


2023-2024

**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Νέας Αλικαρνασσού**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
14/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νέας Αλικαρνασσοῦ		Διεύθυνση Α/θμιας Ν. Ηρακλείου
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9170264

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Μαυσώλου 75, Τ.Κ. 71601, Νέα Αλικαρνασσοῦς	
Τηλέφωνο	2810 332030	Fax	2810245939
e-mail	mail@1dim-n-alikarn.ira.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/1dimnaliira/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Λέριος Νικόλαος	
Υποδιευθύντρια		Αποστολοπούλου Βασιλική	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Περβολαράκη Ελένη	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4 - 5
I. Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του κανονισμού	4 - 5
Μαθητές	5 - 7
I. Φοίτηση των μαθητών/τριών	5
II. Άφιξη στο σχολείο	5 - 6
III. Προσευχή	6
IV. Αποχώρηση από το σχολείο	6
V. Διάλειμμα	6 - 7
VI. Συμπεριφορά μαθητών/τριών	7
Εκπαιδευτικοί	7 - 8
Γονείς & Κηδεμόνες	8 - 9
Επισκέψεις – εκδρομές	9
Γενικά	10
Πολιτική προστασίας του σχολείου από πιθανούς κίνδυνους	10 -12
Διαδικασία διασφάλισης εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού	12

Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, με εποικοδομητικό διάλογο, αμοιβαίο σεβασμό, αποδοχή και αναγνώριση.

Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στη σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών/τριών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Η αναγνώριση ίσων δικαιωμάτων και η παροχή ίσων ευκαιριών προς όλους τους μαθητές/τριες, ανεξαρτήτως οποιουδήποτε χαρακτηριστικού τους, είναι αυτονόητη.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου δεν πρέπει να κατανοείται σαν ένα απλό καθηκοντολόγιο με στόχο την επιβολή της πειθαρχίας, αλλά σαν ένα σύνολο κανόνων, προβλέψεων και ρυθμίσεων, που εξοικειώνουν τους/τις μαθητές/τριες μας με την ευρύτερη κοινωνία και τους θέτουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο μπορούν να συνδυάσουν την αυτοπραγμάτωση με τον σεβασμό του άλλου, την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη. Γι' αυτό άλλωστε, μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί, είναι σε σημαντικό βαθμό συν-διαμορφωτές του κανονισμού και συν-υπεύθυνοι για την εφαρμογή του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Ταυτόχρονα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς κι ο εκπρόσωπος του Δήμου είναι ενήμεροι και σύμφωνοι με τον παρόντα κανονισμό. Θα σταλεί για έγκριση στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας και στον Διευθυντή Εκπαίδευσης της ΔΙΠΕ Ηρακλείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του σχολείου στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://blogs.sch.gr/1dimnaliira/>. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού,

των μαθητών/τριών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Μαθητές

1. Φοίτηση των μαθητών/τριών

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών/τριών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδό τους.

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική. Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση να κρατάει ο γονέας το παιδί στο σπίτι εκτός κι αν συντρέχει σοβαρός λόγος, για τον οποίο θα πρέπει να ενημερώνει τη διοίκηση του σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος – ιδίως τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.ά.).
- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τον/τη δάσκαλο/α της τάξης και τον διευθυντή του σχολείου. Επιπλέον, χρειάζεται να συμπληρώσει πριν την αποχώρηση από το σχολείο υπεύθυνη δήλωση, στην οποία θα αναφέρει τον λόγο που παραλαμβάνει το παιδί του νωρίτερα από το τέλος των μαθημάτων.
- Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι οπωσδήποτε απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή για τους/τις μαθητές/τριες των Α' και Δ' Τάξεων. Απαλλαγή μαθητή/ιας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής μπορεί να γίνει μετά από αίτηση του γονέα και ιατρική γνωμάτευση, η οποία θα συστήνει την πλήρη ή ολιγοήμερη αποχή από το μάθημα.

2. Άφιξη στο σχολείο

- Η άφιξη των μαθητών/τριών το πρωί γίνεται από τις 8.00 ως 8.15 από τις εισόδους του σχολείου. Η τήρηση του ωραρίου προσέλευσης είναι ανάγκη να εφαρμόζεται σχολαστικά από τους γονείς των μαθητών/τριών.
- Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Σε περίπτωση που

κάποιος/α μαθητής/ια καθυστερήσει δικαιολογημένα έρχεται στο σχολείο συνοδευόμενος/η από τον κηδεμόνα του/της κατά τη διάρκεια του 1^{ου} διαλείμματος ή στην αλλαγή της πρώτης με τη δεύτερη διδακτική ώρα.

- Οι γονείς/κηδεμόνες που συνοδεύουν τα παιδιά τους το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν στο προαύλιο, αποχωρούν.

3. Προσευχή

Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

4. Αποχώρηση από το σχολείο

- Οι μαθητές/τριες δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο/η δάσκαλος/α της τάξης και ο διευθυντής.

- Οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

- Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.

- Η αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο γίνεται από τις εξόδους της σχολικής μονάδας όπως έχει οριστεί από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι ώρες αποχώρησης είναι οι εξής :
α) Λήξη Πρωινού Προγράμματος 13:15, β) 2^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος 15:00, γ) 3^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος 16:00.

- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την αποχώρησή τους, τους/τις περιμένουν έξω από τον προαύλιο χώρο του σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους/ες συνεχίζουν το μάθημα.

5. Διάλειμμα

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο, στον χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε τάξη. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους/ις δασκάλους/ες ο χώρος παραμονής των μαθητών/τριών. Κανένας/Καμία και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος/η του/της.

- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές/τριες παίζουν χωρίς να τσακώνονται και για

οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους/ις εφημερεύοντες/ουσες δασκάλους/ες που βρίσκονται στο προαύλιο.

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται γρήγορα στο προαύλιο και κάνουν γραμμές μέχρι να τους παραλάβουν οι δάσκαλοι/ες τους και να μπουν μαζί στην αίθουσα. Έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν τακτοποιήσει τις ανάγκες τους.

6. Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες πρέπει να σέβονται τους συμμαθητές/τριες τους, να συνεργάζονται μεταξύ τους, να μην τσακώνονται, να βοηθούν όσους/ες έχουν ανάγκη, να μην ασκούν κανενός είδους βία (σωματική, λεκτική, κοινωνική, ηλεκτρονική) μεταξύ τους και να μην κάνουν ενέργειες με τις οποίες βάζουν σε κίνδυνο τη σωματική τους ακεραιότητα (τρέξιμο στις σκάλες, τρικλοποδιές, απότομο κλείσιμο της πόρτας κ.α.). Ακόμα πρέπει να σέβονται τον σχολικό χώρο και να μην καταστρέφουν τη σχολική περιουσία.

Εκπαιδευτικοί

- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους με βάση τις ανάγκες των μαθητών/τριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους/τις μαθητές/τριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν αυτούς/ες με το παράδειγμά τους.
- Συμμετέχουν υποχρεωτικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και στις παιδαγωγικές συναντήσεις εντός εργασιακού ωραρίου εκφράζοντας ελεύθερα τις παιδαγωγικές απόψεις τους.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών/τριών τους, ενδιαφέρονται για τη δημιουργία υγιεινών συνθηκών παραμονής των μαθητών/τριών τους στο σχολείο και συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το σχολείο.
- Προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα πριν από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων τους, εφαρμόζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα και δεν παραβιάζουν την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Παρίστανται στον χώρο συγκέντρωσης των μαθητών/τριών κατά την έναρξη λειτουργίας του σχολικού ωραρίου και κάθε φορά που ο Διευθυντής ή ο Σύλλογος των Διδασκόντων απευθύνεται στο σύνολο των μαθητών/τριών. Με τον τρόπο αυτό δίνεται το αναγκαίο κύρος στη συλλογική λειτουργία του σχολείου.

- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους/τις ίδιους/ες και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τους/τις αρμόδιους/ες Σχολικούς/ές Συμβούλους για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.
- Αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερευόντων, έχουν την ευθύνη της επιτήρησης και της προστασίας των μαθητών/τριών και ό,τι άλλο σχετίζεται με την ασφάλειά τους.
- Είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών/τριών μέσα στην τάξη, εισέρχονται στην αίθουσα μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρησή αυτών.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών τους και ενημερώνουν σχετικώς τους γονείς ή κηδεμόνες, καθώς και τους/τις ίδιους/ες τους/τις μαθητές/τριες.
- Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης απουσίας τους από το σχολείο ενημερώνουν έγκαιρα τον Διευθυντή του σχολείου για την αναπροσαρμογή του προγράμματος.
- Αξιοποιούν τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και τις νέες τεχνολογίες με βάση την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας.
- Δεν υποχρεούνται να έχουν ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή).

Γονείς & Κηδεμόνες

- Οι κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/την δάσκαλο/α της τάξης. Εκείνος/η ορίζει ημερομηνία κι ώρα τακτικής συνάντησης κι επικοινωνίας.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες, καθώς και τα ηλεκτρονικά μηνύματα που αποστέλλονται από το σχολείο.
- Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στον/η δάσκαλο/α της τάξης και στον διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.
- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει, να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στον χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνει τον/η δάσκαλο/α της τάξης ή τον διευθυντή, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

- Γενικότερα, κανένας ανήλικος ή ενήλικος «εξωσχολικός» δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας.
- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του/της μαθητή/τριας δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.
- Έγγραφη ή ηλεκτρονική συναίνεση των γονέων απαιτείται, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να συμμετάσχει σε:
 - Διδακτικές επισκέψεις
 - Εκδρομές
 - Αθλητικούς αγώνες εκτός του σχολείου
 - Επιστημονικές έρευνες
- Έγγραφη συναίνεση απαιτείται, προκειμένου να αναρτηθούν φωτογραφίες, στις οποίες θα διακρίνεται το πρόσωπο του/της μαθητή/τριας, στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών είναι υποχρεωμένοι τα παιδιά τους να τηρούν βασικούς κανόνες υγιεινής ερχόμενα στο σχολείο.

Επισκέψεις - εκδρομές

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές/τριες απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Η συμπεριφορά τους δε κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογη κατά τη διάρκειά τους, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Για παράδειγμα στις Εθνικές γιορτές καθορίζεται η διάρκεια των εορταστικών εκδηλώσεων και δε λειτουργεί το Ολοήμερο.

Στις επισκέψεις οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν μαζί τους ηλεκτρονικές συσκευές, τις οποίες δεν έχει ζητήσει ο/η εκπαιδευτικός της τάξης, και προσέχουν να μην προκαλούν φθορές στο λεωφορείο που τους μεταφέρει αλλά και στον χώρο που επισκέπτονται. Σε περίπτωση πρόκλησης φθοράς οι γονείς των μαθητών/τριών επιβαρύνονται το κόστος.

Γενικά

- Το ντύσιμο των μαθητών/τριών πρέπει να είναι ανάλογο με την εποχή και τις καιρικές συνθήκες.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων, με βάση σχετική νομοθεσία του Υπουργείου Παιδείας, δεν επιτρέπεται για τους/τις μαθητές/τριες.
- Ο σεβασμός των μαθητών/τριών προς τα σχολικά βιβλία ή τα βιβλία που δανείζονται από τη σχολική βιβλιοθήκη πρέπει να θεωρείται δεδομένος και γι' αυτό είναι ανεπίτρεπτη η κακή χρήση, η κακοποίηση, η απαξίωση και ο ευτελισμός αυτών των σημαντικών πνευματικών δημιουργημάτων.
- Όλοι μας πρέπει να συμβάλλουμε στην εξοικονόμηση ενέργειας στον χώρο του σχολείου και γι' αυτό δεν αφήνουμε τα φώτα χωρίς λόγο ανοιχτά και τις βρύσες να τρέχουν άσκοπα.

Πολιτική προστασίας του σχολείου από πιθανούς κινδύνους

Το σχέδιο αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών επικαιροποιείται κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους, ώστε να περιληφθούν νέες, ενδεχομένως, οδηγίες και να αποδοθούν ρόλοι και ευθύνες στους νέους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Το σχέδιο αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου από όπου καλούνται να ενημερωθούν οι γονείς και κάθε άλλος ενδιαφερόμενος.

Το παρόν κείμενο αποτελεί προσάρτημα του Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων του Σχολείου και περιλαμβάνει τις απαραίτητες επισημάνσεις και οδηγίες για την αποτελεσματικότερη προφύλαξη των μαθητών/τριών και του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση σεισμού ή πυρκαγιάς.

Σας ενημερώνουμε πως το σχολείο έχει φροντίσει για τη μέγιστη δυνατή ασφάλεια και προστασία των μαθητών/τριών κατά τη στιγμή του συμβάντος (σεισμού / πυρκαγιάς), την παροχή Α' Βοηθειών σε παιδιά που τυχόν τραυματιστούν, την ασφαλή εκκένωση του διδακτηρίου προς τους χώρους καταφυγής και την προστασία των μαθητών/τριών μέχρι την παραλαβή τους από τους γονείς/κηδεμόνες ή τη μεταφορά τους με τη βοήθεια συνοδών, σε άλλους χώρους καταφυγής (για την περίπτωση που ο προκαθορισμένος χώρος καταφυγής κριθεί ακατάλληλος). Οι ενέργειες αυτές συμπεριλαμβάνονται στο Σχέδιο Αντιμετώπισης Κρίσεων το οποίο:

- Έχει δομηθεί ακολουθώντας πιστά τις σχετικές οδηγίες του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ) καθώς και τις αντίστοιχες του Αρχηγείου Πυροσβεστικού Σώματος.
- Περιλαμβάνει με λεπτομέρειες όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες για τη διαφυγή από το εσωτερικό του κτιρίου μέχρι την έξοδο από αυτό καθώς και την προσέγγιση και παραμονή στους

ασφαλείς χώρους καταφυγής.

Σας διαβεβαιώνουμε πως η εκπαίδευση επί των προβλεπόμενων διαδικασιών και η επιτυχής υλοποίησή τους αποτελεί βασική προτεραιότητα του σχολείου. Η εξοικείωση του διδακτικού προσωπικού και των μαθητών/τριών του σχολείου με τις διαδικασίες και τις ενέργειες πρόληψης και αντιμετώπισης εξασφαλίζεται με τη τακτική διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας.

Ωστόσο, για την αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη διαχείριση οποιασδήποτε κατάστασης είναι απαραίτητη η συντονισμένη δική σας δράση ως εξής:

- Σε περίπτωση κατάστασης κρίσης (σεισμός / πυρκαγιά) μην επιχειρήσετε να επικοινωνήσετε τηλεφωνικά με το σχολείο, διότι θα δυσχεράνετε την προσπάθεια επικοινωνίας του σχολείου με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την αντιμετώπιση επειγουσών αναγκών (παροχή Α΄ βοηθειών, πυρόσβεση κ.λπ.).
- Προσεγγίστε στον σχολικό χώρο κατά το δυνατόν χωρίς αυτοκίνητο ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, σταθμεύστε όσο πιο μακριά από το σχολείο γίνεται και σε καμιά περίπτωση κοντά στην κεντρική είσοδο και προσεγγίστε με τα πόδια, ώστε να εξασφαλίζεται η ανεμπόδιση διέλευση των οχημάτων (ασθενοφόρα, πυροσβεστικά οχήματα).
- Κατά την άφιξή σας στο σχολείο, αναζητήστε τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς που θα σας ενημερώσουν για το χώρο καταφυγής και τη διαδικασία παραλαβής των παιδιών σας.
- Εισερχόμενοι στο σχολικό χώρο, κατευθυνθείτε αμέσως στο χώρο καταφυγής, κεντρική αυλή του σχολείου, όπου είναι συγκεντρωμένη η τάξη των παιδιών σας, τα οποία θα παραλάβετε μόνο αφού ενημερώσετε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και αφού βεβαιωθείτε πως αυτός σημείωσε στη σχετική κατάσταση την αποχώρηση του παιδιού. Αν έχετε παιδιά σε περισσότερες της μίας τάξης, επαναλάβετε την ίδια διαδικασία.
- Αν παραλαμβάνετε παιδί άλλης οικογένειας, ακολουθήστε την ίδια διαδικασία όπως παραπάνω, δίνοντας στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τα στοιχεία σας (ονοματεπώνυμο) καθώς και τηλέφωνο επικοινωνίας (κινητό & σταθερό).
- Αν η σωματική και ψυχολογική κατάσταση του παιδιού σας επιτρέπει την αποχώρηση, παρακαλούμε αποχωρήστε από το σχολικό χώρο, έτσι ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και να εξασφαλιστεί η αποτελεσματικότερη επίβλεψη των μαθητών και η υλοποίηση των σχετικών ενεργειών μετριασμού των αποτελεσμάτων και των συνεπειών του συμβάντος.
- Κανένας μαθητής δε θα εγκαταλείψει το σχολικό χώρο μόνος του, αν δεν έρθει κάποιος να τον παραλάβει. Σε περίπτωση προσωπικής αδυναμίας να παραλάβετε τα παιδιά σας, επικοινωνήστε με κάποιο άλλο μέλος της οικογένειάς σας ή με κάποιον άλλο γονέα στον οποίο θα αναθέσετε την παραλαβή του παιδιού. Τα παιδιά θα παραμείνουν ασφαλή στο χώρο καταφυγής ή σε άλλο

καταλληλότερο χώρο, μέχρις ότου παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες ή άλλο πρόσωπο που θα ορισθεί.

Το σχολείο θα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την προστασία των μαθητών/τριών του. Για τον λόγο αυτό σε περίπτωση κατάστασης κρίσης μην ενεργήσετε υπό το κράτος του πανικού. Φροντίστε οι ενέργειές σας να είναι ήρεμες και μεθοδικές.

Διαδικασίες διασφάλισης εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σε ειδικές συνθήκες και περιπτώσεις ο εσωτερικός κανονισμός θα αναπροσαρμόζεται με βάση την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Νέα Αλικαρνασός, 16 Οκτωβρίου 2023



Εγκρίνεται

Σύμβουλος Εκπαίδευσης 4^{ης} Περιφέρειας
Ηρακλείου

Μπαγιάτη Ειρήνη

Ημερομηνία:

Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Νομού Ηρακλείου

Μπελαδάκης Εμμανουήλ

Ημερομηνία: