

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ - 9050227

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η επιλογή τους συγκεκριμένου σχεδίου «**Δρόμοι διαφορετικοί...Όμως όλοι μαζί**» αναδεικνύει τη σημασία που αποδίδει η συγκεκριμένη σχολική μονάδα στην αναγκαιότητα επιτυχούς διαχείρισης των φαινομένων της σχολικής βίας και εκφοβισμού. Οι σαφείς στόχοι του σχεδίου, φαίνεται να ρίχνουν το βάρος στη φιλοσοφία πρόληψης των φαινομένων αυτών, αλλά και στην αποτελεσματική διαχείριση τους. Το σχέδιο ανταποκρίνεται σε πραγματικές καταγεγραμμένες ανάγκες, ενώ τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της υλοποίησής του πράγματι υπηρετούν τις ανάγκες αυτές. Είναι ιδιαίτερα σημαντική η συνάφεια που παρατηρείται μεταξύ των στόχων και των αντίστοιχων δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν για την επιτυχία αυτών των στόχων. Επίσης είναι εμφανές ότι οι δραστηριότητες υλοποίησης έλαβαν υπόψη και απευθύνθηκαν και σε αντικειμενικές παραμέτρους του φαινομένου, αλλά ταυτόχρονα και σε ψυχολογικές (συναισθηματικές) και κοινωνικές. Αυτή η ολιστική προσέγγιση είναι ένα πολύ ισχυρό σημείο του Σχεδίου. Η ύπαρξη διαδικασιών αξιολόγησης των δραστηριοτήτων συνεισέφερε στο να υλοποιείται υπό έλεγχο και να προκύπτουν συμπεράσματα αποτελεσματικότητας. Τα αποτελέσματα του Σχεδίου αναμένεται να συνεισφέρουν σε αποτελεσματικότερη και επιτυχέστερη διαχείριση των φαινομένων και να προσδώσουν ακόμα ποιοτικότερα χαρακτηριστικά στην συγκεκριμένη σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι προφανές ότι η σχολική μονάδα έχει κατανοήσει απόλυτα τη σημασία της οικογένειας ως καθοριστικού εταίρου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το Σχέδιο Δράσης «**Η Σχέση μεταξύ του σχολείου και του περιβάλλοντός του γενικά**» για την ενεργό ενασχόληση των κηδεμόνων με την σημαντικότερη ανταλλαγή πληροφοριών και ανατροφοδοτήσεων (καθώς έτσι προλαμβάνονται πολλές παρεξηγήσεις), καθώς και τη στήριξη και καθοδήγησή τους σχετικά με τον ρόλο τους και τη συνεισφορά τους στη εκπαιδευτική διαδικασία θεωρητικά θα μπορούσε να συμβάλλει καθοριστικά στα μαθησιακά και κοινωνικά αποτελέσματα των μαθητών. Το Σχέδιο φαίνεται ότι πέτυχε να βελτιώσει την εμπιστοσύνη των κηδεμόνων προς τη σχολική μονάδα και να τους κάνει να αισθανθούν και οι ίδιοι οι κηδεμόνες σημαντικοί και υπεύθυνοι μέσα από κοινές δράσεις και μέσα από το γνήσια και ειλικρινή επικοινωνία με μοναδικό κριτήριο το όφελος των μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το Σχέδιο **Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικής δράσης για εκπαιδευτικούς** αναδεικνύει την αξία που δίνει η συγκεκριμένη σχολική μονάδα στην δια βίου μάθηση και στην ανάγκη και υποχρέωση συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης. Το συγκεκριμένο Σχέδιο αποκτά ιδιαίτερη αξία, καθώς προέκυψε από την αυθόρμητη διαπίστωση της ανάγκης από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς της συνέχισης και επέκτασης προηγούμενων επιμορφώσεων. Φαίνεται ότι από την υλοποίηση του Σχεδίου αποδείχτηκε η μεγάλη αξία της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και υπήρξε επιτυχής σύνδεσή του με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Το σχέδιο φαίνεται να ήταν καλά οργανωμένο με σαφείς στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα, ενώ από τα αποτελέσματα τα οποία καταγράφονται σύμφωνα με τα κριτήρια αποτίμησης της δράσης, οι στόχοι αυτοί επετεύχθησαν. Τέλος είναι ιδιαίτερα θετικό για την συγκεκριμένη σχολική μονάδα το ότι έγινε αυτοοργάνωση μιας επιμόρφωσης για να καλυφθούν συγκεκριμένες ανάγκες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η υλοποίηση του Σχεδίου : «**Συμμετοχή σε εθνικό πρόγραμμα eTwinning**» τεκμηριώνει τα χαρακτηριστικά εξωστρέφειας της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας και την μεγάλη σημασία που αποδίδει στη δημιουργία «δικτύων» επιστημονικής και επαγγελματικής ανταλλαγής και ανάπτυξης των μελών της. Μέσω της υλοποίησης του Σχεδίου καταγράφεται η παρουσία της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκές πλατφόρμες. Αυτό αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για ακόμα μεγαλύτερη εξωστρέφεια, για επαφή και χρήση τεράστιου αποθετηρίου καλών πρακτικών, εργαλείων και μεθόδων, για νέες επιστημονικές εμπειρίες και ανταλλαγές απόψεων, δεξιότητες επικοινωνίας και επιστημονικής συνεργασίας. Το Σχέδιο, μέσω της υλοποίησής του φαίνεται να απέδωσε και να πέτυχε σε ικανοποιητικό βαθμό τους στόχους του, παρά τις αναφερόμενες δυσκολίες (γραφειοκρατικές καθυστερήσεις, δύσχρηστες λειτουργικά πλατφόρμες κ.λπ.) λόγω της επιμονής και της συνεργασίας των μελών της σχολικής μονάδας να φέρουν εις πέρας ένα Σχέδιο του οποίου την αξία πίστευαν. Εκτός από τους εκπαιδευτικούς, τα αποτελέσματά του δείχνουν και το όφελος που είχαν οι μαθητές καθώς και αυτοί πρέπει από τώρα να συνειδητοποιούν την ανάγκη επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλους μαθητές σε όλο τον κόσμο. Η χρησιμότητα της υλοποίησης θα φανεί ιδιαίτερα στο μέλλον, καθώς οι πλατφόρμες αυτές είναι το κλειδί για αναζήτηση και αποδοχή συνεργασιών κ.λπ. Ένα πολύ θετικό σημείο των αποτελεσμάτων της υλοποίησης φαίνεται να είναι ο αντίκτυπος του καθώς με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων και την εξοικείωση των μελών της σχολικής μονάδας τέθηκαν οι βάσεις για αυξημένο ενδιαφέρον για τα ζητήματα αυτά, καθώς και κίνητρα συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε μεγαλύτερα και ενδιαφέροντα εθνικά, αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα Σχέδια Δράσης στον συγκεκριμένα τομέα χαρακτηρίζονται από εύστοχες και επίκαιρες επιλογές. Είναι καλοσχεδιασμένα, δομημένα, τεκμηριωμένα και παρατηρείται υψηλή συνάφεια μεταξύ των αναγκών που είχαν καταγραφεί, των στόχων που είχαν τεθεί ώστε να υπηρετηθούν αυτές οι ανάγκες και των δραστηριοτήτων που έλαβαν χώρα ώστε να επιτευχθούν ικανοποιητικά οι στόχοι αυτοί. Όλα τα Σχέδια ήταν υψηλής ποιότητας και ταυτόχρονα ρεαλιστικά. Προχώρησαν στην αποτίμησή τους τους με αξιόπιστα και αντικειμενικά εργαλεία και τα αποτελέσματά τους δημιούργησαν προϋποθέσεις επεκτάσεων, συνέχειας και ισχυρού αντίκτυπου. Η επιλογή και υλοποίηση των Σχεδίων συνεισφέρουν σε αύξηση των ήδη υπάρχοντων ποιοτικών χαρακτηριστικών της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας και συμβάλλουν στην επιτυχία των στόχων της ως προς την μαθησιακή και παιδαγωγική λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν προτείνονται σημεία προς βελτίωση, καθώς ισχύει η ανατροφοδότηση, η οποία έχει καταγραφεί στο πεδίο "θετικά σημεία".

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν επισημαίνονται Προτάσεις προς βελτίωση, καθώς ισχύει η ανατροφοδότηση, η οποία έχει καταγραφεί στο πεδίο "Θετικά σημεία".

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα Σχέδια Δράσης στον συγκεκριμένα τομέα φαίνονται πολύ εύστοχες επιλογές, οι οποίες ανταποκρίνονται σε σημαντικές ανάγκες της σχολικής μονάδας. Έχει προηγηθεί επεξεργασία στον σχεδιασμό τους, τεκμηριωμένη δομή, ενώ προβλέπεται και αξιόπιστη αποτίμησή τους. Ένα ιδιαίτερα ποιοτικό χαρακτηριστικό τους είναι η σαφήνεια των στόχων τους και η υψηλή συνάφεια μεταξύ των αναγκών που είχαν καταγραφεί, των στόχων που είχαν τεθεί ώστε να υπηρετηθούν αυτές οι ανάγκες και των δραστηριοτήτων που έλαβαν χώρα. Τα αποτελέσματά τους συμβάλλουν στη αύξηση της εξωστρέφειας της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, δημιουργούν προϋποθέσεις προστιθέμενης αξίας για επεκτάσεις και διαχύσεις και τελικά συμβάλλουν σε μια ποιοτική "οργανωσιακή κουλτούρα" για την συγκεκριμένη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν προτείνονται σημεία προς βελτίωση, καθώς ισχύει η ανατροφοδότηση, η οποία έχει καταγραφεί στο πεδίο "Θετικά σημεία".

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν επισημαίνονται Προτάσεις προς βελτίωση, καθώς ισχύει η ανατροφοδότηση, η οποία έχει καταγραφεί στο πεδίο "Θετικά σημεία".