

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πάτρας

ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΣ 2021-2022

Κανόνες που υπαγορεύονται από τη νομοθεσία και τους άγραφους κανόνες συμπεριφοράς.

Φιλοσοφία και Σκοπός του Κανονισμού.

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Στα πλαίσια αυτά ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα, που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας.

Το σχολείο προετοιμάζει τα παιδιά να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία.

Μορφές συμπεριφοράς, σχολικές επιδόσεις, κίνητρα, αξίες, στάσεις και νόρμες, διαμορφώνονται με βάση την ανάγκη του μαθητή να βρίσκεται σε αρμονία με την ομάδα και να έχει την αποδοχή και την αναγνώρισή της. Είναι λοιπόν σημαντικότατο να διαμορφωθεί περιβάλλον θετικά.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας.

Ειδικά στην εκπαίδευση η ισοπέδωση πρέπει να αποφεύγεται επιμελώς.

Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα, που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα.

Επίσης, ο μαθητής δικαιούται να απαιτήσει ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση με τους ρυθμούς και τις δικές του δυνατότητες.

Παράλληλα όμως το σχολείο οφείλει να προσέξει την κοινωνική διάσταση του μαθητή ως μέλους της ομάδας.

Έτσι καταξιώνεται η προσωπικότητα του μαθητή, αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί συλλογική συνείδηση. Το άτομο καταξιώνεται ως μέλος της ομάδας.

Εκεί ζει, αποκτά γνώσεις και πείρα, καλλιεργεί συναισθήματα, αξιοποιεί και χαίρεται τα επιτεύγματα των άλλων, καταθέτει τα δικά του, ζει από την ομάδα, την υπερασπίζεται και, αν χρειαστεί, είναι πρόθυμος να υποβληθεί σε θυσίες γι' αυτή.

Το σχολείο λοιπόν, με την αγωγή που προσφέρει, έχει τον δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία.

Το άτομο έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται δηλαδή ελευθερία, η οποία γεννά ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Παράλληλα όμως η κοινωνία νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του ατόμου στην ομαλή λειτουργία της.

Αυτό αποτελεί μια μεγάλη δυσκολία στην αγωγή την οποία ασκεί το σχολείο, γιατί οφείλει να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

Εν κατακλείδι με τους κανόνες λειτουργίας επιδιώκεται ο καθορισμός των ορίων, των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων, των οποίων η γνώση και η τήρηση από μαθητές, γονείς, Σύλλογο Διδασκόντων και ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ θα συμβάλει στον περιορισμό των ασαφειών και της άγνοιας, που αντιστρατεύονται την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Άλλωστε οι κανόνες που διατυπώνονται στον παρόντα κανονισμό υπαγορεύονται από το υφιστάμενο νομικό καθεστώς, που η πολιτεία έχει θεσπίσει, απορρέουν από άγραφους κανόνες συμπεριφοράς, που ούτως ή άλλως ισχύουν .

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

- ✓ Είμαι ευγενικός με όλους, ήρεμος και υπεύθυνος
- ✓ Σέβομαι το συμμαθητή μου, όπως θα ήθελα και αυτός να με σέβεται
- ✓ Δε λέω φράσεις που μειώνουν και προσβάλλουν τον συμμαθητή μου
- ✓ Δε φωνάζω, ούτε βρίζω και δεν χτυπώ άλλα παιδιά
- ✓ Δείχνω αυτοσυγκράτηση και δε χρησιμοποιώ απρεπείς λέξεις, έστω κι αν προκληθώ
- ✓ Χαιρετώ πρώτος τους μεγαλύτερούς μου και τους μιλώ πάντοτε στον πληθυντικό
- ✓ Σέβομαι τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και εκτιμώ τον κόπο τους
- ✓ Ζητώ συγγνώμη και λέω σας παρακαλώ, όταν θέλω να ρωτήσω κάτι και ευχαριστώ όταν μου απαντούν
- ✓ Δε φωνάζω, δεν σπρώχνω, ούτε τρέχω στους διαδρόμους και τις σκάλες
- ✓ Έρχομαι στο σχολείο και φεύγω από αυτό τις ώρες που πρέπει
- ✓ Παίζω με ασφάλεια στο προαύλιο και είμαι στη θέση μου τηρώντας τις απαραίτητες αποστάσεις, αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι
- ✓ Βάζω πάντα αντισηπτικό όταν μπαίνω στην τάξη μου και πριν το κολατσιό μου
- ✓ Φροντίζω να είναι το θρανίο μου, η τάξη μου, το προαύλιο πάντα καθαρά
- ✓ Χρησιμοποιώ τις τουαλέτες φροντίζοντας να είναι καθαρές
- ✓ Κάνω οικονομία στα χαρτιά, στο νερό και στο ρεύμα
- ✓ Δεν παίζω μπάλα εκτός της ώρας της γυμναστικής και χωρίς την άδεια του δασκάλου μου.. Δεν παίζω γενικά παιχνίδια επαφής.
- ✓ Σέβομαι και προστατεύω τη σχολική περιουσία
- ✓ Διατηρώ το σχολείο καθαρό
- ✓ Δε βγαίνω έξω από τον σχολικό χώρο, χωρίς την άδεια από τον Διευθυντή
- ✓ Αναφέρω ζημιές στον δάσκαλό μου
- ✓ Καθαρίζω τη θέση μου στην αίθουσα προτού φύγω.

ΣΕΒΟΜΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΗΝ ΕΧΟΥΝ ΠΛΗΡΩΣΕΙ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΜΟΥ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

ΚΑΝΟΝΕΣ

1. ΤΟ ΠΡΩΙ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ

- Φτάνοντας στο σχολείο, μπαίνω από την είσοδο που έχει οριστεί για την τάξη μου (Α΄-Β΄-Γ΄ από την είσοδο της σκάλας, Δ΄-Ε΄-ΣΤ΄ από την είσοδο του γηπέδου μπάσκετ) και περιμένω στο καθορισμένο προαύλιο για την τάξη μου (μικρές τάξεις στο πάνω προαύλιο, μεγάλες τάξεις στο κάτω). Τις βροχερές μέρες μπαίνω απευθείας στην τάξη μου, και κάθομαι στη θέση μου ήσυχα.
- Όταν χτυπήσει το κουδούνι, μπαίνω στη σειρά της τάξης μου τηρώντας τις απαραίτητες αποστάσεις, με υποχρεωτική χρήση μάσκας, για την πρωινή προσευχή και στη συνέχεια στην τάξη μου από τη συγκεκριμένη είσοδο (Α΄-Β΄-Γ΄ τάξη από την πλαϊνή είσοδο, Δ΄-Ε΄-ΣΤ΄ τάξη από την κεντρική είσοδο του κτηρίου).

2. ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ

- Κάθομαι στη θέση μου και ετοιμάζω τα πράγματά μου χωρίς καθυστερήσεις αφού θυμάμαι να φορέσω υποχρεωτικά τη μάσκα μου.
- Προσέχω την ώρα του μαθήματος και δεν ενοχλώ τους συμμαθητές μου.
- Αν δεν καταλαβαίνω κάτι, ζητώ τον λόγο ευγενικά (μιλάω μόνο αφού σηκώσω το χέρι μου και μου δώσει τον λόγο ο δάσκαλός μου) για να μου λυθεί η απορία.
- Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου. Ακούω με προσοχή όταν ο άλλος μιλάει. Δε διακόπτω τον συμμαθητή μου.
- Σέβομαι και ενθαρρύνω την προσπάθεια των συμμαθητών μου και γενικά συμπεριφέρομαι στους άλλους όπως θέλω να μου συμπεριφέρονται κι εκείνοι.
- Αν έχω σοβαρό λόγο να βγω από την τάξη, ζητώ διακριτικά άδεια και πηγαίνω στο γραφείο του Διευθυντή.
- Κάνω τις εργασίες μου σιωπηλά.
- Προσέχω τους δασκάλους μου στο μάθημα.
- Δεν ξεχνώ τα βιβλία, τα τετράδια και τις εργασίες μου. Βάζω στην τσάντα μου καθημερινά μόνο τα βιβλία και τα τετράδια που προβλέπει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων.
- Αν έχω πρόβλημα ζητώ αμέσως βοήθεια από τον δάσκαλό μου στο διάλειμμα.

3. ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- Όταν χτυπά το κουδούνι για διάλειμμα, βγαίνω από την έξοδο που έχει οριστεί για την τάξη μου (Α΄-Β΄-Γ΄ από την πλαϊνή, Δ΄-Ε΄-ΣΤ΄ από την κεντρική), ήρεμα, χωρίς να τρέχω στους διαδρόμους και στις σκάλες, παίρνοντας μαζί μου ό,τι μου χρειάζεται (φαγητό-νερό) και η αίθουσα αδειάζει για να αεριστεί.
- Την ώρα του διαλείμματος κινούμαι και παίζω (όχι παιχνίδια επαφής) στον χώρο που έχει οριστεί για την τάξη μου (μικρές τάξεις στο πάνω προαύλιο-μικρές στο κάτω). Παίζω ήρεμα σεβόμενος τους κανόνες, λύνω τις όποιες διαφορές μου με συζήτηση και για οποιοδήποτε σοβαρό πρόβλημα απευθύνομαι στους εφημερεύοντες.
- Με το χτύπημα του κουδουνιού σταματώ αμέσως κάθε δραστηριότητα, συντάσσομαι σε αποστάσεις στον χώρο της τάξης μου στο προαύλιο και περιμένω να επιστρέψω στην αίθουσά μου με τη συνοδεία εκπαιδευτικού. Όταν μπαίνω στην τάξη μου χρησιμοποιώ αντισηπτικό.

4. ΣΧΟΛΑΣΜΑ

- Ετοιμάζω την τσάντα μου και αφήνω το θρανίο μου καθαρό.
- Παίρνω τα προσωπικά μου είδη (μπουφάν, μπλουζες, παγούρι, ομπρέλα κλπ) για τα οποία είμαι υπεύθυνος. Αποχωρώ με την άδεια και τη συνοδεία του δασκάλου μου μετά το χτύπημα του κουδουνιού.

- Περιμένω στην έξοδο που έχει οριστεί για την τάξη μου για την αποχώρηση με την επιτήρηση των εφημερευόντων εκπαιδευτικών, μέχρι να έρθουν οι γονείς μου ή δικοί μου άνθρωποι να με παραλάβουν. Αν καθυστερήσουν για κάποιο λόγο επιστρέφω στο σχολείο και περιμένω στο Ολοήμερο τμήμα.

5. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

- Διατηρώ τα βιβλία και τα τετράδιά μου καθαρά και τακτοποιημένα και βάζω στην τσάντα μου μόνο τα απαραίτητα (δε μεταφέρω στο σχολείο ποτέ πολύτιμα προσωπικά είδη).
- Φροντίζω για τη διατήρηση της καθαριότητας όλων των χώρων.
- Προσέχω και δεν προκαλώ φθορές στα πράγματα του σχολείου μου (θρανία, καρέκλες, πίνακες, κουρτίνες, χάρτες, τοίχους). Όταν ο μαθητής προκαλέσει φθορά στην σχολική περιουσία, ο γονέας ή κηδεμόνας υποχρεούται για να την αποκαταστήσει.
- Σέβομαι τα πράγματα των συμμαθητών μου όπως τα δικά μου και αν βρω κάτι που δεν μου ανήκει, το παραδίδω στον δάσκαλό μου.
- Συμπεριφέρομαι με ευγένεια και σεβασμό προς όλους
- Προσφέρω τη βοήθειά μου σε όσους τη χρειάζονται.
- Συμμετέχω ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες – εκδηλώσεις του σχολείου οι οποίες γίνονται βάσει των κανόνων και πρωτοκόλλων υγιεινής και προστασίας από τον covid-19.
- Οφείλω να έχω αναπτυγμένο το αίσθημα της προσφοράς, της αλληλεγγύης, της εντιμότητας, της υπακοής, της εργατικότητας και της υπευθυνότητας.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ – ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ο γονέας – κηδεμόνας οφείλει να διαβάζει προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, όσες μεταφέρουν οι μαθητές ή όσες αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Ο γονέας – κηδεμόνας, οφείλει να φροντίζει για την ευπρεπή παρουσία και την καθαριότητα του παιδιού του και να του επισημαίνει την υποχρέωσή του για κόσμια συμπεριφορά στον σχολικό χώρο.

Ο γονέας – κηδεμόνας, δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση, την υγεία ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο, προκειμένου να αντιμετωπιστούν σωστά.

Δεν ενημερώνονται την ώρα που ο εκπαιδευτικός πρέπει να μπει στην αίθουσα για μάθημα παρά μόνο τις προκαθορισμένες ημέρες και ώρες σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του μαθητή.

Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια (με εξαίρεση την περίπτωση επείγουσας πρωινής ενημέρωσης εκπαιδευτικού – Διευθυντή από γονέα – κηδεμόνα για έκτακτο θέμα, **πάντα με υποχρεωτική χρήση μάσκας**).

Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση, οι γονείς – κηδεμόνες επικοινωνούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν ραντεβού με τη Διεύθυνση.

Οι γονείς – κηδεμόνες οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

Στο τέλος του Α΄ και Β΄ τριμήνου και μετά την κατάθεση της βαθμολογίας, **εφόσον δεν ισχύουν τα μέτρα λόγω covid-19**, καλούνται οι γονείς – κηδεμόνες των μαθητών για ενημέρωση και τους επιδίδεται ο ατομικός έλεγχος προόδου για όσες τάξεις προβλέπεται. Ταυτόχρονα ενημερώνονται οι γονείς – κηδεμόνες όλων των τάξεων για την πρόοδο των μαθητών. **Σε περίπτωση που ισχύουν τα μέτρα και πρωτόκολλα υγιεινής λόγω covid-19, οι γονείς – κηδεμόνες δεν προσέρχονται στο σχολείο**

και οι έλεγχοι αποστέλλονται στο προσωπικό τους ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με ευθύνη του σχολείου σε ό,τι αφορά τα προσωπικά δεδομένα.

Κάθε εκπαιδευτικός, υπεύθυνος της τάξης, έχει την υποχρέωση μία (1) διδακτική ώρα κάθε μήνα να δέχεται γονείς μαθητών για ενημέρωση. Το πρόγραμμα των ωρών επίσκεψης ανακοινώνεται στην αρχή του διδακτικού έτους μέσω του Ωρολογίου Προγράμματος των μαθητών. **Σε περίοδο covid-19, οι γονείς – κηδεμόνες οφείλουν να προσέρχονται για ενημέρωση με υποχρεωτική χρήση μάσκας.** Σύμφωνα με τις οδηγίες των ειδικών συστήνεται, όσο είναι δυνατόν, η είσοδος στο σχολείο άλλων ατόμων να γίνεται μόνο εφόσον αυτά είναι πλήρως εμβολιασμένα ή έχουν ιστορικό νόσησης COVID-19 εντός του τελευταίου εξαμήνου ή έχουν πρόσφατο αρνητικό τεστ για COVID-19. **Για την αποφυγή συνωστισμού, η ενημέρωση δύναται να γίνεται και τηλεφωνικά στο τηλέφωνο του σχολείου 2610271726.**

Ενημερώνονται τακτικά από τον/την εκπαιδευτικό για τις επιδόσεις και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Συνεργάζονται αρμονικά και εποικοδομητικά με τον/την εκπαιδευτικό του παιδιού τους. Ανταποκρίνονται θετικά σε κάθε κάλεσμα του σχολείου που αφορά μαθησιακά ή προβλήματα συμπεριφοράς του παιδιού τους:

Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Διευθυντή ή τον/την εκπαιδευτικό.

Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις, **όταν και εφόσον πραγματοποιούνται σύμφωνα πάντα με τα μέτρα προστασίας κατά του covid-19.**

Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους κατά την παραλαβή (εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες covid-19 δια ζώσης), των τίτλων Προόδου και Σπουδών.

Επίσκεψη των Γονέων μπορεί να γίνει σε χρόνο που έχουν ορίσει οι εκπαιδευτικοί και έχουν κάνει έγκαιρα γνωστό.

Ενδιαφέρονται για τις εκδηλώσεις της τάξης ή του σχολείου και βοηθούν εθελοντικά όπου μπορούν. Για κάθε φθορά που ευθύνεται το παιδί τους, είναι υπεύθυνοι και αντικαθιστούν τις φθορές.

Σε περίπτωση που μαθητής επιφέρει φθορά στη σχολική περιουσία, κινητή και ακίνητη, αυτή θα κοστολογείται και ο γονέας οφείλει να καταθέσει στη σχολική επιτροπή το κόστος αποκατάστασης.

Σε περίπτωση που οι μαθητές ενός τμήματος αναλαμβάνουν συλλογικά την ευθύνη της φθοράς, τότε το ποσό επιμερίζεται σε όλους τους μαθητές του τμήματος και ο κάθε κηδεμόνας καταβάλλει το ανάλογο ποσό.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Σημασία της επικοινωνίας

Το σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας για δύο κυρίως λόγους:

Επειδή πιστεύει ότι ο Γονέας αποτελεί την τρίτη κορυφή του παιδαγωγικού τριγώνου Μαθητές – Γονέας – Σχολείο.

Επειδή αποτελεσματικός στις σχέσεις του με το παιδί του και το σχολείο είναι ο ενημερωμένος γονέας.

Συνιστάται οι γονείς να συμμετέχουν στις παιδαγωγικές συναντήσεις και εκδηλώσεις που διοργανώνονται στο σχολείο, εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες λόγω covid-19.

Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος των παιδιών.

Τρόποι επικοινωνίας!

Τηλέφωνο σχολείου: 2610271726

E-mail: mail@1dim-patras.ach.sch.gr

ΑΦΙΞΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του σχολείου, γνωστοποιούν στους γονείς και τους μαθητές:

(α) Το πρόγραμμα ημερήσιας λειτουργίας του κλασικού-πρωινού και του Ολοήμερου προγράμματος, όπως αυτά προκύπτουν από σχετικές αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ.

(β) **Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται από 07:00 ως 07:15 για την Πρωινή Υποδοχή και από 08:00 ως 08:15 για το κλασικό πρόγραμμα από τις δύο εισόδους όπως έχουν οριστεί με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνα με τα πρωτόκολλα προστασίας από τον covid-19.**

Ο Γονέας-Κηδεμόνας φροντίζει το παιδί του να έρχεται έγκαιρα το πρωί και να φεύγει στην ώρα του.

Η ευθύνη για τη μη έγκαιρη προσέλευση και την ασφάλεια των μαθητών, που δεν προσέρχονται έγκαιρα, ανήκει στους Γονείς-Κηδεμόνες.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής καθυστερήσει δικαιολογημένα έρχεται στο σχολείο συνοδευόμενος από τον κηδεμόνα του κατά τη διάρκεια του 1^{ου} διαλείμματος (09:40 ως 10:00) και όχι στη διάρκεια του 1^{ου} διδακτικού δώρου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τα παιδιά τους το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν στο προαύλιο αποχωρούν αμέσως.

Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων στις αίθουσες την ώρα του μαθήματος, δεν επιτρέπεται.

Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και μετά από άδεια του Διευθυντή. **Κάθε φορά είναι υποχρεωτική η χρήση μάσκας.**

Συνιστάται σε περίοδο covid-19, οι γονείς να προτιμούν την τηλεφωνική ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς και να αποφεύγουν τις επισκέψεις στο σχολείο.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος, οι πόρτες εισόδων θα κλείνουν αμέσως μετά το πρώτο χτύπημα του κουδουνιού (08:15).

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων, πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο του σχολείου τηρώντας αυστηρά τις αποστάσεις και με υποχρεωτική χρήση μάσκας, με ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι Γονείς - Κηδεμόνες των μαθητών έχουν αποκλειστικά την ευθύνη για την παραλαβή των μαθητών στις προκαθορισμένες ώρες αποχώρησης (πρωινού και ολοήμερου προγράμματος).

Το σχολείο, μετά τα αυστηρά μέτρα προστασίας από τον covid-19, δεν έχει τη δυνατότητα φύλαξης των μαθητών πέραν του προκαθορισμένου ωραρίου, γι' αυτό και οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να βρίσκονται έγκαιρα στις εισόδους του σχολείου για την παραλαβή των μαθητών

Ωστόσο, αν για κάποιο σοβαρό λόγο γονέας-κηδεμόνας καθυστερήσει, οφείλει να ενημερώσει έγκαιρα το σχολείο ώστε για λίγο με την επίβλεψη των εκπαιδευτικών του ολοήμερου το παιδί τους να περιμένει εντός του σχολείου.

Οι μαθητές δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη πρόωρης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα-κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός της τάξης και αφού ο γονέας - κηδεμόνας υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον γονέα-κηδεμόνα.

Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

6 Σεπτεμβρίου 2021 (ΠΡΑΞΗ 2/6-9-2021)

Η Διευθύντρια

Αικατερίνη Σγούρου