



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ν. ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ



ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025

ΝΕΑ ΕΡΥΘΡΑΙΑ , 2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1^ο 12/ΘΕΣΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ		ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β΄ ΑΘΗΝΑΣ
	Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.) 9050046	

Σ Τ Ο Ι Χ Ε Ι Α

Έδρα του Σχολείου		ΕΛ. Βενιζέλου & Αλ. Καρασταμάτη Νέα Ερυθραία Τ.Κ. 14671	
Τηλέφωνο	210-8078331	Τηλ. Fax	210-210 8073212
e-mail	mail@ldim-n-erythr.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/ldimneryth
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΕΡΙΛΩΒΙΤΗΣ	
Υποδιευθύντρια		ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΛΗ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΠΙΕΡΤΖΙΟΒΑΝΝΙ ΜΑΡΙΛΕΝΑ	

Εισαγωγή

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές/τριες περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στην σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών/μαθητριών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», αλλά και ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες.

Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας για το σχολικό έτος 2024-2025 συντάχθηκε σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.4692 /2020 και την Υπουργική Απόφαση με αρ.109697/ΓΔ4/26-9-2024 , ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου κ. Ιωάννη Μεριχωβίτη με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και εγκρίθηκε από το Σχολικό Συμβούλιο.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Η μελέτη του παρόντος κανονισμού καθώς και η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της Διεύθυνσης του Σχολείου, των Εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών, των γονέων-κηδεμόνων και του βοηθητικού προσωπικού.

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ - ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Η άφιξη των μαθητών/τριών το πρωί γίνεται από τις 08.00' ως 8.15' από την είσοδο του σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου . Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται χωρίς αιτιολογία με καθυστέρηση , για να μην δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος που φοιτά , παραμένει στον χώρο υποδοχής του σχολείου και εισέρχεται στην τάξη του/της , μετά την ολοκλήρωση του πρώτου δώρου (09:40').

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τα παιδιά τους το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν στο προαύλιο, αποχωρούν αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι για προσευχή και την έναρξη των μαθημάτων.

Προσευχή

Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές/μαθήτριες έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Μετά το τέλος της προσευχής ή με τη λήξη των διαλειμμάτων οι μαθητές/μαθήτριες κατευθύνονται προς τις τάξεις χωρίς τρέξιμο, βιασύνη, συνωστισμό.

- Οι μαθητές/τριες τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος ,ιδίως τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, εκδρομές κ.ά.)
- Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.).

- Σε περίπτωση ασθενείας , οι γονείς και κηδεμόνες φροντίζουν να ενημερώσουν το σχολείο την ίδια μέρα και μέχρι τις 10:00 π.μ.

Κατά την επάνοδο του/της μαθητή/μαθήτριας στο Σχολείο, μετά από απουσία τριών (3) ημερών, χρειάζεται ιατρική βεβαίωση.

- Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και της αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι οπωσδήποτε απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ)
- Εάν κάποιος μαθητής/μαθήτρια απουσιάσει από το μάθημα, δεν απαλλάσσεται από την υποχρέωση της μελέτης και της προπαρασκευής του μαθήματος ακόμη και της εξέτασης σε αυτό.

Δεν επιτρέπεται σε καμιά περίπτωση η έξοδος μαθητή/μαθήτριας από το Σχολείο χωρίς ενημέρωση του υπεύθυνου δασκάλου ή της Διεύθυνσης του Σχολείου.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, στο χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε τάξη. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Ορίζεται από τους δασκάλους ο χώρος παραμονής των μαθητών. Κανένας-καμία και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του/μόνη της. Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν εντός του κτιρίου , χωρίς να τρέχουν , και ενισχύονται ανάλογα οι εφημερίες των εκπαιδευτικών.

- Το διάλειμμα είναι χρόνος κατά τον οποίο οι μαθητές/μαθήτριες τρώνε το δεκατιανό τους, αναπτύσσουν κοινωνικές σχέσεις και ικανοποιούν τις σωματικές τους ανάγκες. Παίζουν χωρίς να τρέχουν και να τσακώνονται. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο.

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα , προσέρχονται γρήγορα στον χώρο συγκέντρωσης του σχολείου χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται. Έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν τακτοποιήσει τις ανάγκες τους.

Αποχώρηση από το σχολείο

- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.
- Η αναχώρηση των μαθητών από το σχολείο γίνεται ως εξής:
Για όλους τους μαθητές/μαθήτριες στο τέλος του 6-ωρου στις 13.15' μ.μ. από τις εξόδους του σχολείου.
Για όσους μαθητές/μαθήτριες είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα και οι γονείς-κηδεμόνες τους έχουν δηλώσει εξ αρχής την ακριβή ώρα αναχώρησής τους από το σχολείο , με την ολοκλήρωση της 7ης ώρας η αναχώρηση γίνεται στις 15:00' μ.μ. και της 8ης ώρας αναχώρηση στις 16.00' μ.μ.
- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές/μαθήτριες κατά την αναχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των παιδιών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα.

Πολιτική του σχολείου για την ασφάλεια και την προστασία από πιθανούς έκτακτους κίνδυνους

Το Σχολείο μας υλοποιώντας την οδηγία του Ο.Α.Σ.Π. κατάρτισε Κανονισμό Διαχείρισης Εκτάκτων Αναγκών.

Η σύνταξη σχεδίου έχει ως στόχο την αντιμετώπιση εκτάκτων καταστάσεων με ψύχραιμες και οργανωμένες κινήσεις που θα έχουν αποφασισθεί και σχεδιαστεί εκ των προτέρων , προκειμένου να προστατευθούν οι μαθητές και μαθήτριες , οι εργαζόμενοι, η δημόσια περιουσία και το αρχαιακό υλικό.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη σχολική μας μονάδα θα διοργανώσει ασκήσεις ετοιμότητας για σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό, θα ενημερώσει το προσωπικό, τους μαθητές /τριες , τους γονείς και κηδεμόνες καθώς και τους αρμόδιους φορείς να συνδράμουν στην υλοποίηση του σχεδίου

2.ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Η συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών πρέπει να είναι ευγενική και όχι βίαιη.

Λεκτική και σωματική βία απαγορεύεται κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες και αποτελεί λόγο παιδαγωγικού ελέγχου.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/μαθήτριες δεν σηκώνονται όρθιοι, δεν συνομιλούν, δεν προκαλούν άσκοπα φασαρία. Οφείλουν να έχουν μαζί τους τα απαραίτητα για το ωρολόγιο πρόγραμμά τους (βιβλία ,τετράδια κτλ.) και να μην τα ξεχνούν συχνά.

Οι μαθητές/μαθήτριες , οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου . Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης , ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο βρισκόμαστε πολλές ώρες την ημέρα.

Αποκλίσεις των μαθητών/μαθητριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά , τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία

Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών , την Ειδική Παιδαγωγό του Τμήματος Ένταξης και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός (Ε.ΒΙ.Ε) συνιστά ένα πολυδιάστατο φαινόμενο τόσο ως προς τα αίτια και τις συνέπειές του όσο και ως προς τον τρόπο πρόληψης και αντιμετώπισής του. Οι παιδαγωγικές, ψυχολογικές και κοινωνικές τους διαστάσεις καθιστούν αναγκαία τη δράση σε επίπεδο πρόληψης και παρέμβασης που να περιλαμβάνει διεπιστημονικές ενέργειες και διαθεσμικές δικτυώσεις.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού . Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Γενική αρχή του Σχολείου μας είναι ότι κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να μην υφίσταται οποιασδήποτε μορφής βία. Για να εξασφαλιστεί αυτό το δικαίωμα σε όλα τα παιδιά το Σχολείο μας διαμόρφωσε ένα πλαίσιο ενεργειών εναντίον της βίας και

του σχολικού εκφοβισμού που λαμβάνουν υπόψη τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας , θρησκευμάτων και Αθλητισμού .

Για το σκοπό αυτό το σχολείο έχει ορίσει υπεύθους/υπεύθυνες που θα διαχειριστούν φαινόμενα Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού.

Οι εκπαιδευτικοί γενικής και ειδικής αγωγής αποτελούν πρόσωπα με καθημερινή παρουσία στη ζωή του παιδιού και οφείλουν να μεριμνούν ώστε να αναγνωρίσουν τυχόν αλλαγές στη συμπεριφορά του ή αν του συμβαίνει κάτι. Στο πλαίσιο του ίδιου ρόλου έχουν τη ρητή υποχρέωση από το νόμο να καταγγείλουν περιστατικά κακοποίησης ή παραμέλησης που πληροφορούνται με οποιονδήποτε τρόπο ή διαπιστώνουν οι ίδιοι.

Οι γονείς και κηδεμόνες εκτός από τη δυνατότητα ενημέρωσης του σχολείου για περιστατικό Ενδοσχολικής Βίας και ο Εκφοβισμού η οποία και προτάσσεται , μπορούν να καταθέσουν και ηλεκτρονικά την αναφορά τους στην κάτωθι πλατφόρμα : <https://stop-bullying.gov.gr>

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Επισκέψεις - γιορτές- εκκλησιασμός - εκδηλώσεις

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εκκλησιασμούς, σχολικές γιορτές, εκδηλώσεις εθνικών επετείων, διδακτικούς περιπάτους, εκπαιδευτικές επισκέψεις και γενικά σε σχολικές εκδηλώσεις είναι υποχρεωτική. Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου. Κάθε απουσία είναι αδικαιολόγητη και κάθε δικαιολογία είναι αβάσιμη, αν δεν οφείλεται σε λόγους ανωτέρας βίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν στις σχολικές εκδρομές μόνον μετά από ενυπόγραφη σύμφωνη γνώμη του γονέα ή του κηδεμόνα. Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα, και πάντα εντός του προκαθορισμένου χρονικού πλαισίου, το σχολείο,

σχετικά με την πρόθεση τους. Αυτό βοηθάει στον προγραμματισμό της εκδρομής.

Ο σεβασμός των χώρων και των ανθρώπων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ύπαρξη κλίματος ηρεμίας και για την επιτυχία της εκδρομής

Στις προγραμματισμένες εκπαιδευτικές επισκέψεις, τηρείται πάντα το σχολικό ωράριο (λήξη μαθημάτων στο 6-ωρο δηλαδή 13:15' μ.μ) , ενώ σε περίπτωση σχολικής γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα και οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνονται με σχετική ανακοίνωση.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αποκλειστική αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων, των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων επικουρεί, όταν αυτό ζητηθεί από το σχολείο, λαμβάνει πρωτοβουλίες για την υποστήριξη του σχολείου, τις οποίες υλοποιεί μόνον μετά από σχετική έγκριση της Διεύθυνσης και συζητά με το σχολείο θέματα, που απασχολούν τους γονείς.

Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων στις αίθουσες, την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται. Επίσκεψη των Γονέων μπορεί να γίνει σε χρόνο που έχουν ορίσει οι εκπ/κοί των τάξεων και ειδικοτήτων (μετά τις 13:15' μ.μ.)

Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι Γονείς και Κηδεμόνες επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν συνάντηση με τη Δ/νση του σχολείου

- Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το δάσκαλο/δασκάλα της τάξης. Εκείνος/εκείνη, ορίζει ημερομηνία κι ώρα συνάντησης κι επικοινωνίας.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/μαθήτριες ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου ή στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου ή αποστέλλονται στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στον/στη δάσκαλο/δασκάλα της τάξης και στον Διευθυντή, κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.
- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να εισέρχεται στο σχολείο και να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί παιδί. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε το/τη δάσκαλο/δασκάλα της τάξης ή τον Διευθυντή οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.
- Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/μαθήτριας είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας.
- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή/μαθήτριας δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

- Οφείλουμε όλοι/όλες, να δημιουργήσουμε καλό κλίμα συνεργασίας σχολείου - σπιτιού.
- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- το/τη δάσκαλο/δασκάλα της τάξης.

Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Μια φορά το μήνα για να πληροφορούνται για την πρόοδο και τη διαγωγή των μαθητών/μαθητριών.
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Δ/ντή ή εκπαιδευτικό του σχολείου
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου
- Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου-σπουδών.

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Η ποιότητα και η αισθητική του χώρου που ζούμε έχει σημαντική επίπτωση στη διαμόρφωση του συναισθηματικού κόσμου και της αισθητικής μας. Δεδομένου του ότι οι μαθητές περνούν ένα μεγάλο μέρος της ημέρας τους στο σχολείο, αποτελεί καθήκον του καθενός/καθεμίας να φροντίζει για την αισθητική και την ποιότητα του χώρου, ώστε να μην αναιρείται η συναισθηματική και αισθητική καλλιέργεια του αναπτυσσόμενου ατόμου. Άλλωστε η καταστροφή λειτουργικών χώρων του σχολείου έχει άμεσες επιπτώσεις κυρίως στους ίδιους τους μαθητές/τις μαθήτριες, οι οποίοι/οποίες δεν μπορούν να εξυπηρετηθούν.

Για τους παραπάνω λόγους φθορές και πάσης φύσεως καταστροφές πρέπει να αποκαθίστανται άμεσα. Την αποκατάσταση αναλαμβάνει το σχολείο, που σε αυτή την περίπτωση αναγκάζεται να καταναλώνει πολύτιμους πόρους. Σε περιπτώσεις όπου κρίνεται (από το σύλλογο διδασκόντων) ότι υπάρχει πρόθεση ή οι φθορές που προξενούνται γίνονται κατ' εξακολούθηση, η αποκατάσταση των ζημιών επιβαρύνει τον κηδεμόνα του/της μαθητή/μαθήτριας.

Οι μαθητές/μαθήτριες φροντίζουν για την καλαισθησία των αιθουσών και γενικά του σχολικού χώρου. Δεν γράφουν στους τοίχους και στα θρανία, δεν ρίχνουν σκουπίδια στην αυλή του σχολείου και αναφέρουν στον εκπαιδευτικό της τάξης τους φθορά, που έχει υποπέσει στην αντίληψή τους.

Το Σχολείο συναινεί πάντα στην παραχώρηση των χώρων του σε ώρες εκτός ωραρίου λειτουργίας του για την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, εκδηλώσεων ή δραστηριοτήτων από το Σύλλογο Γονέων ή άλλους τοπικούς φορείς με την προϋπόθεση ότι τηρούνται όσα προβλέπει η σχετική νομοθεσία και υπάρχει έγκριση της παραχώρησης του χώρου από την αρμόδια δημοτική αρχή .

Το Σχολείο αποδέχεται δωρεάν παροχή υπηρεσιών ή υλικών εφόσον δεν παραβιάζεται η νομοθεσία

7. ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο παρόν κανονισμός συντάχθηκε με στόχο την πληρέστερη ενημέρωση και την καλύτερη λειτουργία και συνεργασία όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, διεύθυνσης, γονέων).

Όπως κάθε κανονιστικό πλαίσιο έτσι και ο παρόντας κανονισμός αποκτά νόημα όταν γίνει αποδεκτός από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας όχι ως μια μονομερής ή εκ των άνωθεν επιβολή, αλλά σαν ένα βίωμα, σαν μια ευκαιρία για προβληματισμό ή σαν μια ανησυχία για την καλύτερη συνεργασία ανθρώπων που διαμορφώνουν και συνδιαμορφώνονται , ανθρώπων που μαθαίνουν από τον εαυτό τους, από τις καταστάσεις και από τους άλλους. Η μεγαλύτερη επιτυχία του κανονισμού θα ήταν αν

ο γόνιμος προβληματισμός, όλων των μερών, θα μπορούσε να οδηγήσει σε μια παραγωγικότερη αναδιατύπωση των όρων του, ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της σχολικής κοινωνίας .

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύσει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός Βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας της εκπαιδευτικής δομής και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Digital Signed
IOANNIS MERICHOVITIS
22/10/2024 19:31
Ψηφιακή Υπογραφή

Ν. Ερυθραία , 10 Σεπτεμβρίου 2024

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
Ι Ω Α Ν Ν Η Σ Μ Ε Ρ Ι Χ Ω Β Ι Τ Η Σ

Ε Γ Κ Ρ Ι Ν Ε Τ Α Ι

Ημερομηνία:

Η ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μ Π Ο Υ Τ Α Χ Α Ρ Ι Κ Λ Ε Ι Α

Ημερομηνία:.....

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Μ Π Α Μ Π Α Ρ Ο Υ Τ Σ Η Σ Χ Α Ρ Α Λ Α Μ Π Ο Σ