

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιτέλεσαν το εκπαιδευτικό και το παιδαγωγικό τους έργο με επαγγελματική ευσυνειδησία και συνέπεια. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ήταν αγαστή και διαμόρφωσε ένα γόνιμο παιδαγωγικό κλίμα. Ο προγραμματισμός του διδακτικού έργου υλοποιήθηκε με επιτυχία και πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού των μαθητών/μαθητριών. Πολλοί/πολλές από τους μαθητές/τις μαθήτριες του σχολείου γνώρισαν το σκάκι και τη ρομποτική, μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους σε προαιρετικές Σαββατιάτικες δραστηριότητες. Επίσης, υπήρξαν πολύ καλές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, καθώς και μεταξύ αυτών και των εκπαιδευτικών του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις για την περαιτέρω ενδυνάμωση της συγκεκριμένης βασικής λειτουργίας με τους επιμέρους πέντε (5) θεματικούς άξονες είναι καλό να συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά. Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (δηλαδή μεταξύ μαθητών/μαθητριών, μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών & μεταξύ οικογένειας και σχολείου) είναι πάρα πολύ καλές, αλλά υπάρχουν περιθώρια για διάφορες δράσεις που θα προάγουν περαιτέρω την καλλιέργεια και την ενδυνάμωσή τους.

Η προοπτική της βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, αποτελεί ένα ευκαταίεο ζητούμενο για την επόμενη σχολική χρονιά.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεταξύ άλλων θα προτείναμε τις παρακάτω προτάσεις: α) την εφαρμογή καινοτόμων/εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών και μορφών αξιολόγησης, β) τη χρήση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, γ) την περαιτέρω αξιοποίηση των υποστηρικτικών δομών, δ) την υποστήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών/μαθητριών με την υλοποίηση κατάλληλων δραστηριοτήτων, ε) τη συνεργασία με άλλες όμορες σχολικές μονάδες, στ) τη μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/μαθητριών μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης, ζ) την υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης των γονέων-κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών για θέματα κοινού ενδιαφέροντος κ.ά.

Επίσης, προτείνουμε την περαιτέρω δημιουργική συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου και ειδικότερα των εκπαιδευτικών ΠΕ70 & ΠΕ73 (των δύο προγραμμάτων σπουδών ελληνόγλωσσου και μειονοτικού), όχι μόνο όσο αφορά την ένταξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στα παραπάνω προγράμματα, αλλά και συνολικά σε δράσεις σχετικές με τη διδασκαλία των άλλων γνωστικών αντικειμένων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν δημιουργικά για τη σωστή και αποτελεσματική λειτουργία του. Υπήρξε αποτελεσματική αξιοποίηση του διαθέσιμου εκπαιδευτικού προσωπικού και επαρκής υποστήριξή τους για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η συνεργασία με άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας ήταν εποικοδομητική. Ο σεβασμός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας διαμόρφωσε ένα συνεργατικό και δημιουργικό παιδαγωγικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις για την περαιτέρω ενδυνάμωση της συγκεκριμένης βασικής λειτουργίας με τους επιμέρους δύο (2) θεματικούς άξονες είναι καλό να συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά. Ευκαταίο είναι την επόμενη σχολική χρονιά να ξεπεραστούν μια σειρά από προβλήματα υλικοτεχνικής επάρκειας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεταξύ άλλων θα προτείναμε τις παρακάτω προτάσεις: α) την περαιτέρω εφαρμογή και αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, β) τη μέριμνα για την προστασία, την αξιοποίηση και τον εμπλουτισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, γ) την ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων, δ) τη διάχυση των καλών πρακτικών, ε) την ενίσχυση των σχέσεων και την επιδίωξη συνεργασιών με διάφορους φορείς (π.χ. κοινωνικούς φορείς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία, στ) την εξωστρέφεια και την προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική κοινωνία, ζ) την αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου για την προβολή και ανάδειξη του έργου που επιτελείται στη σχολική μονάδα κ.ά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έδειξαν ενδιαφέρον για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις που

πραγματοποιήθηκαν είτε ενδοσχολικά είτε που διοργάνωσαν διάφοροι φορείς. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου πήραν μέρος και διακρίθηκαν σε εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις για την περαιτέρω ενδυνάμωση της συγκεκριμένης βασικής λειτουργίας με τους επιμέρους δύο (2) θεματικούς άξονες είναι καλό να συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά. Η προοπτική της ενεργής συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου σε περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις που να αφορούν άμεσα τις ανάγκες τους, και η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, αποτελούν ένα ευκταίο ζητούμενο για την επόμενη σχολική χρονιά.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεταξύ άλλων θα προτείναμε τις παρακάτω προτάσεις: α) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες, β) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σε συνεργασία με άλλα όμορα σχολεία ενδοσχολικών επιμορφώσεων, γ) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, δ) τη συμμετοχή και την υλοποίηση περαιτέρω εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων κ.ά.

Επίσης, καλό θα ήταν το σχολείο να διαμορφώσει τη δική του «κοινότητα μάθησης» βασισμένη σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος (διδακτικές μέθοδοι, διδακτικός σχεδιασμός, εκπαιδευτικό υλικό κ.ά.) ή/και να συνεργαστεί με δίκτυα σχολείων για να ανταλλάζουν δημιουργικές ιδέες και καλές πρακτικές.