

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060234

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού της διδασκαλίας με καινοτόμες διδακτικές θα εισάγουμε τα παιδαγωγικά εργαλεία, τις τεχνικές της θεσμικής Παιδαγωγικής Φιλοσοφίας του Σ. Φρενέ. Μέσω της ενεργούς συμμετοχής των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στο Δίκτυο Αχαΐας Φρενέ στοχεύουμε στην εφαρμογή των κάτωθι τεχνικών: Τυπογραφείο με εφημερίδα τοίχου και μικρά βιβλία, ελεύθερα κείμενα, έρευνες, διασχολική αλληλογραφία και συμβούλιο τάξης.

1 Στο πλαίσιο ανάπτυξης ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων θα χρησιμοποιήσουμε εκπαιδευτικά διαδραστικά παιχνίδια και εφαρμογές όπως το ABCmouse καθώς και εκπαιδευτικά κινούμενα σχέδια για την εκμάθηση των γραμμάτων, των αριθμών και των χρωμάτων με διασκεδαστικό τρόπο. Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν εργαλεία όπως το StoryJumper για να δημιουργήσουν ψηφιακές ιστορίες με εικόνες και κείμενο, θα ζωγραφίσουν και θα σχεδιάσουν χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το TuxPaint. Στόχος των παραπάνω δραστηριοτήτων είναι οι μαθητές να αποκομίσουν διάφορες ήπιες δεξιότητες όπως η δημιουργικότητα, η βασική ψηφιακή κατανόηση, η αναγνώριση χρωμάτων και σχημάτων, οι αριθμητικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, η συνεργασία κ.α.

Στο κέντρο του ενδιαφέροντος το παιδί!!!!

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θεώρησαν σημαντική την ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών-μαθητριών, ώστε να αποφευχθούν αποκλίνουσες συμπεριφορές και να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά πιθανές συγκρούσεις που μπορεί να εκδηλωθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

1 Για την πρόληψη των περιστατικών που δεν ευνοούν την ανάπτυξη θετικού κλίματος μάθησης, αλληλεπίδρασης και συνεργασίας στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας, επισημάνθηκε η χρησιμότητα υιοθέτησης συγκεκριμένων στρατηγικών, καθώς και η εφαρμογή ενισχυτικών και υποστηρικτικών παρεμβάσεων. Επομένως, η συγκεκριμένη δράση έχει ως στόχο:

- Την αρμονική συνύπαρξη των μαθητών-μαθητριών, του αλληλοσεβασμό και την καλλιέργεια ευσυναίσθησης.
- Την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Την αύξηση της συμμετοχής των μαθητών-μαθητριών σε διάφορες σχολικές δράσεις αθλητικού, πολιτιστικού και κοινωνικού περιεχομένου.

Σέβομαι τον εαυτό μου και την διαφορετικότητα των άλλων

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Στα πλαίσια δόμησης Κοινοτήτων μάθησης η σχολική βιβλιοθήκη καθίσταται κεντρικός άξονας. Αποτελεί το σημείο συνάντησης, ο κοινός τόπος όπου:

- Ενισχύεται ο εκπαιδευτικός ρόλος
- διασυνδέονται οι ήπιες με τις σκληρές δεξιότητες μάθησης
- καλλιεργείται η διερεύνηση
- ενισχύεται η αυτενέργεια, περιορίζοντας την άνωθεν καθοδηγητική διαδικασία.

Ομάδες μαθητών που δεν διαθέτουν προνομιακή πρόσβαση στη γνώση μπορούν να αποκτήσουν χώρο δράσης. Η σχολική βιβλιοθήκη μπορεί να θέσει το θετικό αντίβαρο στην ψηφιακή κυριαρχία των σύγχρονων μέσων. Η στοχοθεσία της δράσης επιδιώκει:

1

- την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας
- την εγκαθίδρυση ενός χώρου διάδρασης, αυτενέργειας, ελεύθερης πρωτοβουλίας
- την καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων

Δημιουργία και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης

Ως προς αυτά θα επιδιωχθεί να οργανωθεί/καταχωρηθεί σε τίτλους το έντυπο υλικό της σχολικής μονάδας, να εμπλουτιστεί η θεματολογία καθώς και να συνδεθεί το όλο εγχείρημα με την καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική. Καθοριστική κρίνεται η συνολική εμπλοκή της εκπαιδευτικής Κοινότητας, των μαθητών/τριών, των γονέων αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος