

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Νέων Μουδανιών είναι ένα από τα τέσσερα Δημοτικά Σχολεία των Νέων Μουδανιών. Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης.

Το σχολείο ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 203/Α/05-09-1980 και είναι δωδεκαθέσιο (ΦΕΚ οργανικότητας 945/Β/08-07-2005..

Το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν συνολικά 245 μαθητές,τριες. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ανήλθε σε 28 άτομα. Από αυτούς οι 15 είναι εκπαιδευτικοί Γενικής Αγωγής (δάσκαλοι,ες), οι 9 εκπαιδευτικοί Ειδικτοτήτων (Μουσική, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, Ξένες Γλώσσες, Πληροφορική και Φυσική Αγωγή), 3 Ειδικοί Παιδαγωγοί, που υποστηρίζουν μαθητές,τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Τμήμα Ένταξης, Παράλληλες Στηρίξεις) και 1 ειδική βοηθός, κλάδου ΔΕ01-ΕΒΠ.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο λειτούργησαν επιπλέον δύο τμήματα Ολοήμερου Προγράμματος με 41 μαθητές,τριες, ένα τμήμα Πρωινής Ζώνης με 14 μαθητές,τριες, ένα τμήμα Ζ.Ε.Π. με 21 μαθητές,τριες και ένα Τμήμα Ένταξης με δυναμικό 14 μαθητές,τριες.

Το σχολείο είναι ενταγμένο στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών Δημόσιων Δημοτικών Σχολείων και στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (λειτουργία Τάξης Υποδοχής ΖΕΠ).

Επίσης στο σχολείο λειτούργησε και Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) με στόχο την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και με αναπηρία και γενικά την οργάνωση της παροχής εκπαίδευσης και τη λειτουργία του σχολείου.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, βιντεοπροβολέα και σύνδεση στο διαδίκτυο

Διαθέτει εκτός των αιθουσών διδασκαλίας και εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και βιβλιοθήκη - αναγνωστήριο. Η αίθουσα εκδηλώσεων έχει πλήρη ηχητική και φωτιστική κάλυψη, στην οποία οργανώνονται πολλές εκδηλώσεις (στην πριν covid εποχή), τόσο από μαθητές,τριες και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, όσο και από συλλόγους της πόλης μας, γεγονός που καθιστά το σχολείο μας ανοιχτό στην ευρύτερη κοινωνία.

Τέλος, το σχολείο μας υποστηρίζεται και με δύο εθελοντές σχολικούς τροχονόμους για την ασφαλή προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών,τριών μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η υψηλή επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών.
2. Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Το καλό σχολικό κλίμα και η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ διευθύντριας, εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων - κηδεμόνων.
4. Η λειτουργία των υποστηρικτικών δομών (τμήμα ένταξης, Ζ.Ε.Π., Ε.Δ.Ε.Α.Υ., παράλληλες στηρίξεις, Ε.Β.Π.)
5. Μεγάλη συμμετοχή των μαθητών/τριών στην τηλεκαπίδευση, λόγω της υποστήριξης και της συνεχούς επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς.
6. Η καταλυτική βοήθεια της Ομάδας Υποστήριξης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η αλληλοϋποστήριξη των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κυρίως σε θέματα που σχετίζονταν με τις πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
2. Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών,τριών.
3. Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
4. Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων.
5. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Βασική μας αρχή είναι ότι το σχολείο οφείλει να είναι ανοιχτό στην κοινωνία.
2. Η διευθύντρια του σχολείου υπήρξε υποστηρικτική προς τους εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς-κηδεμόνες.
3. Κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια για την ομαλή λειτουργία του σχολείου τόσο κατά τη διάρκεια της διά ζώσης λειτουργίας του, όσο και κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
4. Βοήθησε στον ορθό προγραμματισμό της σχολικής χρονιάς, φρόντισε για τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, κάνοντας σωστή διαχείριση των χρημάτων που μας χορηγεί η Σχολική Επιτροπή.
5. Άριστη υπήρξε και η συνεργασία εκπαιδευτικών με το Σύλλογο Γονέων και

Κηδεμόνων του σχολείου μας.

6. Το σχολείο ακόμα και στη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν έχασε την επαφή με γονείς και μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου μας ώστε να γίνει περισσότερο εύχρηστη και πιο θελκτική σε μαθητές/τριες, γονείς-κηδεμόνες και όλα τα μέλη της ευρύτερης κοινωνίας μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι ιδιαίτερα εργατικοί και ενδιαφέρονται για τη βελτίωση της επιστημονικής τους κατάρτισης, όπως άλλωστε αποδεικνύεται και από το υψηλό επίπεδο σπουδών που κατέχουν.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα.
2. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
3. Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.