

***Εξέταση "Φυσικώς αδυνάτων" υποψηφίων των Γενικών Εξετάσεων και των Εισιτηρίων Εξετάσεων αποφοίτων Τ.Ε.Λ.***

Σύμφωνα με το άρθρο 12 του π.δ. 197/1993 (ΦΕΚ 71 Α΄) οι υποψήφιοι για τους οποίους η κατά τον υπαλληλικό κώδικα Α/θμια Υγειονομική Επιτροπή γνωματεύει, ότι εξαιτίας μόνιμης ή παροδικής σωματικής ή αισθητηριακής βλάβης δεν μπορούν να λάβουν μέρος στις γραπτές εξετάσεις μαζί με τους άλλους υποψήφιους, υποβάλλονται μετά από αίτησή τους που συνοδεύεται από τη γνωμάτευση της Επιτροπής, σε ειδικές εξετάσεις, που διενεργούνται γραπτά ή προφορικά από την οικεία επιτροπή εξέτασης "φυσικώς αδυνάτων".

Θεωρούμε απαραίτητο να επισημάνουμε τα παρακάτω σχετικά με τους υποψηφίους που ανήκουν στην κατηγορία των "Φυσικώς Αδυνάτων" τα οποία πρέπει να γνωστοποιηθούν στις επιτροπές εξέτασης "φυσικώς αδυνάτων" από τον Πρόεδρο κάθε Βαθμολογικού Κέντρου :

1. Η εξέταση των ανωτέρω υποψηφίων γίνεται με το ίδιο πρόγραμμα και στα ίδια θέματα που εξετάζονται και οι άλλοι συμμαθητές τους.
2. Οι "Φυσικώς Αδύνατοι" υποψήφιοι πρέπει να αντιμετωπίζονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να ξεχνούν αν είναι δυνατό τα προσωπικά τους προβλήματα που προέρχονται από την "ιδιαιτερότητά τους" και έτσι να είναι σε σωστή ψυχολογική κατάσταση για να αποδώσουν σύμφωνα με τις γνώσεις και τις ικανότητές τους.
3. Υπάρχουν υποψήφιοι των οποίων οι παθήσεις γίνονται οπτικά αντιληπτές. Υπάρχουν όμως και άλλοι, όπως λ.χ. οι δυσλεξικοί που η πάθησή τους δεν γίνεται εύκολα αντιληπτή, αφού δεν συνδέεται με εξωτερικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα. Μερικές φορές μάλιστα ίσως να παρασύρουν με την εμφάνισή τους και να δημιουργούν αμφιβολία αν χρειάζονται πραγματικά ιδιαίτερη αντιμετώπιση. Για το λόγο αυτό θα αναφερθούμε εκτενέστερα σ' αυτή την κατηγορία των υποψηφίων για ενημέρωση των μελών των επιτροπών.

α) Οι δυσλεξικοί υποψήφιοι, είναι υποψήφιοι με κανονική νοημοσύνη αλλά παρουσιάζουν ειδικές δυσκολίες στη μάθηση οι οποίες εντοπίζονται κυρίως στην ανάγνωση και τη γραφή.

Τα κύρια συμπτώματα της δυσλεξίας είναι οι έντονες μαθησιακές δυσκολίες όπως η αργή, με πολλά λάθη ανάγνωση - πολλές φορές άλλα βλέπουν και άλλα διαβάζουν - υπερβολική ανορθογραφία και δυσανάγνωστη γραφή, καθώς και δυσκολία απόδοσης με συνεχή λόγο του περιεχομένου του αντικειμένου στο οποίο εξετάζονται. Πολύ συχνά οι δυσλεξικοί παρουσιάζουν και διάσπαση προσοχής. Οι υποψήφιοι αυτοί όταν αντιμετωπίζονται σωστά από ψυχοσυναισθηματική και διδακτική άποψη, σταδιακά ξεπερνούν τις δυσκολίες τους και εξελίσσονται ικανοποιητικά επιτυγχάνοντας πολλές φορές υψηλά μαθησιακά και ακαδημαϊκά επιτεύγματα. Ένα από τα μέτρα που έχουν υποχρέωση το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί να παίρνουν για τους υποψήφιους αυτούς είναι η προφορική εξέταση για την αξιολόγησή τους.

β) Η προφορική εξέταση αντικαθιστά, για τους δυσλεξικούς υποψήφιους την γραπτή, μόνο ως διαδικασία αξιολόγησής τους, δεδομένου ότι οι δυσλεξικοί υποψήφιοι αδυνατούν να διατυπώσουν γραπτά τις σκέψεις τους και τα διανοήματά

τους. Έχουν βέβαια το δικαίωμα κατά το στάδιο της προετοιμασίας του θέματος να χρησιμοποιούν πρόχειρο όπου θα καταγράφουν τις σκέψεις τους και στη συνέχεια να αναπτύσσουν προφορικά τις απαντήσεις τους.

γ) Κατά τις εξετάσεις οι επιτροπές "Φυσικώς Αδυνάτων" επιβάλλεται να επιδιώκουν τη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας και να υποδεικνύουν στον εξεταζόμενο τυχόν αναριθμητισμούς που δεν οφείλονται σε έλλειψη της απαιτούμενης γνώσης αλλά είναι δυσλεξικά συμπτώματα π.χ. όταν ο εξεταζόμενος λύνει άσκηση μαθηματικών ή χημείας ο εξεταστής μπορεί να υποδεικνύει τυχόν αναριθμητισμό, τον οποίο ο ίδιος ο εξεταζόμενος διορθώνει, ώστε να προλαμβάνεται η δημιουργία σύγχυσης η οποία θα οδηγήσει σε λάθος αποτέλεσμα. Όταν ο εξεταζόμενος καλείται να απαντήσει σε θέματα όπως είναι η Ιστορία, η Βιολογία κ.λ.π. εφόσον ο εξεταστής διαπιστώνει ότι ο εξεταζόμενος αδυνατεί να αποδώσει το εξεταζόμενο αντικείμενο με συνεχή λόγο, μπορεί να τον εξετάσει με την υποβολή ερωτήσεων.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ