

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1 Δημοτικό Σχολείο Ν. Ερυθραίας λειτουργεί ως 12/θέσιο σχολείο το οποίο έχει την έδρα του στη Ν. Ερυθραία(Καστρί).

Τα σοβαρά κτιριακά προβλήματα που αντιμετώπισε κατά το παρελθόν (ιδρύθηκε το 1931) , ανάγκασαν το σχολείο να μεταφέρει την έδρα του ( σχολικό έτος 2018-2019) , προσωρινά , στους χώρους του ΙΕΚ Κηφισιάς . Ο δήμος Κηφισιάς διαμόρφωσε τους χώρους του ΙΕΚ κατάλληλα , ώστε να μπορούν να εξυπηρετούν μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η πλειοψηφία του μαθητικού δυναμικού μετακινείται με σχολικά λεωφορεία που μας διαθέτει η Περιφέρεια Αττικής.

Το σχολείο που στεγάζεται στο ΙΕΚ , έχει στη διάθεσή του δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας , ένα εργαστήριο υπολογιστών , αίθουσα για το τμήμα ένταξης , γραφείο διδασκόντων , γραφείο Διευθυντή , γραφείο Υποδιευθύντριας , αίθουσα πολιτιστικών εκδηλώσεων , γραφείο συνεργασίας εκπαιδευτικών - γονέων και προαύλιο χώρο.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας εξοπλίστηκαν με προτζέκτορες και υπάρχουν εννέα (9) φορητοί υπολογιστές στη διάθεση του διδακτικού προσωπικού .

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 , φοίτησαν συνολικά 233 μαθητές και το σχολείο στελεχώθηκε συνολικά από 28 εκπαιδευτικούς μόνιμους και αναπληρωτές ωρομίσθιους

Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με οργανική θέση στο σχολείο είναι : 1 Ειδική Παιδαγωγός στο Τμήμα Ένταξης , 15 Δάσκαλοι ΠΕ70 , 1 Καθηγήτρια Αγγλικών ΠΕ06 ,1 Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 και 1 Καθηγήτρια Πληροφορικής ΠΕ 86 .

Οι υπόλοιπες ανάγκες του ωρολογίου προγράμματος καλύφθηκαν με αναπληρωτές ωρομίσθιους.

Είναι ένα σχολείο με κουλτούρα συνεργασίας και εξωστρέφειας .

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-21, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι μαθητές διδάχτηκαν με αποτελεσματικό τρόπο τόσο τα μαθήματα γενικής παιδείας όσο και τα μαθήματα ειδικοτήτων και είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διαδικτυακές δράσεις και εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν από το σχολείο .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας υπάρχει κατά γενική ομολογία εκπαιδευτικών , μαθητών και γονέων ένα καλό σχολικό κλίμα που ευνοεί τη συνεργασία ,τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας .

Η καθολική συμμετοχή και η μεγάλη προσπάθεια που καταβλήθηκε από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας , να ανταποκριθούν σε πρωτόγνωρες καταστάσεις με μεγάλο ζήλο και ενδιαφέρον,κάνοντας χρήση των ψηφιακών μέσων που διέθεταν οι ίδιοι , αλλά και εκείνων που διέθεσε το σχολείο.

### Σημεία προς βελτίωση

Εξοπλισμός μαθητών .

Επιμόρφωση εκαπαιδευτικών στις εφαρμογές νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση.

Συνεργασία με όμορα σχολεία . Κοινές δράσεις.

Ενίσχυση του μαθητικού δυναμικού με ψηφιακό εξοπλισμό.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών .

Το μόνιμο διδακτικό προσωπικό έχει πάνω από 15 χρόνια διδασκαλίας μέσα στην τάξη και οι επιμορφωτικές δράσεις του παρελθόντος λειτούργησαν μέσα σε ένα απόμακρο πλαίσιο από την καθημερινή σχολική και εκπαιδευτική πράξη . Κρίνεται απαραίτητο να οργανωθεί κατά ομάδες σχολείων επιμορφωτικές συναντήσεις κυρίως σε πρακτικό επίπεδο και λιγότερο σε θεωρητικό στη βάση των σύγχρονων θεωριών μάθησης και εκπαιδευτική πράξη και σε συνάρτηση με τις εφαρμογές νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

Κατανομή και διαχείριση πόρων

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

### Σημεία προς βελτίωση

Ο χρόνος Συνεδριάσεων δεν είναι ικανοποιητικός λόγω των πολλών θεμάτων προς συζήτηση , αλλά κυρίως γιατί πραγματοποιούνται έπειτα απο μία εξαντλητική μέρα διδασκαλίας .

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Ο τεράστιος εργασιακός φόρτος στην εκτέλεση των εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθεί μόνο από την διεύθυνση και υποδιεύθυνση ενός σχολείου , ούτε μπορεί να καλυφθεί από το εξωδιδακτικό έργο των εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν επωμιστεί ήδη αρκετές εξωδιδακτικές υποχρεώσεις.

Υπάρχει πλέον μεγάλη ανάγκη , ειδικά στα μεγάλα σχολεία (12/θέσια), από μια ικανή γραμματειακή υποστήριξη .

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται η έγκαιρη επιμόρφωση του συλλόγου σε θέματα τηλεεκπαίδευσης και η συνεργασία των μελών του.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης