



ΝΟΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το σχολείο μας στηρίζει τον εθελοντισμό! Στηρίζει τους ανθρώπους και το περιβάλλον και εμείς μαθαίνουμε με τον τρόπο αυτό να νιώθουμε, να νοιαζόμαστε και να προστατεύουμε καλύτερα ό,τι και όποιον μας χρειάζεται. Ο όμιλος εθελοντισμού του σχολείου μας φέτος υποστήριξε τρεις δράσεις:

1. Τον φιλανθρωπικό αγώνα βουνού «Αυτισμός-Ελπίδα» (Απρίλιος 2024). Εκεί έτρεξαν πολλοί άνθρωποι για να βοηθήσουν παιδιά με αυτισμό.
2. Τη συγκέντρωση τροφίμων της Τράπεζας Τροφίμων της ενορίας μας. Κάθε Χριστούγεννα και Πάσχα το σχολείο μας μαζεύει τρόφιμα για την εκκλησία μας, την Κοίμηση της Θεοτόκου, για να τα χαρίσει σε παιδιά που δεν έχουν φαγητό. Τα παιδιά που δεν έχουν φαγητό δεν μπορούν εύκολα να αγοράσουν ό,τι χρειάζονται για να μεγαλώσουν, για αυτό τους τα χαρίζει η εκκλησία μας. Όλοι οι γονείς και τα παιδιά βοηθήσαμε για αυτά τα παιδιά.

3. Τη δράση του 2ου Γυμνασίου Ωραιοκάστρου «Αλέξανδρος Υψηλάντης», με στόχο την ευαισθητοποίηση στο θέμα της σωστής χρήσης του νερού και την δημιουργία μιας γεώτρησης στην περιοχή Τούρι, βορειοανατολικά του Κογκό με ευθύνη της Ιεράς Επισκοπής Κισσαγκάνι, για να έχουν και άλλα παιδάκια καθαρό νερό στη γη μας.

Δ. Μ. & Κ.Τ.



Σελ.2-3

Συνέντευξη με
τον Διευθυντή
του Σχολείου

Σελ. 4-6

Προγράμματα-
Δράσεις

Σελ.7

Η καρδιά της
φιλίας

Σελ. 8

Μουσικοί του
κόσμου

Το τεύχος που κρατάτε στα χέρια σας δημιουργήθηκε από τα παιδιά του Β2, που εμπνεύστηκαν από την ενότητα της Γλώσσας «Εφημερίδες! Εφημερίδες!». Κατά τη διαδικασία υλοποίησης τούς δόθηκε η δυνατότητα να αυτενεργήσουν: συζητήσαν στην ολομέλεια, αποφάσισαν για τα θέματα της εφημερίδας τους καθώς και επέλεξαν το/τα άρθρο/α που το κάθε παιδί ήθελε να γράψει. Ευχόμαστε να χαρείτε την ανάγνωση τόσο όσο τα παιδιά χαρήκαν την υλοποίηση της επιθυμίας τους!

Καλό καλοκαίρι!

Μάρω

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ: ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΡΟΣΟΣ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 1^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ - ΕΥΑΓΟΡΑΣ ΠΑΛΛΗΚΑΡΙΔΗΣ



• **Πόσο εύκολο είναι να γίνει κάποιος διευθυντής;**

• Στη ζωή όλα τα πράγματα είναι εύκολα, αρκεί κάποιος να τα θέλει. Άρα λοιπόν ό,τι βάλουμε στόχο, μπορούμε να το πραγματοποιήσουμε. Από εκεί και πέρα, για να γίνει κάποιος διευθυντής θα πρέπει να πληροί κάποιες τυπικές προϋποθέσεις - δηλαδή να έχει κάποια χρόνια προϋπηρεσία, κάποιες σπουδές και να θέλει να πραγματοποιήσει αυτή τη λειτουργία στο σχολείο. Κάνει την αίτηση και μετά περνάει από μια διαδικασία όπου τον αξιολογούν, πηγαίνει σε μια επιτροπή όπου υποβάλλει όλα τα χαρτιά του, του παίρνουν μια συνέντευξη και στο τέλος βγαίνει μια βαθμολογία.

• **Έχετε κάνει όλα αυτά εσείς;**

• Τα έχω κάνει οπωσδήποτε για να είμαι εδώ τώρα.

• **Τι κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο;**

• Στον ελεύθερό μου χρόνο, προσπαθώ να ξεκουράζομαι. Όσο κι αν φαίνεται περίεργο αυτό – με την έννοια ότι είμαι κλεισμένος σε ένα γραφείο, πηγαиноέρχομαι, βλέπω κόσμο, συναναστρέφομαι δασκάλους, παιδιά και γονείς – αυτό το πράγμα με φορτίζει, δηλαδή με κουράζει πνευματικά. Όταν πάω σπίτι λοιπόν φροντίζω να ξεκουράζομαι. Αφού ξεκουραστώ κι εφόσον έχω χρόνο από τις υπόλοιπες υποχρεώσεις τις οικογενειακές, κάνω πράγματα που μου αρέσουν: ακούω μουσική, διαβάζω και γράφω.

• **Όταν μαλώνουν δυο παιδιά, πώς λύνετε το πρόβλημα;**

- Όταν δύο παιδιά μαλώνουν, υπάρχει ένα πρωτόκολλο στο σχολείο. Αν κάποιος μας δημιουργήσει κάποιο ζήτημα και μας ενοχλήσει, καταρχάς του λέμε να σταματήσει: «Σταμάτα, με ενοχλείς» δύο φορές. Αν συνεχίσει και τρίτη φορά, απευθυνόμαστε σε όποιον ενήλικα είναι παρών. Οι δάσκαλοι υπηρεσίας είναι πάντα έξω. Στη συνέχεια, οπωσδήποτε θα το πείτε στο δάσκαλο ή τη δασκάλα σας, ακόμα κι αν έχει λυθεί το θέμα από το δάσκαλο υπηρεσίας. Αν συνεχίσει το πρόβλημα, τότε ενημερώνετε το δάσκαλο ή τη δασκάλα σας κι έρχεστε μαζί εδώ για να το λύσουμε. Και τότε θα λυθεί το πρόβλημα, όπως και να' χει.
- **Ποια είναι η πιο όμορφη στιγμή σας που θυμάστε από το σχολείο μας;**
- Είναι πολλές οι όμορφες στιγμές που θυμάμαι από το λίγο χρόνο που είμαι εδώ στο σχολείο. Κάθε μέρα έχω και μια όμορφη στιγμή.
- **Η σημερινή, ας πούμε;**
- Η σημερινή ήταν η προσευχή που κάναμε, που είδα δυο παιδιά, ένα πρώτης κι ένα έκτης δημοτικού να συνεργάζονται τόσο όμορφα και να λένε μαζί την προσευχή. Η χαρά που είδα στα πρόσωπά το πρωί όταν ήσασταν στη γραμμή. Όταν μπαίνατε μέσα στο σχολείο, που ανταλλάξατε μαθητές και μαθήτριες χαρούμενες καλημέρες. Πολλά-πολλά τέτοια μικρά, είναι χαρούμενες στιγμές μέσα στην ημέρα. Έχουμε και μεγάλες στιγμές, όπως η συμμετοχή και οι πρωτιές που είχαμε στον φιλανθρωπικό αγώνα βουνού «Ελπίδα». Κι αυτό ήταν μια πολύ ωραία στιγμή. Οι συμμετοχές που είχαμε στους αγώνες ρομποτικής, οι γιορτές που κάναμε τα Χριστούγεννα, την 28^η Οκτωβρίου, την 25^η Μαρτίου... μικρές και μεγάλες στιγμές καθημερινές, τις έχω πάντα και τις απολαμβάνω. Κοιτάζω αυτό να κάνω πάντα στη ζωή μου, γιατί είναι πολύ σημαντικό: να απολαμβάνω την καθημερινότητά μου όσο γίνεται περισσότερο. Η κάθε στιγμή, ακόμα και η πιο μικρή, είναι πολύ σημαντική.



- **Δηλαδή εννοείτε, κάθε μέρα, όπως και να είναι, όσο κι αν αλλάζει...**
- Εννοώ ότι κάθε μέρα είναι μια καινούρια μέρα, είτε είναι με καλό καιρό, είτε με κακό καιρό, είτε με ατυχίες είτε με εμπόδια, την οποία εγώ προσπαθώ να την απολαμβάνω όσο γίνεται περισσότερο όπως και να είναι. Βέβαια κι εγώ άνθρωπος είμαι, μερικές φορές με παίρνει από κάτω η ρουτίνα της ημέρας, όμως προσπαθώ να την απολαμβάνω και να χαίρομαι με πολλές, μικρές, όμορφες στιγμές.
- **Πώς επιθυμείτε να είναι το σχολείο μας του χρόνου;**
- Αυτό που θέλω από εμένα προσωπικά, από τους συναδέλφους μου, τους συνεργάτες μου που δουλεύουμε μαζί και από τον καθένα από εσάς ξεχωριστά, είναι κάθε μέρα να γινόμαστε και λιγάκι καλύτεροι. Σε οποιονδήποτε τομέα κι αν είναι αυτό. Είναι προσωπικό; Είναι πάνω σε αυτά που μαθαίνουμε; Στο πώς συμπεριφερόμαστε; Στο πώς σκεφτόμαστε; Στο πώς αντιμετωπίζουμε τους άλλους; Στην κτιριακή μας υποδομή; Στον εξοπλισμό που έχουμε; Θέλω λοιπόν, όπως έχουμε ξεκινήσει και από τώρα, κάθε μέρα να γινόμαστε λίγο καλύτεροι σε κάτι. Αν το κάνουμε αυτό, σε βάθος χρόνου θα δούμε μεγάλη πρόοδο τόσο προσωπική ο καθένας μας, όσο και το σχολείο συνολικά. Γιατί είμαστε μια μεγάλη κοινότητα, 311 είμαστε οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί, αν προσθέσουμε γονείς και κηδεμόνες...

- **Και παππούδες και γιαγιάδες;**
- Ακριβώς. Καταλαβαίνετε λοιπόν ότι είμαστε μια κοινότητα που είναι τουλάχιστον...
- **Χίλια άτομα.**
- Ακριβώς όπως το είπες, 800 με 1.000 άτομα. Ο καθένας έχει πολύ κρίσιμο ρόλο, συμβάλλει είτε στην ευημερία της κοινότητας και του σχολείου, είτε στον προβληματισμό της εάν δεν προσέξει.
- **Δηλαδή;**
- Δηλαδή εάν ένας από εμάς δεν λειτουργήσει σωστά, είτε πρόκειται για τον διευθυντή, είτε πρόκειται για τον οποιονδήποτε δάσκαλο, είτε γονιό ή μαθητή, το σχολείο νοσεί, αρρωσταίνει, αντιμετωπίζει πρόβλημα κι εμείς πρέπει να παρέμβουμε ώστε η ασθένεια να μην εξαπλωθεί και να γίνουμε καλά πάλι, ως σχολείο, ως οργανισμός. Γιατί το σχολείο είναι ένας οργανισμός. Μια μεγάλη ομάδα. Γι' αυτό λοιπόν, όταν βλέπουμε μια συμπεριφορά που μας προβληματίζει κι ερχόμαστε και σας κάνουμε παρατήρηση, δε σας μαλώνουμε για να σας κάνουμε κακό. Βλέπουμε μια συμπεριφορά που μας προβληματίζει, που μπορεί να ξεκινάει από ένα παιδί, αλλά αυτή η συμπεριφορά μπορεί να δημιουργήσει πρόβλημα και στους υπόλοιπους. Οπότε αυτό θα το σταματήσουμε, πρώτα για να βελτιωθεί το ίδιο το παιδί και μετά για να μην προβληματιστεί ή κινδυνέψει κανένας άλλος.
- **Σας ευχαριστούμε πολύ.**
- Σας ευχαριστώ πάρα πολύ για τις πάρα πολύ ενδιαφέρουσες ερωτήσεις και την πάρα πολύ ενδιαφέρουσα συνέντευξη που είχαμε.

Γ. Μ. & Δ. Μ.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΔΡΑΣΕΙΣ

ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ-ΣΚΡΑΤΣ

Η ρομποτική είναι ένα χόμπι που γίνεται στον υπολογιστή. Φέτος με τον κύριο Κωνσταντίνο, το δάσκαλο την ΤΠΕ, κάναμε ρομποτική στο σχολείο. Στην πραγματικότητα, κάναμε ρομποτική στους υπολογιστές. Μπαίναμε στο makecode.microbit.org και μάθαμε να φτιάχνουμε κώδικα με την εφαρμογή Σκρατς. Ο κώδικας φτιάχνεται με τουβλάκια. Είμαστε το μοναδικό σχολείο του Ωραιοκάστρου που πήραμε μέρος σε διαγωνισμό ρομποτικής.

A. O.
A. X.

ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Στη θεατρική αγωγή, είδαμε εκπαιδευτικά βίντεο, κάναμε παιχνίδια, ζωγραφίες και ασκήσεις που έχουν να κάνουν με το θέατρο. Αυτό όμως που με εντυπωσίασε πιο πολύ είναι οι γιγαντόκουκλες που μας έδειξε η κυρία Άρτεμις. Οι γιγαντόκουκλες είναι κάτι τεράστιες κούκλες που είναι σαν τρεις ορόφους. Είδαμε ότι υπάρχει μια γιγαντόκουκλα που την λένε Αλίκη και μένει στη χώρα των θαυμάτων. Αυτή έχει φτιαχτεί για να θυμίζει στους μεγάλους και στα παιδιά του κόσμου, ότι υπάρχουν παιδιά πρόσφυγες που αλλάζουν χώρες χωρίς να το θέλουν, να τα νιώθουμε και να μην τα ξεχνάμε.

Γ. Π.

ΑΓΓΛΙΚΑ

Στα αγγλικά με την κυρία Μάρθα, φέτος κάναμε πολλά παιχνίδια, τραγούδια, και δραστηριότητες. Μάθαμε τα φρούτα, τα λαχανικά και τα χρώματα στα αγγλικά, λέγαμε τον καιρό με παντομίμα. Φτιάξαμε σουπλά για το πρωινό μας, αφού μάθαμε τις αγγλικές λέξεις που χρειάζονται, ενώ φτιάξαμε και καπέλα για το Πάσχα. Το αγαπημένο παιχνίδι της τάξης ήταν το «Simon says». Μάθαμε και λαχνίσματα και ένα παιχνίδι στην αυλή που μας άρεσε πολύ με χρώματα και με την άσπρη και μαύρη ομάδα!

X. K.
K. Σ.



ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ – ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

Το σχολείο μας συμμετείχε στο πρόγραμμα «Σχολεία για όλους». Το σχολείο είναι για όλα τα παιδιά κι αυτά που είναι από άλλες χώρες και μιλάνε άλλη γλώσσα. Στο Σχολείο φτιάξαμε το Δέντρο της Συμπερίληψης! Είναι μια κατασκευή που κάναμε όλοι μαζί. Όλα τα τμήματα γεμίσαμε με τα χεράκια μας από ένα κλαδάκι και ενώθηκαν όλα σε ένα δέντρο, όπου γράψαμε τις ευχές μας για τα παιδιά του κόσμου σε πολλές γλώσσες.

Γ. Μ., Δ. Π.



Ευρωπαϊκός Οργανισμός Διαστήματος



Mission X: Εκπαιδεύσου σαν αστροναύτης

Με το mission X μάθαμε για τη ζωή του αστροναύτη. Είναι ένα πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Διαστήματος, που το σχεδίασαν επαγγελματίες γυμναστές και επιστήμονες για να μάθουν τα παιδιά για το διάστημα, τη διατροφή και τις επιστήμες.

Εμείς με την κυρία Γιώτα, τη δασκάλα της γυμναστικής, κάναμε πολλά! Με το Άλμα στο φεγγάρι, μάθαμε ότι στο διάστημα δεν έχει βαρύτητα κι έτσι για να μείνουν δυνατά τα κόκαλα των αστροναυτών κάνουν κάθε μέρα γυμναστική. Για να έχουμε δυνατά κόκαλα, κάναμε σκoiνάκι! Με το διαστημικό Rock and Roll κάναμε πολλές τούμπες, όπως οι αστροναύτες στο διάστημα! Δυναμώσαμε τον κορμό μας για να έχουμε δύναμη και να μην τραυματιζόμαστε.

Στην τάξη παρακολουθήσαμε το Ημερολόγιο της αστροναύτισσας Σαμάνθα Κριστοφορέτι. Η ζωή στο διάστημα είναι πολύ διαφορετική! Όμως η Σαμάνθα

κάνει πολλά από αυτά που κάνουμε κι εμείς στη Γη! Το αγαπημένο χόμπι της Σαμάνθα είναι να βλέπει από ένα μικρό στρογγυλό παράθυρο τη Γη από μακριά. Πραγματικά φαινόταν πολύ ωραία! Κάνει κάθε μέρα γυμναστική: Έχει ένα ποδήλατο αλλά επειδή δεν έχει βαρύτητα δένει τα πόδια της με ένα σκoiνί κι έτσι μπορεί να κάνει ποδήλατο. Μάθαμε ότι είναι σημαντικό να τρώμε υγιεινά, και να γυμναζόμαστε συχνά. Οι αστροναύτες βγαίνουν συχνά από το σκάφος για να κάνουν επισκευές από τα χτυπήματα των μετεωριτών. Πρέπει να δουλεύουν σε ομάδα κι έτσι καταλάβαμε πόσο σημαντικές είναι οι ομαδικές εργασίες!

Γ. Π.
Γ. Σ.
Η. Σ.
Α. Τ.
Α. Χ.

Κλιματική αλλαγή



Για τη σχολική χρονιά 2023-2024 και στα πλαίσια υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στη ΘΕ «Φροντίζω το Περιβάλλον», το Β1 και το Β2 του σχολείου μας συμμετέχουν στο Climate Action Project και το Climate Detectives. Το Υπουργείο παιδείας συνιστά την εμπλοκή των μαθητών – τάξεων και με παγκόσμια / ευρωπαϊκά προγράμματα. Όλοι μαζί μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά και να προστατεύσουμε τον πλανήτη Γη! Η έρευνά μας επικεντρώθηκε στην κλιματική αλλαγή, καθώς και σε όλα όσα αφορούν τον πλανήτη Γη και τη φροντίδα του

Η ΚΑΡΔΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ



Στην τάξη πήραμε μία πρωτοβουλία αγάπης, που αφορούσε την συμμαθήτριά μας, η οποία έλειπε κάποιες μέρες από κοντά μας, επειδή ήταν άρρωστη. Για να της δείξουμε πόσο πολύ την σκεφτόμαστε και την αγαπάμε, της φτιάξαμε μία μεγάλη, χάρτινη, κόκκινη καρδιά σαν κάρτα και της γράψαμε διάφορες ευχές, όπως «περαστικά σου φίλη μας!», «Μας λείπεις», «Περαστικά, μου έλλειψες. Σε αγαπάμε», «Φίλη μας σε πεθυμήσαμε, πότε θα έρθεις; Μας έλλειψες». Η κυρία Μαρία πήγε την καρδιά στο σπίτι της και όταν η συμμαθήτριά μας την είδε χάρηκε τόσο πολύ που έγινε καλά! Είχαμε χαρεί πολύ! Και η κυρία μας επίσης!

Κ. Σ.
Ι. Κ.

Φέτος το χειμώνα, κάποια στιγμή που αρρώστησα, αναγκαστικά έλλειψα για λίγο καιρό από την αγαπημένη μου τάξη και το σχολείο μου! Μου φάνηκε πως ήταν πάρα πολλές μέρες, γιατί ήμουν μακριά από τους φίλους μου και ήθελα πολύ να τους δω! Κάθε βράδυ και κάθε πρωί τους σκεφτόμουν και μου λείπανε... Ώσπου μια μέρα, η κυρία Μαρία, μου έφερε στο σπίτι μια μεγάλη, κόκκινη, χάρτινη καρδιά-έκπληξη, με ευχές για «περαστικά», από όλους τους συμμαθητές μου και τη δασκάλα μου! Η χαρά μου ήταν τεράστια! Ένιωσα ενθουσιασμένη που διάβαζα τις ευχές τους, τα λόγια τους, συγκινήθηκα και λίγο μην σας πω... και οι γονείς μου το ίδιο! Κατάλαβα για ακόμα μια φορά πόσο πολύ με αγαπάνε! Ήθελα να τους δω πώς και πώς και να τους κάνω μια μεγάλη αγκαλιά! Δεν θα ξεχάσω ποτέ μου αυτή τη στιγμή!

Ε. Κ.

Στο μάθημα της μουσικής φέτος ο κύριος Αλέξανδρος μάς έμαθε για τις ζωές των μεγάλων μουσικών! Μάθαμε για το έργο τους, αλλά και πολλά για τη ζωή τους. Ακούσαμε τις λυπημένες και χαρούμενες μουσικές τους, είδαμε ιστορίες, ντοκιμαντέρ και μάθαμε πώς ήταν σαν παιδιά, τι τους βοήθησε και τι τους εμπόδισε να δημιουργήσουν και να τους μάθει όλος ο κόσμος.

Ο Μότσαρτ...



Πρώτος πρώτος ο Μότσαρτ! Γεννήθηκε στις 27 Ιανουαρίου 1756 και πέθανε στις 5 Δεκεμβρίου 1791. Ήταν Αυστριακός και σχεδόν στα 4 χρόνια του κατάφερε να παίξει φοβερό πιάνο. Μπόρεσε ακόμα να παίξει πιάνο και με κλειστά τα μάτια: όταν μεγάλωσε και έγραφε ένα τραγούδι άκουσε έναν χτύπο στην πόρτα... Ήταν έναν μασκοφόρο ντυμένος στα μαύρα που του ζήτησε να γράψει ένα ρέκβιεμ, δηλαδή μια λυπητερή μουσική (ήταν και το τελευταίο του έργο)...

B. I.

Ο Μπετόβεν...



Στο μάθημα της μουσικής επίσης, μάθαμε πολλά πράγματα για τον Μπετόβεν, ακούσαμε και μουσική, είδαμε και την ταινία του και μάθαμε και πολλά άλλα όπως πότε γεννήθηκε και πέθανε.

Ο Μπετόβεν γεννήθηκε στις 16 Δεκεμβρίου 1770 και πέθανε στις 24 Μαρτίου 1827. Ο διάσημος μουσικός έμενε στο σπίτι ενός παιδιού, του Κριστόφ. Ο Λούντβιχ φαν Μπετόβεν είχε πολύ τρομερά παιδικά χρόνια! Ο πατέρα τους τον βασάνιζε, γιατί ήθελε να γίνει καλύτερος πιανίστας και μουσικός από τον Μότσαρτ.

Όταν ήταν μεγάλος, άρχισε να μην ακούει καλά. Μια μέρα γνώρισε την Ελίζα και την ερωτεύτηκε αμέσως. Η Ελίζα όμως δεν το ήθελε γιατί ήταν γκρινιάρης και θύμωνε πολύ! Σε όλη τη διάρκεια της ζωής του έγραψε πολλές συνθέσεις και έκανε μεγάλη καριέρα. Κάποια στιγμή ο Μπετόβεν έγραψε την «Ενάτη συμφωνία» και τον «Ύμνο της χαράς»! Μετά από χρόνια, πέθανε στη Βιέννη στις 29 Μαρτίου του 1827.

K.N., A. X., E. X., B. Σ.

Ο Βιβάλντι...



Ο Βιβάλντι ήταν ο καλύτερος βιολιστής και συνθέτης μπαρόκ της εποχής (1700). Το πιο γνωστό του έργο ήταν οι «τέσσερις εποχές». Όταν μεγάλωσε έγινε παππός και επειδή είχε κόκκινα μαλλιά, του είχαν βγάλει το παρατσούκλι «ο κόκκινος παππός». Στα περισσότερα παιδιά, άρεσε να ακούν το έργο του «Άνοιξη».

H. Σ.