, σφαίρες, μάσκες αερίου, στρατιωτικά ρούχα

και κράνη, αλλά και φωτογραφίες από στρατιώτες που πολέμησαν στον πόλεμο του 1940.



Οντάς

Το δωμάτιο αυτό ήταν το επίσημο δωμάτιο του σπιτιού. Εκεί ο οικοδεσπότης φιλοξενούσε τους καλεσμένους του.

Παρατηρήσαμε ότι μέσα στο δωμάτιο υπήρχαν τα εξής: ένα τζάκι, σαλόνι, διάφορα διακοσμητικά αντικείμενα, ο θρόνος του νοικοκύρη, μικρές ντουλάπες με σκεύη οικιακής χρήσης και διάφορα κοσμήματα, γραμμόφωνο και φωτογραφίες παλιάς εποχής.



Τα Νέα του Σχολείου μας



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΗΣ Δ.Ε.Υ.Α.Κ. ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Πριν λίγες μέρες το σχολείο μας δέχτηκε μια πραγματικά ενδιαφέρουσα επίσκεψη. Ο πρόεδρος της Δ.Ε.Υ.Α.Κ. μαζί με μία ομάδα συνεργατών του φρόντισαν να περάσουν κι απ' το σχολείο μας, εκπλησσοντάς μας με τις γνώσεις τους για το νερό και τον τρόπο με τον οποίο σκεφτόταν για την κατανάλωση ή καλύτερα για τη σπατάλη του. Αυτό το «επικοινωνιακό πρόγραμμα» κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών, καθώς οι ερωτήσεις έπεφταν βροχή. Μέσα απ' αυτές τις ερωτήσεις, όμως, οι ευγενικοί αυτοί κύριοι μας δίδαξαν να μη σπαταλάμε το νερό. Και πως πρέπει να το χρησιμοποιούμε με μέτρο και σωστά, αφού ήταν πάντα και είναι ένα απαραίτητο αγαθό, σε πολύ μικρή ποσότητα στον πλανήτη. Όλο το σχολείο έμεινε άναυδο. Όλοι είχαν πειστεί. Μάλιστα τα λόγια του δασκάλου, τα θυμάμαι ακόμα: «Ήταν τιμή μας που ήρθαν και μας μίλησαν τέτοιοι έμπειροι άνθρωποι. Γι' αυτό να μάθετε να μην σπαταλάτε το νερό. Να φέρεστε σωστά. Μόνο τότε θα είστε και σωστοί άνθρωποι».

Αλεξάνδρα Γκασδρόγκα - Ε' τάξη

Το Πόσιμο Νερό του Δήμου Πλατυκάμπου

Η Υπηρεσία, που είναι υπεύθυνη για το πόσιμο νερό του Δήμου Κιλελέρ και φυσικά και γι' αυτό που πίνουμε εμείς στον Πλατύκαμπο, υποβάλλει σε τακτικούς ελέγχους το νερό στα εργαστήρια της ΔΕΥΑ Λάρισας, η οποία διαθέτει την κατάλληλη υποδομή. Ο υπεύθυνος της ΔΕΥΑ Κιλελέρ κ. Γ. Σκρίμπας προσφέρθηκε να μας δώσει κάποιες χημικές αναλύσεις για το νερό του Πλατυκάμπου, τις οποίες τις παρουσιάζουμε παρακάτω. Όπως μας εξήγησε δεν υπάρχει κανένας κίνδυνος σχετικά με το νερό του χωριού μας και συνεπώς μπορούμε να το καταναλώνουμε άφοβα.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Δ.Ε.Υ.Α.Κ. ΚΙΛΕΛΕΡ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Δ.Ε.Υ.Α.Κ. ΚΙΛΕΛΕΡ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΕΥΡΕΤΗΡΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΥΠΗ ΑΝΑΛΥΣΗ					ΜΕΤΡΗΣΗ
			1	2	3	4	5	
Αποχλωμαση	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Δ.Ε.Υ.Α.Κ. ΚΙΛΕΛΕΡ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Δ.Ε.Υ.Α.Κ. ΚΙΛΕΛΕΡ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ ΤΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΕΥΡΕΤΗΡΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΥΠΗ ΑΝΑΛΥΣΗ					ΜΕΤΡΗΣΗ
			1	2	3	4	5	
Αποχλωμαση	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0
Αποχλωμαση (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση) (εξοχλωμαση)	mg/l	0-5	0	0	0	0	0	0

Χριστουγεννιάτικα Θέματα

ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Τα παιδιά της Πρώτης Τάξης σας παρουσιάζουν ένα εικονογραφημένο παραμύθι με τίτλο «Ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο αλλιώτικο από τα άλλα».

Το μήνυμα της αγάπης και ειδικότερα της φιλίας είναι διάχυτο σε όλο το παραμύθι.

Ελπίζουμε να το απολαύσετε όσο και εμείς!!!!



«Ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο αλλιώτικο από τα άλλα»

Ήταν Δεκέμβριος παραμονή Χριστουγέννων και...



...ο Καρυδένιος, το σκιουράκι, φορώντας τα πιο ζεστά του ρούχα, χουζούρευε στο σπιτάκι του, μέσα στη μεγάλη βελανιδιά. Κοιτούσε μία από τις εικόνες του βιβλίου του. «Αχ!», αναστέναξε, κλείνοντας το βιβλίο.



Εκείνη τη στιγμή περνούσε απέξω χοροπηδώντας η κυρία Κανελένια, η κουνελίτσα, και άκουσε τον Καρυδένιο ν' αναστενάζει. Η κυρία Κανελένια συμπαθούσε τον Καρυδένιο και ήξερε ότι συνήθως ήταν πολύ χαρούμενος.



Της φάνηκε λοιπόν παράξενο που τον άκουσε ν' αναστενάζει και τον ρώτησε...



Ο Καρυδένιος έβλαλε το κεφαλάκι του από την κουφάλα του δέντρου. «Ε, να, είδα το ωραιότερο χριστουγεννιάτικο δέντρο στο βιβλίο μου. Ήταν στολισμένο με γυαλιστερές μπάλες και όμορφα φωτάκια, που λαμπύριζαν σαν αστέρια!!!



Ο Καρυδένιος έδειξε την εικόνα στην κυρία Κανελένια.

«Ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο αλλιώς από τα άλλα» [συνέχεια από τη σελίδα 7]



«Μακάρι να είχα κι εγώ ένα τόσο όμορφο δέντρο, αντί γι' αυτή τη βαρετή, καφετιά βελανιδιά!»
 «Πραγματικά, είναι πολύ όμορφο! Όμως, μη στενοχωριέσαι Καρυδένιε! Σύντομα θα ξανάρθει η Άνοιξη και το δέντρο σου θα γεμίσει όμορφα, καταπράσινα φύλλα.»



«Ναι, έχεις δίκιο! Ωστόσο πολύ θα ήθελα να ήταν πιο όμορφη η βελανιδιά μου, για τα Χριστούγεννα!»
 «Πήγαινε να πλαγιασείς τώρα. Αύριο ξημερώνουν Χριστούγεννα». Η κυρία Κανελένια τον αποχαιρέτησε κι έφυγε. Όμως, δεν ήθελε να είναι ο φίλος της στενοχωρημένος τις μέρες των Χριστουγέννων. Μήπως μπορούσε, άραγε, κάπως να τον βοηθήσει;



Στο δρόμο για το σπίτι της η κυρία Κανελένια συνάντησε κι άλλα ζωάκια: Τον Λαγό, κύριο Αυτιά, τον Ποντικούλη, κύριο Γκριζούλη και τη Σκιουρίνα, την κυρία Φουντωτή. Τους είπε για το δέντρο που είχε δει ο Καρυδένιος στο βιβλίο του και πόσο στενοχωριόταν το σκιουράκι που το δικό του δέντρο ήταν ολόγυμνο.



Είχαν μαζέψει κουκουάρια, μούρα, μπαλίτσες, γκι και πουρναρόφυλλα. Κάποιες αράχνες, μάλιστα, είχαν υφάνει περίτεχνους ιστούς. Όταν τα ζωάκια συγκέντρωσαν όλα όσα χρειαζόνταν, άρχισαν να στολίζουν το δέντρο.

«Να του ετοιμάσουμε μια έκπληξη!» «Ναι, αλλά τι;»

Ο Καρυδένιος ξύπνησε από θορύβους και φωνές. Έσκυψε από το δέντρο του να δει ποιος έκανε όλη αυτή τη φασαρία κι αντίκρισε τους φίλους του, που είχαν μαζευτεί γύρω από τον κορμό του δέντρου. Κοίταξε γύρω και δεν πίστευε στα μάτια του. Όσοεκείνος κοιμόταν, οι φίλοι του δούλευαν σκληρά για να του κάνουν έκπληξη. «Καλά Χριστούγεννα, Καρυδένιε!»

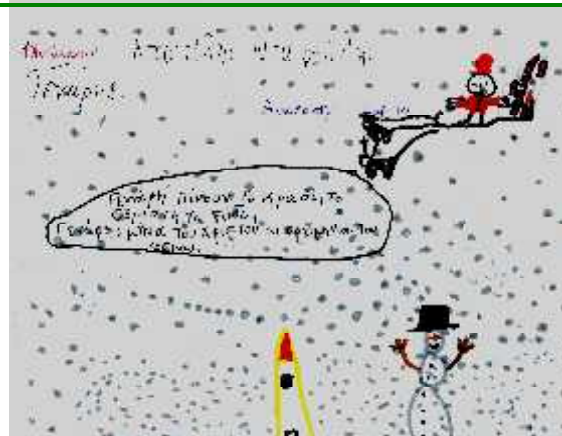


Τώρα τα δώρα τους κρέμονταν από τα κλαριά και η γέρικη βελανιδιά δεν ήταν πια γυμνή και βαρετή. Κι όταν άρχισε, σε λίγο, να χαράζει, το δέντρο λαμποκοπούσε από τις ρίζες μέχρι την κορφή.



Είναι πανέμορφο! Πολύ πιο όμορφο από το δέντρο του βιβλίου! Σας ευχαριστώ όλους πάρα πολύ! Κανείς άλλος δεν μου είχε κάνει ποτέ ωραιότερο Χριστουγεννιάτικο δώρο!

ΤΕΛΟΣ



«Γενάρη πίνουν το κρασί, το Θεριστή το ξύδι. Γενάρης μήνας του Χριστού κι αρχιμηνιά του κόσμου»

Αποστόλης Νταφούλης, Αναστάσης Ζαμπός, Β' Τάξη

Τα παιδιά δημιουργούν...

...εικονογραφημένες παροιμίες



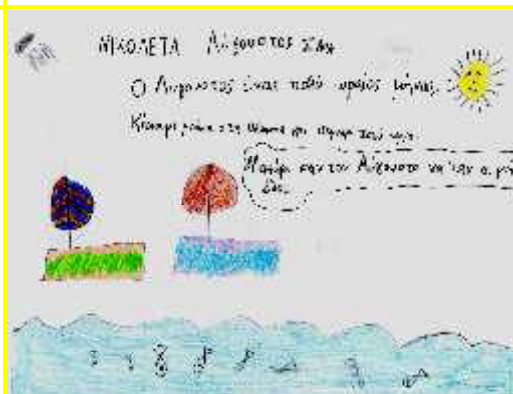
Αη Δημητράκη μου μικρό καλοκαιράκι μου!
[Κλέντι, Β' Τάξη]



Αλωνάρη με τ' αλώνια και με τα χρυσά πεπόνια!
[Κασσιανή και Αναστασία, Β' Τάξη]



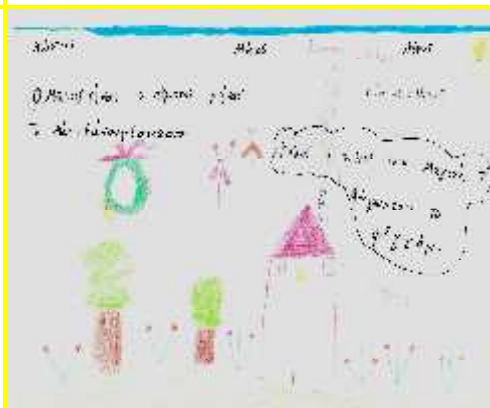
Από το θέρος ως τις ελιές, δεν απολείπουν οι δουλειές!
[Βένια και Σταυρούλα, Β' Τάξη]



Μακάρι σαν τον Αύγουστο να 'ταν οι μήνες όλοι!
[Νικολέτα, Β' Τάξη]



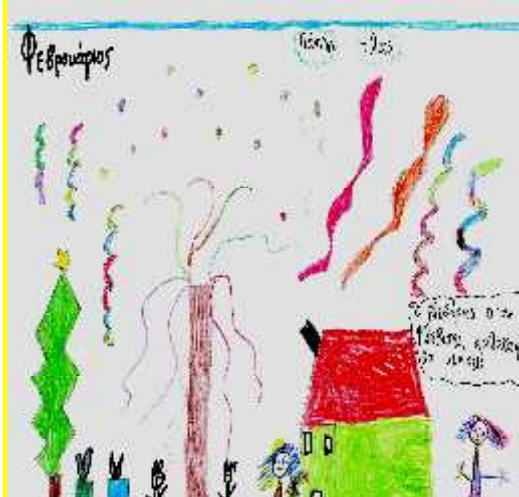
Όταν έρθει ο Νοέμβρης, σιγοπαίνει ο χειμώνας!
[Χρυσάνθη και Μάριος, Β' Τάξη]



Καλός ο ήλιος του Μαγιού, τ' Αυγούστου το φεγγάρι!
[Κώστας και Δήμος, Β' Τάξη]



Του Σεπτεμβρη οι βροχές πολλά καλά μας φέρνουν!
[Μαρσέλ και Δημήτρης, Β' Τάξη]



Ο Φλεβάρης κι αν φλεβίσει, καλοκαίρι θα μυρίσει!
[Γιάννης και Ηλίας, Β' Τάξη]

Περιβάλλον



ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Η κομποστοποίηση είναι μια φυσική διαδικασία η οποία μετατρέπει τα οργανικά υλικά σε μια πλούσια σκούρα ουσία. Αυτή η ουσία λέγεται κομπόστ. Η κομποστοποίηση είναι ένας πολύ άμεσος και σημαντικός τρόπος ανακύκλωσης. Έχει υπολογιστεί

ότι το 35% των οικιακών απορριμμάτων μπορούν να κομποστοποιηθούν.

Τα βακτήρια και οι μύκητες είναι οι 'εργάτες' της κομποστοποίησης. Κατά τη διάρκεια της κομποστοποίησης, αυτά τα μικρόβια παράγουν διοξείδιο του άνθρακα (CO₂), θερμότητα και νερό καθώς διασπών τα οργανικά υλικά του σωρού. Το τελικό αποτέλεσμα είναι το κομπόστ, τέλειο λίπασμα για τον κήπο.

• Γιατί ευνοεί το περιβάλλον

Μειώνει τον όγκο των οικιακών απορριμμάτων με αποτέλεσμα την μικρότερη συγκέντρωση σκουπιδιών στις χωματερές

• Γιατί ευνοεί τα φυτά μας

Βελτιώνει την σύσταση του εδάφους και δημιουργεί συνθήκες δυσχερείς για την ανάπτυξη εντόμων και ασθενειών

• Γιατί ευνοεί την τσέπη μας

Γινόμαστε οι ίδιοι παραγωγοί κομπόστ και εξοικονομούμε χρήματα από την αγορά αντίστοιχων προϊόντων (π.χ. έτοιμο κομπόστ με βάση την τύρφη).

Γ' Τάξη

Σε λίγο καιρό το η Γ' Τάξη του Σχολείου μας θα εφαρμόσει αυτή τη μέθοδο. Ήδη ζητήθηκε παλιός κάδος από τον Δήμο Κιλελέρ.

Τι μπορείτε να ρίχνετε μέσα στον κάδο σας και τι όχι.

Πράσινα (Πολύ άζωτο)	Καφετιά (Πολύς άνθρακας)	Όχι
Γκαζόν	Χαρτί κουζίνας	κόκαλα
Κλαδέματα, ξερά φύλλα	Φλούδες κορμών	Απορρίματα σκύλων, γατών
Φρούτα και λαχανικά	άχυρα	Λάδια-λίπη
οικιακά φυτά	πριονίδια	μεταλλικά αντικείμενα
φύλλα	ξεραμένη χλόη	πλαστικά
απορρίματα κουζίνας π.χ. τσόφλια αβγών, υπολείμματα καφέ, φίλτρα γαλλικού καφέ	χαρτοπετσέτες	υπολείμματα από κρέατα/ψάρια
κοπριά (π.χ. από αγελάδες, άλογα, κότες ή κουνέλια)	στάχτες	γαλακτοκομικά
φλούδες, κοτσάνια από φρούτα και λαχανικά		σπόρους ζιζανίων

Γνωρίζετε ότι:

- Η επιφάνεια της γης καλύπτεται κατά 75% από νερό και όμως μόνο το 1% της ποσότητας αυτής είναι πόσιμο.
- Μια βρύση που στάζει σταγόνα σταγόνα μέσα σε ένα χρόνο μπορεί να βγάλει νερό που θα έφτανε για να γεμίσει 35 φορές μια μπανιέρα.
- Ένα καζανάκι που τρέχει μπορεί να χάσει σε 1 μέρα νερό που θα πίναμε σε 50 μέρες.
- Όταν πλένουμε τα δόντια μας με ανοιχτή τη βρύση, σπαταλάμε νερό που θα γέμιζε 10 μπουκάλια.
- Σε κάποια μέρη του κόσμου όπως στην Αφρική και την Ασία οι οικογένειες μεταφέρουν τον νερό από πηγές που απέχουν μέχρι και 6 ώρες περπάτημα.

[Δ' Τάξη]

!!! Το Σχολείο ετοιμάζεται να φτιάξει σχολικό κήπο. Ο χώρος βρέθηκε, πίσω από το Σχολείο, κάποιος καλός γονέας, τον οποίο ευχαριστούμε θερμά, τον όργωσε και τον έφραξε με πασσάλους και τώρα η Γ' Τάξη με τον δάσκαλό της κ. Ιωάννου Κωνσταντίνο θα φροντίσει για τα υπόλοιπα!

Τα Νέα του Σχολείου μας

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΕΚΚΛΗΣΑΚΙ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΠΛΑΤΥΚΑΜΠΟΥ [ΣΤ' ΤΑΞΗ]



Τον προηγούμενο μήνα η τάξη μας επισκέφτηκε το εκκλησάκι του Αγίου Αθανασίου για να παρακολουθήσει τη Θεία λειτουργία και να συζητήσει με τον ιερέα της ενορίας μας, Πατέρα Βησσαρίωνα, για το ευρύτερο ρόλο της εκκλησίας στην τοπική κοινωνία. Μετά το τέλος της Θείας λειτουργίας ακολούθησε συζήτηση όπου και εκφράσαμε τις απορίες μας για το σχετικό ζήτημα. Ο Πατέρας Βησσαρίωνας μας εξήγησε με σαφή και κατανοητό τρόπο ότι η εκκλησία ενός τόπου μπορεί να προσφέρει φιλανθρωπικό και κοινωνικό έργο. Συγκεκριμένα μας ανέφερε δράσεις της εκκλησίας, που αφορούν γενικότερα τις χριστιανικές ορθόδοξες εκκλησίες όλης της Ελλάδας. Ορισμένες από τις πιο

σημαντικές είναι οι παρακάτω:

- Προσφορά δωρεάν φαγητού με τη διοργάνωση συσσιτίων ή τη διανομή τους σε φτωχές οικογένειες
- Διανομή καινούριων ή ελαφρώς μεταχειρισμένων ρούχων σε ανθρώπους που αδυνατούν να πάρουν καινούρια («τράπεζες ρουχισμού»)
- Χρηματοδότηση Φιλανθρωπικών Ιδρυμάτων των ενοριών (π.χ. ορφανοτροφεία, οικοτροφεία, φοιτητικές στέγες, γηροκομία, κ.α)
- Παροχή ιατρικής βοήθειας για την οικογένεια (ενοριακά ιατρεία για δωρεάν ιατρικές εξετάσεις, παροχή φαρμάκων, ιατρικών σκευασμάτων)
- Διάθεση ξενώνων για προσωρινή φιλοξενία απόρων, αστέγων και κακοποιημένων γυναικών
- Διοργάνωση κατασκηνώσεων δωρεάν, για τα παιδιά της ενορίας
- Λειτουργία ή χρηματοδότηση ιδρυμάτων για παιδιά με ειδικές ανάγκες και θεραπευτήρια χρονίως πασχόντων



Κατόπιν ο πατήρ μας εξήγησε ότι κι εμείς τα παιδιά μπορούμε να βοηθήσουμε το φιλανθρωπικό έργο της εκκλησίας συγκεντρώνοντας ρούχα, τρόφιμα ή προσφέροντας έστω και ένα μικρό ποσό από τα χρήματά μας για τους φτωχούς ανθρώπους της ενορίας μας. Τέλος μας παρουσίασε τα Ιερά Βιβλία της εκκλησίας, για τα οποία μιλήσαμε και στο μάθημα των Θρησκευτικών, όπως το Ευαγγέλιο, το Ψαλτήρι, τον Απόστολο, τα βιβλία των μηνών, την αποκάλυψη του Ιωάννη και το Αναστασημάριον, τα οποία χρησιμοποιούνται κατά τη Θεία λειτουργία ή κατά την επιτέλεση των διαφόρων μυστηρίων της εκκλησίας.

Όλα τα παιδιά καθώς και η δασκάλα της τάξης μας ευχαριστούμε τον Πατέρα Βησσαρίωνα για όλα όσα μας έμαθε, για την καλή του φιλοξενία στο χώρο της εκκλησίας και το κέρασμά του πριν από τον αποχαιρετισμό μας!

Διατροφή

Η διατροφή στην αρχαία Ελλάδα

Το άγονο του αρχαίου ελληνικού εδάφους, η δυσκολία στις συγκοινωνίες και βέβαια οι συχνοί και πολύχρονοι πόλεμοι, είχαν, όπως ήταν φυσικό, μεγάλη επίπτωση στη διατροφή των αρχαίων Ελλήνων.

Οι αρχαίοι χαρακτηρίζονταν για τη λιτότητα στα φαγητά. Έτρωγαν συνήθως δημητριακά, σιτάρι και κριθάρι, γι' αυτό κι ο Όμηρος τους αποκαλεί «Ψωμοφάγους». Είχαν δύο ειδών ψωμιά, τη **μάζα**, που ήταν κριθάρι ζυμωμένο σε γαλέτα, το οποίο ήταν πιο φθινό και το έψηναν, είτε μόνοι τους είτε σε φούρνους. Το άλλος είδος ψωμιού ήταν ο **άρτος**, το κανονικό ψωμί. Κάθε στερεή τροφή που συνόδευε το ψωμί ονομαζόταν **όψον**: χόρτα, κρεμμύδια, ελιές, ψάρια, φρούτα, κρέας και γλυκίσματα.. Μια πολύ αγαπημένη τους τροφή ήταν το **έτνος**, που ήταν φάβα φτιαγμένη από κουκιά και φακές. Επίσης, έτρωγαν πολλά σκόρδα και τυρί. Ένα άλλο βασικό ποτό, εκτός από το κρασί, το οποίο καθόριζε το λειτουργικό των Ελευσίνιων Μυστηρίων, ήταν ο **κυκεών** που ήταν μείγμα κριθάλευρου, νερού και αρωματικών φυτών.

Κατερίνα Τσιντζιρούλη, Κωνσταντίνος Πανταζόπουλος

Ο γάρος το «κέτσαπ» των αρχαίων

Ο γάρος ήταν σάλτσα από διάφορα μικρά ψάρια, η οποία φαίνεται να παρασκευάστηκε καταρχήν από Έλληνες που κατοικούσαν στις ακτές της Μαύρης Θάλασσας και πολύ γρήγορα εξαπλώθηκε και υιοθετήθηκε με πάθος από τους μαγείρους της αρχαίας Ελλάδας, της Ρώμης και του Βυζαντίου. Σε βυζαντινά κείμενα αναφέρεται ότι οι κάτοικοι της Βιθυνίας έφτιαχναν το γάρο ως εξής: έπαιρναν μικρές μαρίδες και τη ζύμωναν με αλάτι, το άφηναν στον ήλιο για δυο ως τρεις μήνες και στο τέλος το αποθήκευαν σκεπασμένο.

Αχιλλέας Μαργαρίτης, Γιάννης Τζιμούλης, Γιώργος Παπατζέλος



Τα γεύματα στην αρχαία Ελλάδα ήταν τρία ή τέσσερα: Το **πρωινό** ή **ακράτισμα** που ήταν ψωμί βουτηγμένο σε νερωμένο κρασί, το **μεσημεριανό** ή **άριστον** που περιελάμβανε ψωμί με κατσικίσιο τυρί ή ελιές και σύκα, το **δειλινό** που ελάχιστοι το έπαιρναν και το **βραδινό** ή **δείπνο**, το οποίο περιείχε βασικά χυλό από σιτάρι και κριθαρένιο ψωμί και συνήθως ήταν ένα κανονικό γεύμα με διάφορα άλλα φαγητά. Επίσης οι αρχαίοι Έλληνες έπιναν κρασί που το ανακάτευαν με νερό μέσα σ' ένα κρατήρα πριν σερβιριστεί. Ο καθένας, πριν πει, έριχνε μια σταγόνα στο πάτωμα ως προσφορά στους Θεούς. Συχνά έτρωγαν ψάρια, ενώ πιο σπάνια τα φαγητά μπορεί να ήταν χορταρικά λαδερά, κίσες ή χελιδόνια που τα παγίδευαν στους αγρούς και κρέας που συνήθως έτρωγαν στις θρησκευτικές γιορτές. Οι πλούσιοι μπορούσαν να τρώνε ψωμί σταρένιο, τυρί με μέλι και καρύδια.

Αναστασία Παπαχατζή, Βάσια Βούκατα, Μαρίνα Πετρίκη, Μενελία Κολωνιάρη, Κατερίνα Τσιντζιρούλη



Διατροφή

Σπιτικές Συνταγές για μια υγιεινή διατροφή



ΕΛΑΦΡΙΑ ΣΟΥΠΑ ΜΕ ΜΑΝΙΤΑΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΑΣΙ

ΥΛΙΚΑ

- 600 γρ. μανιτάρια φρέσκα σε φέτες
- 1 κρεμμύδι φιλοκομμένο
- 60 γρ. βούτυρο
- 1 ποτήρι λευκό κρασί
- 2 σκελίδες σκόρδο λιωμένες
- 150 γρ. κρέμα γάλακτος
- 60 γρ. τυρί ροκφόρ λιωμένο
- αλάτι, πιπέρι

ΕΚΤΕΛΕΣΗ



Σε μια κατσαρόλα ζεσταίνετε το βούτυρο και σωτάρετε τα μανιτάρια σε σιγανή φωτιά. Προσθέτετε το σκόρδο και το κρεμμύδι και σωτάρετε για άλλα πέντε λεπτά. Σβήνετε με το κρασί και ρίχνετε ένα λίτρο νερό καυτό. Σιγοβράζετε για 45 λεπτά και αλατοπιπερώνετε. Βγάσετε τα μανιτάρια και τα πολτοποιείτε. Τα ξαναρίχνετε στην κατσαρόλα και προσθέτετε την κρέμα και το ροκφόρ. Δένετε τη σούπα μέχρι να γίνει βελούδινη. Τη σερβίρετε με φρεσκοτριμμένο πιπέρι.

ΛΙΚΕΡ ΑΠΟ ΚΡΑΝΑ

ΥΛΙΚΑ

- 1 κιλό ώριμα κράνα
- 1 κιλό ζάχαρη
- 1 κιλό κονιάκ ή 1 κιλό τσίπουρο διπλής απόσταξης χωρίς γλυκάνισο

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

Πλένουμε καλά τα κράνα και τα βάζουμε στο σουρωτήρι ώστε να στραγγίξουν εντελώς. Στη συνέχεια τα ρίχνουμε σ' ένα μεγάλο γυάλινο βάζο, του οποίου το καπάκι να κλείνει πολύ καλά. Προσθέτουμε μέσα στο βάζο τη ζάχαρη και το κονιάκ ή το τσίπουρο και το κλείνουμε. Κατά διαστήματα το ανακινούμε καλά ώστε η ζάχαρη να λιώνει σιγά και το αφήνουμε σ' ένα φωτεινό και ζεστό μέρος για περίπου δύο μήνες. Όταν περάσει αυτό το χρονικό διάστημα το στραγγίζουμε για να μαζέψουμε τον καρπό και να αφήσουμε σκέτο το λικέρ. Το λικέρ πίνεται σε θερμοκρασία δωματίου. Στην υγεία σας!!



Διατροφή

ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ- ΣΠΙΤΙΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ

Οι μαθητές της Στ' Τάξης ασχολήθηκαν με το ζήτημα της υγιεινής διατροφής στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας και εργάστηκαν ομαδικά για να συγράψουν ένα μικρό αφιέρωμα για το σπιτικό φαγητό. Αποτέλεσμα αυτής της εργασίας ήταν η δημιουργία ενός ενδεικτικού τεύχους με διάφορες συνταγές φαγητών και ροφημάτων. Από το τεύχος αυτό, το οποίο μοιράστηκε σε όλα τα παιδιά της τάξης, παραθέτουμε ορισμένες από τις πιο χαρακτηριστικές συνταγές.



ΓΙΟΥΒΑΡΛΑΚΙΑ

ΥΛΙΚΑ:

- 600 γρ. μοσχαρίσιο κιμά
- 200 γρ. αρνίσιο κιμά
- 8 κουταλιές ρύζι γλασέ
- 1 αυγό
- 1 κρεμμύδι
- αλάτι, πιπέρι, άνηθο και μάραθο, σέλινο
- 2 καρότα και 1 κολοκύθη

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

Ζυμώνουμε όλα τα υλικά καλά και πλάθουμε τα γιουβαρλάκια. Μετά βάζουμε $\frac{3}{4}$ της κατσαρόλας νερό να σιγοβράσει, λίγο ρύζι (1 μικρό ποτηράκι), λεμόνι, σέλινο, καρότα και κολοκυθάκια κομμένα σε μικρά κομμάτια. Τα αφήνουμε να βράσουν και μετά προσθέτουμε τα γιουβαρλάκια.

ΑΥΤΟΛΕΜΟΝΟ



Χτυπάμε στο μίξερ 2 κουταλιές γιαούρτι, 1 κρόκο αυγού, λίγη κρέμα γάλακτος λεμόνι και ζωμό από το φαγητό με λίγο αλάτι.

ΚΟΤΟΠΟΥΛΟ ΜΕ ΧΕΙΜΩΝΙΑΤΙΚΑ ΛΑΧΑΝΙΚΑ

ΥΛΙΚΑ:

- 1 μέτριο κοτόπουλο σε μερίδες
- 1/3 φλιτζανιού ελαιόλαδο
- 2 κρεμμύδια κομμένα στα τέσσερα
- 2 ολόκληρες σκελίδες σκόρδου
- 6 μέτριες πατάτες κομμένες στη μέση
- 6 καρότα κομμένα σε χοντρές φέτες
- 4 κλωνάρια σέλερι ή σέλινο κομμένο σε χοντρά κομμάτια
- 1 πράσο κομμένο σε χοντρές φέτες
- 2 ντομάτες κομμένες στα τέσσερα
- ½ φλιτζανιού λευκό ξηρό κρασί
- Λίγη ζάχαρη
- 2 κουταλιές της σούπας μαϊντανό, αλάτι, πιπέρι

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

Σε φαρδιά κατσαρόλα ροδίζουμε το κοτόπουλο στο ελαιόλαδο για 6-7 λεπτά. Προσθέτουμε όλα τα λαχανικά, το κρασί, τη ζάχαρη και ελάχιστο νερό. Σιγοβράζουμε για περίπου 45 λεπτά. Προς το τέλος του βρασίματος αλατοπιπερώνουμε. Τέλος προσθέτουμε τον φιλοκομμένο μαϊντανό. Το φαγητό δεν πρέπει να έχει πολλά υγρά. Θα πρέπει να μείνει με τη σάλτσα και το λάδι του.



Περιβάλλον



Το νερό στη ζωή μας [Δ΄ Τάξη]

Το νερό είναι κάτι παραπάνω από ένα πολύτιμο αγαθό. Προσπαθήσετε να σκεφτείτε κάτι που να γίνεται χωρίς αυτό. Θα δυσκολευτείτε. Το νερό χρησιμοποιείται παντού: στη γεωργία, στη βιομηχανία, στη καθημερινή μας ζωή. Στο χωριό μας υπεύθυνος για το νερό που φτάνει στα σπίτια μας είναι η Δημοτική Επιχείρηση Ύδρευσης και Αποχέτευσης Κιλελέρ (ΔΕΥΑΚ). Στη συνέντευξη που ακολουθεί μιλάει ο πρόεδρος της επιχείρησης κ. Γ. Σκρίμπας

και μας λέει μερικά ενδιαφέροντα πράγματα.

Μ: μαθητές δημοτικού σχολείου **Π:** Ο πρόεδρος της επιχείρησης

Μ: Κύριε πρόεδρε, από που έρχεται το νερό που πίνουμε στον Πλατύκαμπο;

Π: Έρχεται από τον Κίσαβο με 2 γεωτρήσεις που έχουμε στην περιοχή του Αγίου Νικολάου στη Δήμητρα Αγιάς. Οι γεωτρήσεις έχουν βάθος 50 έως 55 μέτρα. Από εκεί το νερό πάει σε δεξαμενή που βρίσκεται λίγο πιο ψηλά στην πλαγιά του βουνού.

Μ: Πως φτάνει από εκεί το νερό στα σπίτια μας;

Π: Από την δεξαμενή αυτή ξεκινάει ένας μεγάλος αγωγός, ο κεντρικός αγωγός, που έχει μήκος 18 χιλιόμετρα περίπου. Στη συνέχεια διανέμεται σε υδατόπυργους στα χωριά Νάματα, Γλαύκη, Γαλήνη, Πλατύκαμπος, Μελία, Μόδεστος, Αναγέννηση. Από τους υδατόπυργους αυτούς με μικρότερους αγωγούς φτάνει στα σπίτια μας.

Μ: Από τί υλικό είναι φτιαγμένοι οι σωλήνες;

Π: Ο κεντρικός αγωγός είναι από πολυαιθυλένιο. Οι αγωγοί στα χωριά είναι από PVC, ένα είδος πλαστικού που χρησιμοποιούμε και σε πλαστικά μπουκάλια.

Μ: Πως καθαρίζεται το νερό;

Π: Μετά την άντληση το νερό περνάει από ένα μηχάνημα που κάνει τη χλωρίωση. Το χλώριο καθαρίζει το νερό από μικρόβια. 3 φορές τη βδομάδα μετράμε το χλώριο για να δούμε αν χρειάζεται περισσότερο ή λιγότερο. Έτσι το χλώριο δεν ξεπερνά τα επιτρεπτά όρια που μας επιβάλλει ο νόμος.



Μ: Το νερό μας είναι πόσιμο; Πως το καταλαβαίνετε;

Π: Παίρνουμε νερό από βρύσες σε καφενεία ή σπίτια και το στέλνουμε στη Λάρισα, στο εργαστήριο της ΔΕΥΑΛ. Αυτό γίνεται τουλάχιστον 2-3 φορές το χρόνο, όπως ορίζεται από τη νομοθεσία. Εκεί κάνουν στο νερό μικροβιολογικές και χημικές αναλύσεις. Οι μετρήσεις των τελευταίων χρόνων (τουλάχιστον 10 ετών) δείχνουν ότι το νερό δεν έχει απολύτως κανένα πρόβλημα.

Μ: Κάποιοι φοβούνται να πούν νερό από την βρύση και πίνουν εμφιαλωμένο. Γιατί νομίζεται ότι συμβαίνει αυτό; Τι έχετε να πείτε σε αυτούς τους κατοίκους;

Π: Πιστεύω ότι αυτό συμβαίνει γιατί το 2001 το νερό κρίθηκε ακατάλληλο μετά από εξέταση. Τότε ο Δήμος έβγαλε ανακοίνωση οι κάτοικοι να μην πίνουν νερό για 2 μήνες περίπου. Το νερό τότε είχε πρόβλημα γιατί κοντά στη γεώτρηση υπήρχε ένα μαντρί και μολύνθηκε το υπόγειο νερό. Το μαντρί απομακρύνθηκε και από τότε όλες οι αναλύσεις δείχνουν ότι το νερό είναι κατάλληλο.

Το τρεχούμενο νερό, εφόσον είναι ελεγχμένο, είναι πάντα καλύτερο από οποιοδήποτε εμφιαλωμένο. Κατά συνέπεια δεν πρέπει να φοβάστε. Γίνονται συνέχεια αναλύσεις και αν υπάρξει πρόβλημα θα ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα. Η ποιότητα βέβαια του νερού που καταλήγει στις βρύσες μας εξαρτάται και από την κατάσταση του εσωτερικού δικτύου των σπιτιών μας και για το λόγο αυτό θα πρέπει να φροντίζει ο καθένας μας για τη συντήρησή του και να βρίσκεται σε καλή κατάσταση.

Μ: Κύριε πρόεδρε, ευχαριστούμε πολύ για τις απαντήσεις σας.

Π: Σας ευχαριστώ και εγώ. Εγώ και οι υπάλληλοι της ΔΕΥΑΚ είμαστε πάντα στη διάθεσή σας.

Η συνέντευξη έγινε την Παρασκευή 7 Δεκεμβρίου 2012 στα γραφεία της ΔΕΥΑΚ στο παλιό Δημαρχείο Πλατυκάμπου. Ευχαριστούμε τον πρόεδρο της επιχείρησης κ. Γεώργιο Σκρίμπα, καθώς και τον διευθυντή της κ. Γεώργιο Σκυλονάσιο, όπως και τους υπαλλήλους για την φιλοξενία και τις πληροφορίες που μας έδωσαν.

Χριστουγεννιάτικα Θέματα

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

Τα Χριστούγεννα είναι μια πολύ ευχάριστη γιορτή και όλοι οι άνθρωποι είναι αγαπημένοι.

Ο κόσμος πηγαίνει στα μαγαζιά και ψωνίζει στολίδια για να στολίσει το χριστουγεννιάτικο δέντρο και διάφορα άλλα πράγματα. Η μέρα που θα στολίσουν το δέντρο, είναι για όλους ξεχωριστή.

Τα Χριστούγεννα τα σπίτια μας είναι πιο όμορφα και πιο γιορτινά. Οι δρόμοι είναι γεμάτοι με φωτάκια, τα μαγαζιά και οι πλατείες γίνονται ακόμη πιο λαμπερές. Κλείνουν τα σχολεία και τα παιδιά βγαίνουν στους δρόμους και λένε τα κάλαντα. Από τα σπίτια μυρίζουν μελομακάρονα και κουραμπιέδες. Ανήμερα των Χριστουγέννων φτιάχνουμε γεμιστή κότα ή γαλοπούλα. Την Πρωτοχρονιά κόβουμε τη βασιλόπιτα και όλοι εύχονται να βρουν το φλουρί.

Τελικά, τα Χριστούγεννα είναι η πιο ωραία γιορτή του χρόνου!

Στέλλα Τζουζανιώτη - Ε΄ τάξη

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΕΘΙΜΑ

Το Χριστόξυλο

Στα χωριά της Βόρειας Ελλάδας ο νοικοκύρης ψάχνει στα χωράφια τις παραμονές των γιορτών και διαλέγει το Χριστόξυλο, δηλαδή το πιο όμορφο, γερό και χοντρό ξύλο από πεύκο ή ελιά που θα βρει, για να το πάει σπίτι του με σκοπό να καίει συνέχεια στο τζάκι από τα Χριστούγεννα μέχρι τα Φώτα. Ο λαός πιστεύει, ότι, καθώς καίγεται το Χριστόξυλο, ζεσταίνει ο Χριστός την κρύα σπηλιά της Βηθλεέμ.

Πριν ο νοικοκύρης φέρει το Χριστόξυλο, κάθε νοικοκυρά φροντίζει να έχει καθαρίσει καλά το σπίτι και με ιδιαίτερη προσοχή το τζάκι, ώστε να μη μείνει ούτε ίχνος από την παλιά στάχτη. Καθαρίζουν ακόμη και την καπνοδόχο, για να μη βρίσκουν πατήματα να κατεβούν οι καλικάντζαροι, τα κακά δαιμόνια όπως λένε στα παραδοσιακά χριστουγεννιάτικα παραμύθια.

Το βράδυ της παραμονής των Χριστουγέννων, όταν όλη η οικογένεια θα είναι μαζεμένη γύρω από το τζάκι, ο νοικοκύρης του σπιτιού θα ανάψει την καινούρια φωτιά και θα μπει στην πυροστιά το Χριστόξυλο, με ευχή όλων να αντέξει να καίει για όλο το δωδεκάημερο των γιορτών.

Ανθή Γκουνούλη - Ε΄ τάξη

Οι καλικάντζαροι

Οι καλικάντζαροι είναι μια παλιά παράδοση στην πατρίδα μας. Και σε κάθε τόπο, κυρίως στα χωριά, υπάρχουν χίλιοι θρύλοι και έθιμα γύρω από αυτούς. Εμφανίζονται τα Χριστούγεννα. Μερικοί λένε πως είναι πνεύματα, άλλα καλά και άλλα κακά. Άλλοι πάλι πιστεύουν πως είναι μαλλιαρά πλάσματα και ότι τρυπώνουν στα σπίτια από τις καμινάδες. Τις νύχτες πηγαίνουν και κλέβουν φαγητά, κυρίως σύκα. Αφού φάνε, χορεύουν και γλεντάνε και κάνουν άνω κάτω τα πράγματα του σπιτιού.

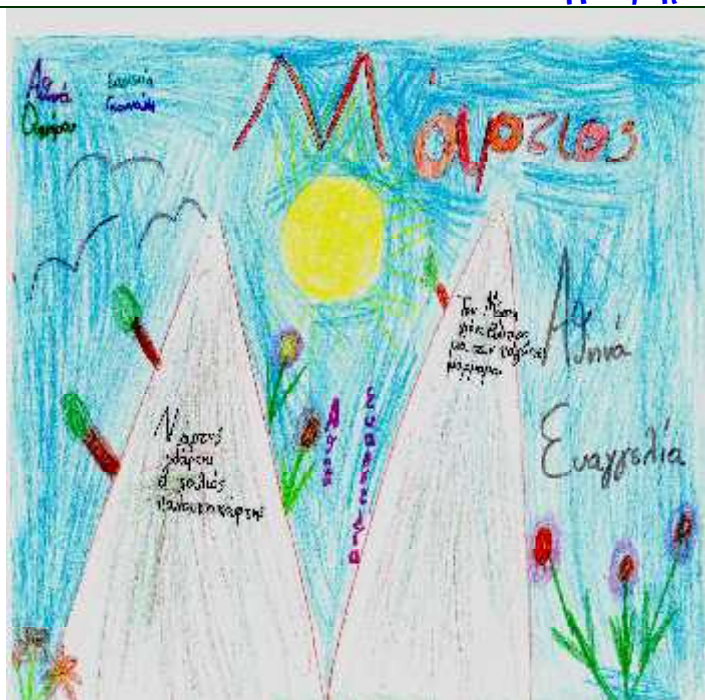
Ανθή Γκουνούλη - Ε΄ τάξη

«Αρνιά, κατσίκια, νύφες και γαμπρούς»

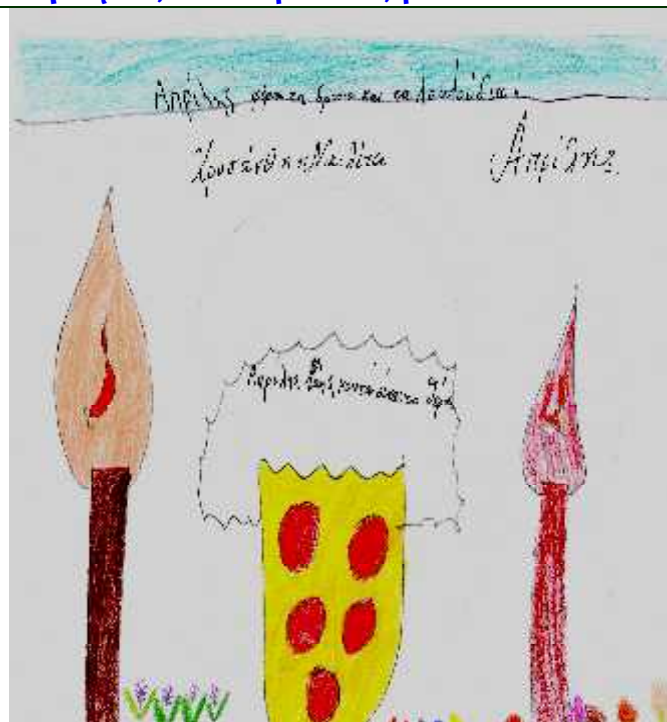
Αυτή, παλιά, ήταν η καλύτερη ευχή για κάθε νοικοκύρη. Να προκόβουν τα κοπάδια του, να πληθαίνει η φαμίλια του, να μεγαλώνουν τα κορίτσια και τα παλικάρια του, να του φέρουν στο σπίτι γαμπρούς και νύφες, να του δώσουν εγγόνια που δε θ' αφήσουν το όνομα το πατρικό να σβήσει!

Ανθή Γκουνούλη - Ε΄ τάξη

... και δύο εικονογραφημένες παροιμίες από τη Β΄ Τάξη



Μάρτης γδάρτης ο παλιός παλουκοκάφτης!
Αθηνά και Ευαγγελία



Απρίλης φέρνει τη δροσιά, φέρνει και τα λουλούδια!
Χρυσάνθη και Νικολέτα

Τα παιδιά δημιουργούν...

Εικονογραφημένο ποίημα – Συνεργατική εργασία Α΄ Τάξης



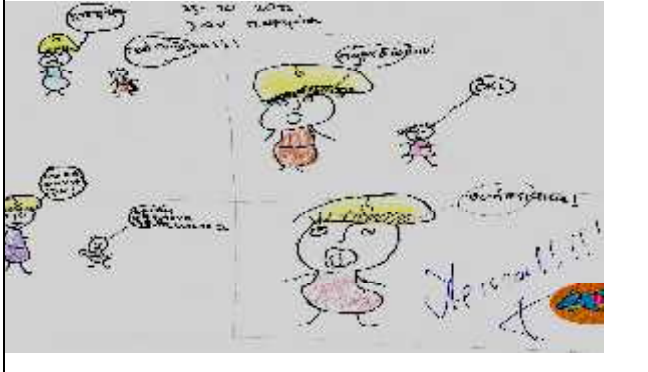
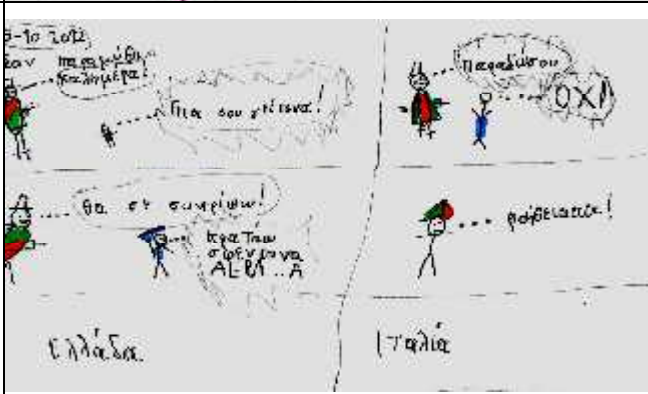
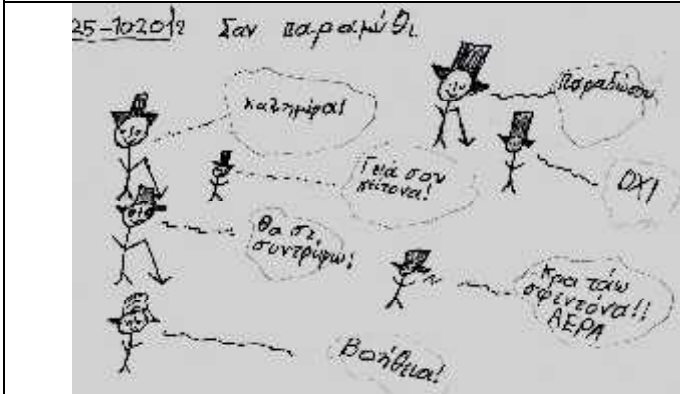
Το «Χαμάμ» του Πλατουκάμπου, εργασία από την Ε΄ Τάξη

Τα παιδιά δημιουργούν...



Ένα αφιέρωμα στην 28^η Οκτωβρίου 1940 από την Β' Τάξη

Σαν παραμύθι
Μια φορά κι έναν καιρό ζούσαν αδατημένοι ένας γίγαντας και ένας νάνος. Κάθε μέρα έλεξαν καλημέρα! Όμως μια μέρα ο γίγαντας απειλεί το μικρό νάνο με μια λόγχη και του λέει να παραδώσει το σπίτι του. Ο νάνος είπε ένα μεγάλο ΟΧΙ. Στάθηκε με μια σφεντά να μπροστά στον γίγαντα και τότε εκείνος φοβήθηκε και το έβαλε στα πόδια.



Το Αλφαβητάρι των Χριστουγέννων - Α' Τάξη - Πρεβέντη Ελπίδα ...και κάτι από τη Β' Τάξη για τον Δεκέμβρη

Γράμμα	Χριστουγεννιάτικη λέξη	Χριστουγεννιάτικη λέξη
Α	αλάτι	Ασπένδο
Β	βελούδο	Βελούδο
Γ	γάλα	Γαλαξίας
Δ	δάσος	Δέντρο
Ε	έλεος	Ελισβετ
Ζ	ζάχαρη	Ζαχαρωτό
Η	ήλιος	Ηρωδής
Θ	θάλασσα	Θαλάσσιος
Κ	κίβι	Κιβιό
Λ	λάδι	Λάδι
Μ	μάλας	Μαλακία
Ν	νάι	Νάι
Ξ	ξυλό	Ξυλό
Ο	ομάδα	Ομάδα
Π	πίνακας	Πίνακας
Ρ	ρομπότ	Ρομπότ
Σ	σπίτι	Σπίτι
Τ	τάβλα	Τάβλα
Υ	ύψος	Υψος
Φ	φύλλο	Φύλλο
Χ	χρυσό	Χρυσό
Ψ	ψάρι	Ψάρι
Ω	ώρα	Ωρα



Ψυχαγωγία

ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Ο καθηγητής και ο Τοτός:

Καθηγητής: Τοτέ, μη μιλάς, θα σε βγάλω έξω!

Τοτός : Σύμφωνοι, κύριε, αλλά θα κεράσετε εσείς!

Ένα λεωφορείο γεμάτο κόσμο ξεκινάει απότομα να κατηφορίζει σε μια πλαγιά. Ένας πεζός τρέχει να το προλάβει λαχανιασμένος και κάποιος περαστικός του φωνάζει:

-Άδικα τρέχεις, φίλες μου. Είναι αδύνατο να το προλάβεις.

-Πρέπει να το προλάβω. Είμαι ο οδηγός του!!!

Ένας ελέφαντας κι ένα μυρμήγκι περνούν τη γέφυρα αλλά στη μέση της διαδρομής η γέφυρα σπάει. Και τότε, λέει το μυρμήγκι:

-Ρε , ελέφαντα. Σου είπα να περάσουμε ένας ένας!

Ένα μικρό αγόρι ρωτάει τον πατέρα του:

-Μπαμπά, είμαι έξυπνος;

-Εεε, μα ναι παιδί μου, απαντά έκπληκτος ο πατέρας.

Και από πήρα όλη μου την εξυπνάδα;

-Εεε, πρέπει να την πήρες όλη από τη μαμά σου, γιατί εγώ έχω ακόμη τη δική μου!

Ροδούλα Γεωργαντζά - Ε΄ τάξη

-Μαμά, μαμά, σήμερα μάθαμε να γράφουμε!!!

-Μπράβο, παιδί μου, και τι γράψατε;

-Δεν ξέρω. Δεν μάθαμε να διαβάζουμε ακόμα!

Λέει το Κολλητήρι στον πατέρα του:

-Μπαμπάκο, σε πήρε ο ύπνος!

Και ο Καραγκιόζης απαντά:

-Πες του να με πάρει αργότερα!

Δάσκαλος: Η σελήνη ή η Κίνα βρίσκεται πιο μακριά Τοτέ;

Τοτός: Η Κίνα, κύριε.

Δάσκαλος: Και γιατί η Κίνα;

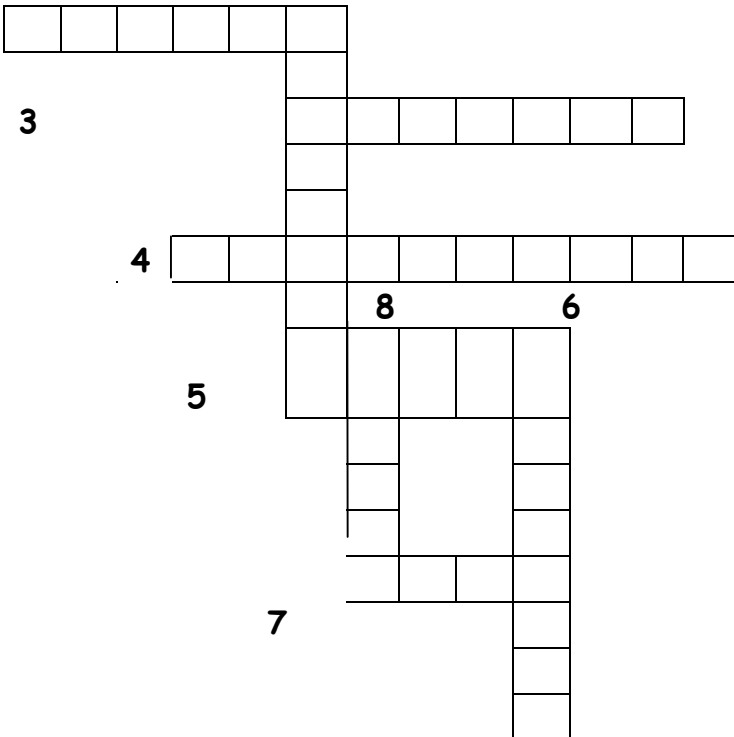
Τοτός: Γιατί τη σελήνη μπορούμε και τη βλέπουμε κάθε βράδυ, ενώ την Κίνα δεν τη βλέπουμε ποτέ!

Μαρία Παπατζέλου - Ε΄ τάξη

Ευχές για Καλά Χριστούγεννα
και Ευτυχισμένο το Νέο Έτος
2013!!!

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

2



ΟΡΙΣΜΟΙ:

1. Απεικονίζει άνθρωπο και είναι ακίνητο
2. Το μεγαλύτερο δημιούργημα του Θεού
3. Ο Ιησούς έκανε πολλά....
4. Η φύση δεν πρέπει να.....
5. Πριν από κάθε ταξίδι πρέπει να είναι έτοιμος ένας
6. Όλοι οι άνθρωποι πρέπει να δείχνουν στον συνάνθρωπό τους
7. Λέγεται αλλιώς το βουνό
8. Δε βολεύεται αυτό το παιδί

Γιάννης Ζαρκαδής - Ε΄ τάξη

*(Η λύση στη σελίδα 10)