

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΩΝ ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ - 9490003

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 07/08/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο λειτουργεί υποδειγματικά, με συστηματική οργάνωση της διδασκαλίας και στοχεύει στην αποτελεσματική μάθηση.

Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και αξιοποιούν όλα τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου (υλικοτεχνική υποδομή) εκπονούν προγράμματα με βάση τα ενδιαφέροντα των παιδιών και προσπαθούν να εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές διδασκαλίας. Υλοποιήθηκαν πλήθος προγραμμάτων και δράσεων εκδηλώσεις, πολιτιστικού περιεχομένου με θέματα από την τοπική ιστορία και πολιτιστική κληρονομιά, ομαδικά πρότζεκτ με θέματα κοινωνικού περιεχομένου που προάγουν την ενσυναίσθηση, την συνεργασία και καλλιεργούν τόσο τις ήπιες όσο και τις ψηφιακές δεξιότητες. Υλοποιήθηκε με επιτυχία, σχέδιο δράσης με θέμα την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο, σύμφωνα με την τεκμηρίωση, χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική.

Δεν παρατηρήθηκε φαινόμενο σποραδικής φοίτησης ή διαρροής την τρέχουσα σχολική χρονιά. Καθοριστικός παράγοντας μη σχολικής διαρροής - φοίτησης αποτέλεσε η λειτουργία αντισταθμιστικών θεσμών. Υλοποιήθηκαν επίσης με επιτυχία σχετικά προγράμματα μετάβασης στις άλλες δυο εκπαιδευτικές βαθμίδες.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με την τεκμηρίωση του σχολείου και τις δικές μου διαπιστώσεις κατά την διάρκεια των επισκέψεών μου, το σχολείο δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών.

Τέθηκαν περιπτώσεις που αφορούσαν θέματα σχέσεων παιδιών και εφαρμόστηκαν σχέδια παρέμβασης και επιμορφωτικές δράσεις για να δοθεί η καλύτερη δυνατή λύση. Η ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών αποτελεί ένα βασικό θέμα προβληματισμού και συζήτησης μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, ώστε το σχολείο να προσφέρει σε όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες μάθησης.

Η στενή σχέση, συνεργασία και επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του Σχολείου αλλά και με τους γονείς, καθώς και οι πολλές βιωματικές δράσεις που έγιναν στα πλαίσια αφιερωμάτων σε παγκόσμιες ημέρες και προγραμμάτων συνετέλεσαν στην επικράτηση ενός θετικού κλίματος ανάμεσα στους μαθητές, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με τα τεκμήρια και τις δικές μου διαπιστώσεις, οι σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών κρίνονται εξαιρετικές. Κυριαρχεί ένα θετικό επικοινωνιακό κλίμα, αμοιβαίου σεβασμού, οικειότητας και εμπιστοσύνης, ενώ οι εκπαιδευτικοί υιοθετούν σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, έχουν φιλική διάθεση και παρέχουν ενθάρρυνση και αμέριστη υποστήριξη σε κάθε μαθητή. Συνεργάζονται με τους ψυχολόγους και εφαρμόζουν ποικίλες παρεμβάσεις εστιάζοντας και στις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών και τα καθοδηγούν να κατέχουν ενεργό ρόλο στην σχολική ζωή, συμμετέχοντας σε ποικίλους διαγωνισμούς και διακρίσεις, έτσι ώστε σταδιακά να κατακτήσουν τις δεξιότητες του ενεργού πολίτη.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο επενδύει στις καλές σχέσεις σχολείου-οικογένειας και στην άριστη συνεργασία, ενώ η επικοινωνία και η ενημέρωση είναι συνεχής. Όπως διαπιστώνεται από τις δράσεις και τα τεκμήρια οι γονείς κατέχουν ενεργό ρόλο και εμπλέκονται σε δραστηριότητες με στόχο την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης που υποστηρίζουν την υποστήριξη μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο είναι άριστα οργανωμένο σε επίπεδο διοίκησης και λειτουργεί εξαιρετικά με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί.

Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια να βελτιωθεί η υποδομή του σχολείου με την εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (Σύλλογος Γονέων, Δήμος). Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και στην λειτουργία της ιστοσελίδας για την προβολή του έργου του Σχολείου και την ανοιχτότητά του στην τοπική κοινότητα.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο αναλαμβάνει δράσεις έτσι ώστε να βελτιώνει συνεχώς τις σχέσεις του με την κοινότητα. Προωθεί συστηματικά την εξωστρέφεια και την ποικιλομορφία των δράσεων σε συνεργασία με τοπικούς φορείς και υποστηρίζει και προωθεί την διάχυση καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι και συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θεματολογία που προκύπτει από την διερεύνηση των επιμορφωτικών τους αναγκών.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν επίσης ενεργά σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Οι γνώσεις και η εμπειρία των εκπαιδευτικών συμβάλλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο χώρο του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα σύμφωνα με την τεκμηρίωση, συμμετείχε σε εθνικά προγράμματα (εθνικό e-twinning με τίτλο «έρχεται το Πασχα»), καθώς και σε επιμορφωτικές δράσεις για συμμετοχή στην ευρωπαϊκή δράση e-twinning, στο πλαίσιο σχετικού σχεδίου δράσης, με στόχο την προετοιμασία της εφαρμογής τους από τη νέα σχολική χρονιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Επισημαίνω ως ιδιαίτερα σημαντικά:

το άριστο σχολικό κλίμα και την εξαιρετική συνεργασία μεταξύ Διευθύντριας, εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών

και γονέων/κηδεμόνων.

την εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την προώθηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μπορείτε να εστιάσετε:

στην συμπερίληψη και στην εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας

στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών

στην περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η έμφαση:

α) στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και στην υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων

β) στην συνεργασία με όμορα σχολεία και στην εξωστρέφεια του σχολείου

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Ως ιδιαίτερα θετικά επισημαίνονται:

η υποστηρικτική στάση της Διευθύντριας στους εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς και η προτεραιοποίηση που δίνεται στον σωστό προγραμματισμό και στην επίτευξη των στόχων του.

η ανοιχτότητα του σχολείου και η άριστη συνεργασία του με την τοπική κοινότητα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

μπορείτε να εστιάσετε:

στην συνέχιση της προσπάθειας για ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινωνία και τους γονείς καθώς και της συνεργασίας με φορείς.

στην επιδίωξη συνεργασίας με άλλα σχολεία, με σκοπό τη δημιουργία καναλιών επικοινωνίας και συνεργασίας στον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνονται:

η περαιτέρω διάχυση καλών πρακτικών στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα

η ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάληψη δράσεων και συνεργασίας με άλλα σχολεία για την διοργάνωση κοινών επιμορφωτικών δράσεων

η συνεχής προβολή του έργου του σχολείου στην κοινότητα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Επισημαίνονται ως ιδιαίτερα θετικά:

η καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ τους και η εφαρμογή στην πράξη της νεοαποκτηθείσας γνώσης.

το αυξημένο ενδιαφέρον για τα θέματα που αφορούν στα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό την πρόθεσή τους να υλοποιήσουν αντίστοιχες δράσεις την επόμενη σχολική χρονιά.

### Σημεία προς βελτίωση

Μπορείτε να εστιάσετε:

α) στην συμμετοχή και υλοποίηση περισσότερων εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων e - twinning καθώς και συμμετοχή σε δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων που ενδιαφέρονται για αντίστοιχα προγράμματα.

β) στον σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται:

η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning) καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Η υλοποίηση συνάντησης διευθυντών όμορων σχολείων, λήψη αποφάσεων και διαμόρφωση σχετικού πλαισίου συνεργασίας.