

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα επιτέλεσε την παιδαγωγική και μαθησιακή της λειτουργία με συνεπή και αποτελεσματικό τρόπο μέσα σε δύσκολες -υγειονομικά και εκπαιδευτικά- συνθήκες.

Επιτεύξεις:

- Η εφαρμογή ποικιλίας διδακτικών πρακτικών σε όλο το σχολικό πρόγραμμα με στόχο την ανάπτυξη των ακαδημαϊκών και κοινωνικών δεξιοτήτων όλων των μαθητών/μαθητριών-πολιτών
- Η υποστήριξη της ένταξης μαθητών/μαθητριών με δυσκολίες μάθησης-συμπεριφοράς ή/και ΕΕΑ με συμπεριληπτική οπτική και φιλοσοφία
- Η ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων/σχολικών δραστηριοτήτων και η παροχή μέσω αυτών επιπλέον ευκαιριών μάθησης και κοινωνικοποίησης στους μαθητές/μαθήτριες
- Η μέριμνα για τη συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης όλων των μαθητών/μαθητριών και η υποστήριξή της με τη συνδρομή του συνόλου των θεσμών αντισταθμιστικής αγωγής και της οργάνωσης δράσεων μετάβασης
- Η διεύρυνση της συνεργασίας μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των διαμαθητικών και παιδαγωγικών σχέσεων και η υλοποίηση κοινών

δράσεων για την εδραίωση θετικού σχολικού κλίματος

- Η ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας με ανάληψη αποτελεσματικών ενεργειών αμφίδρομης κατεύθυνσης

Σημεία προς βελτίωση

- Η ενίσχυση των καινοτόμων ψηφιακών διδακτικών πρακτικών και η διεύρυνση των πρακτικών διαφοροποιημένης παιδαγωγικής με ταυτόχρονη παραγωγή και απόθεση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού
- Η συνέχεια των δράσεων βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ σχολείου-γονέων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Επέκταση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και ανταλλαγή καλών διαφοροποιημένων και ψηφιακών διδακτικών πρακτικών και υλικών σε διαταξικό επίπεδο
- Αξιοποίηση της εμπειρίας που αποκτήθηκε στο πεδίο των σχέσεων σχολείου-οικογένειας και προγραμματισμός και συντονισμός δράσεων επέκτασης για την ενίσχυση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας πραγματοποιήθηκε επιτυχώς και συνδέθηκε με τη διεύρυνση της σχέσης του σχολείου με την κοινότητα και τη συνακόλουθη εξωστρέφειά του.

Επιτεύξεις:

- Συλλογικός καθορισμός στόχων και προτεραιοτήτων σχολείου
- Σχεδιασμός και εφαρμογή σχολικού κανονισμού
- Υποστήριξη της βέλτιστης αξιοποίησης του εκπαιδευτικού προσωπικού και των υλικών πόρων/υποδομών και ειδικά της σχολικής βιβλιοθήκης και ιστοσελίδας
- Άριστη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και συνδιαμόρφωση σχέσης αμοιβαίας εκτίμησης και σεβασμού μεταξύ τους
- Οργάνωση και υλοποίηση δράσεων με ποικίλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς
- Συνεργασία μεταξύ μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων, εξωσχολικών φορέων και προαγωγή των μεταξύ τους σχέσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής ιστοσελίδας

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Περαιτέρω διάχυση καλών πρακτικών στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα

Προτάσεις προς βελτίωση

- Δημιουργία συντονιστικής ομάδας λειτουργίας της σχολικής ιστοσελίδας
- Συνεργασία με σχολεία για δημιουργία δικτύων με βάση κοινά ενδιαφέροντα
- Πρωτοβουλίες για οργάνωση ανοικτών στην κοινότητα συναντήσεων/εκδηλώσεων για την προβολή του έργου του σχολείου πέραν της σχολικής ιστοσελίδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα ενεργοποιήθηκε σημαντικά στην ενίσχυση και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της.

Επιτεύξεις:

- Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων
- Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικιλία ενδοσχολικών και διασχολικών σεμιναρίων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους
- Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου ως επιμορφωτών/επιμορφωτριών
- Το ενδιαφέρον συμμετοχής του σχολείου σε επιμόρφωση για την ευρωπαϊκή δράση etwinning και η ένταξή του σε δίκτυο υποστήριξης της εφαρμογής ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (και) με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης και της συνδιαδασκαλίας, κατόπιν νέας διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών
- Σχεδιασμός κοινής διασχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με όμορα σχολεία
- Εφαρμογή ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus και etwinning

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ενδοσχολική ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών για τη μορφή και τη σημασία της ετεροπαρατήρησης και της συνδιαδασκαλίας, σταδιακή υιοθέτησή τους και παρακολούθηση της εφαρμογής τους στην πράξη

- Υλοποίηση συνάντησης διευθυντών όμορων σχολείων, λήψη αποφάσεων και διαμόρφωση σχετικού πλαισίου συνεργασίας
- Συμμετοχή σε νέες ενημερωτικές/επιμορφωτικές δράσεις και σταδιακή υιοθέτηση των αρχών και των πρακτικών εφαρμογής των ευρωπαϊκών προγραμμάτων