

ΝΕΟ ΥΛΙΚΟ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΓΙΑ ΓΛΩΣΣΑ

Προς τους γονείς των μαθητών και των μαθητριών της Α΄ τάξης

Μετά την ολοκλήρωση της επανάληψης και στο δίψηφο φωνήεν «ντ», θα προχωρήσουμε την ύλη σύμφωνα με τα κεφάλαια του βιβλίου της Γλώσσας. Κάθε φορά θα δίνεται υλικό και οδηγίες για δραστηριότητες και ασκήσεις, προκειμένου να βοηθηθούν τα παιδιά και να κατανοήσουν το νέο γνωστικό αντικείμενο.

Το παρακάτω υλικό χωρίζεται σε ημέρες εργασίας αλλά και δραστηριότητες ομαδοποιημένες. Στόχος είναι το κάθε παιδί να δουλεύει σταδιακά για να κατανοεί και να αφομοιώνει. Ταυτόχρονα θα γίνονται επαναλήψεις σε πεδία γνωστά, όπως είναι ο τονισμός, ο συλλαβισμός, βασικοί γραμματικοί κανόνες κλπ.

Το έντυπο υλικό θα συνοδεύεται και από δραστηριότητες στην πλατφόρμα, όπως άλλωστε συνηθίζουμε να κάνουμε.

Υπενθυμίζουμε πως, με την επιστροφή μας στην τάξη, η ύλη θα ξαναδιδασχτεί.

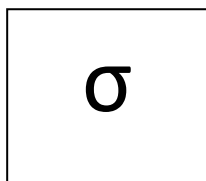
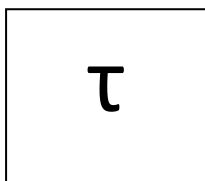
Από τις δασκάλες της Α΄τάξης

Μαθαίνω το «τσ»

1^η μέρα:

Δραστηριότητα 1:

Κόβω δυο χαρτόνια και με μαρκαδόρο γράφω στο καθένα το γράμμα τ και σ αντίστοιχα. Κατόπιν τα ενώνω ηχητικά προσπαθώ να βγάλω με τη φωνή μου τον ήχο «τσ».



Λέω λέξεις από τσ:

Τσάι , τσιρότο, τσόκαρο, παπούτσι, τσαγιέρα, κατσαρόλα, κατσαρίδα, τσάντα, Ρίτσα, Λίτσα, Νίτσα, πίτσα, τσεκούρι, τσίχλα, έτσι, τσουβάλι, τσίρκο, τσιμέντο, κούτσουρο, ταράτσα, κορίτσι, κότσος, καρότσι, πετσέτα, τσουρέκι, τσουλήθρα, τσουλούφι, τσοπάνος, τσιπούρα, τσίμπημα, τσιμπίδα, τσέλο, τσαρούχι, κατσαρός, τσολιάς, τσακάλι, τσόφλι, βότσαλο...

Δραστηριότητα 2:

Σε χαρτόνια με τους μαρκαδόρους σχεδιάζω μπαλόνια. Μέσα σε κάθε μπαλόνι γράφω τις συλλαβές:

τσα, τσε, τση, τσι, τσυ, τσο, τσω, τσου, τσαι, τσει, τσοι.

Προσπαθώ να βρω λέξεις που να εμπεριέχουν αυτές τις συλλαβές (αν είναι εφικτό):

Τσα: τσατσάρα

Τσε: τσεκούρι

Τση: παπουτσής

Τσι: τσιρότο

Τσυ: κοτσύφι

Τσο: κουτσό

Τσω: ξεκάλτσωτος

Τσου: τσουλήθρα

τσαι: Ανδρίτσαινα

τσει: να κάτσει

τσοι: οι κότσοι

Δραστηριότητα 3:

Διαλέγω 5-6 από τις παραπάνω λέξεις, τις ζωγραφίζω σε ένα χαρτόνι και από κάτω τις συλλαβίζω.

Π.χ.



Στόχος είναι να καταλάβει το παιδί ότι η φωνούλα «**τσ**» δεν χωρίζεται ποτέ στον συλλαβισμό.

Δραστηριότητα 4:

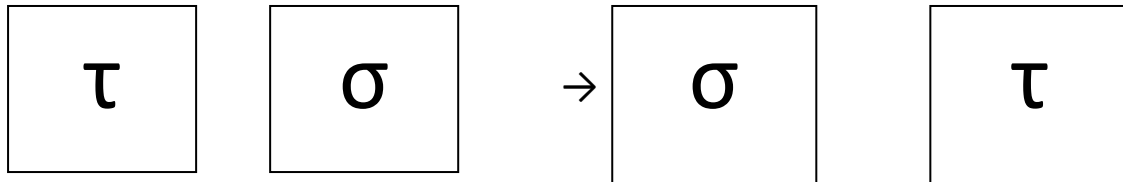
Διαβάζω προτασούλες με λέξεις με «**τσ**» και τις χρωματίζω με ξυλομπογιές:

- (1) Ρί**τσα**, βάλε τα παπού**τσια** σου!
- (2) Να μία κα**τσα**ρίδα στην κουζί**να**.
- (3) Χτέ**νισα** τα μαλλιά της Λί**τσα**ς με την **τσα**τσά**ρα**.
- (4) Έκα**τσα** στο τραπέ**ζι** να φάω **τσο**υρέ**κι** μα**ζί** με το **τσα**ί.
- (5) Η μα**μά** έψη**σε** πί**τσα**.
- (6) Έβα**λα** στο **τσο**υβά**λι** ό**λα** τα κού**τσο**υ**ρα**.
- (7) Νί**τσα**, πού είναι η **τσα**άν**τα** σου;
- (8) Θέ**λεις** μία **τσί**χ**λα**;
- (9) Ο **τσο**πά**νος** βό**σκει** τις κα**τσί**κες του στο λι**βά**δι.
- (10) Ο **τσο**λιά**ς** φο**ράει** **τσα**ρού**χια**.

2^η μέρα:

Δραστηριότητα 1:

Παίρνω τα χαρτόνια με το τ και το σ που έχω ήδη φτιάξει και τα αντιστρέφω.
Προσπαθώ να διαβάσω τη φωνούλα που φτιάχνουν.



Κατόπιν παίζω με τις λέξεις:

πίσα

πίσα

κότσος

κόστος



<u>Διαβάζω δυνατά λεξούλες με «τσ» και «στ»</u>	
τσ	στ
τσάντα	στάση
τσαρούχι	κάστανα
κατσαρόλα	σταφύλι
κατσαρίδα	πάστα
πίτσα	στολή
τσιγάρο	στόμα
κατσίκια	πιστόλι
τσέπη	στεφάνι
τσεκούρι	αστέρι
πετσέτα	περιστέρι
τσουλήθρα	φιστίκια
παπούτσια	ποτιστήρι

Δραστηριότητα 2:

Χρωματίζω με πράσινο τα **τσ** και με πορτοκαλί τα **στ**. Μετά διαβάζω τις προτάσεις με ροή:

- (1) Στάσου, Νίτσα! Μην τρέχεις!
- (2) Στο ένα καλάθι έχω βότσαλα και στο άλλο έχω κάστανα.
- (3) Πάρε το κατσαβίδι και το ποτιστήρι και πάμε στον κήπο.
- (4) Στο σχολείο παίζουμε κουτσό και λάστιχο.
- (5) Κούτσα κούτσα πάει ο κάβουρας!
- (6) Χτένισα τα κατσαρά μου μαλλιά με μια βούρτσα.

Δραστηριότητα 3:

Άσκηση για παρατηρητικούς!!!

Χρωματίζω με πράσινο τις λέξεις με «**τσ**» και με πορτοκαλί τις λέξεις με «**στ**»:

ταράτσα	φάτσα	πίστη	πετσέτα	κούτσο
όρεξη	τσόφλι	πίτσα	στοπ	στόμα
στιλό	κατσαρίδα	σταματώ	κάλτσα	τσιμπιδάκι
ποτιστήρι	παράσταση	κέτσαπ	στάμνα	πίστα

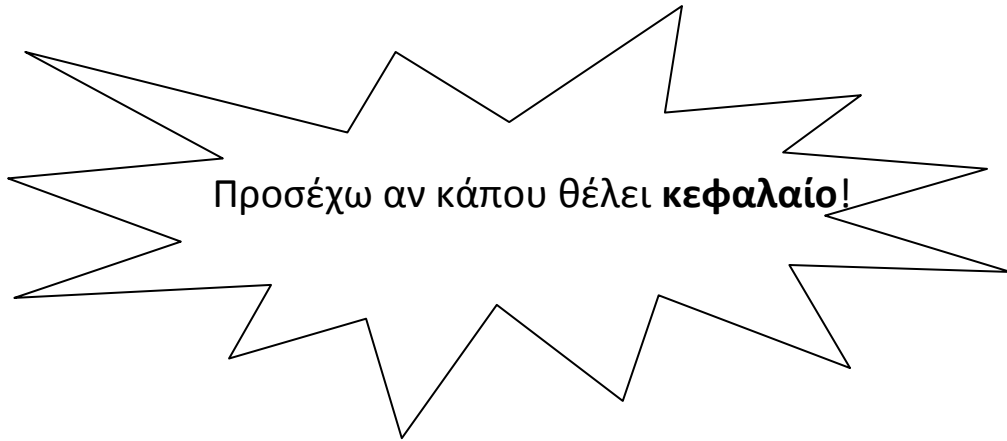
Δραστηριότητα 4:

Συμπληρώνω **τσ** ή **στ**:

Χτες με τον __έλιο και τη Λί__α πήγαμε στο __ίρκο.

Αχ, και τι δεν είδαμε! Ένας παλιά__ος και μια κυρία με μια __άντα έπιναν ____άι. Σε λίγο άρχισαν να __ουλάνε σε κάτι μεγάλες __ουλήθρες και να κάνουν τούμπες.

Ήταν πολύ α__είοι! Περάσαμε φαντα__ικά!



3^η μέρα:

Δραστηριότητα 1:

Συλλαβίζω τις παρακάτω λεξούλες, χτυπώντας παλαμάκια:

ατσάλι: _____

κατσαρός _____

Λίτσα _____

κουκούτσι _____

ταράτσα _____

κότσο _____

κοριτσάκι _____

τσαντάκι _____

τσουλάω _____

κοτσίδα _____

Δραστηριότητα 2:

Τονίζω με προσοχή:

Πετσετα, τσιμεντο, τσουκνίδα, πασχαλιτσα, ματσακι, κοριτσι, ετσι, τσεπη, κουτσουρο, ταρατσα, τσαι, κατσαριδα, τσοκαρο, τσινόρο, ρατσα, τσαντακι, Νιτσα, τσαλακωνω, Λιτσα, κοτσος, κουτσος, κατσικα, τσουκαλι, κατσαρολα.

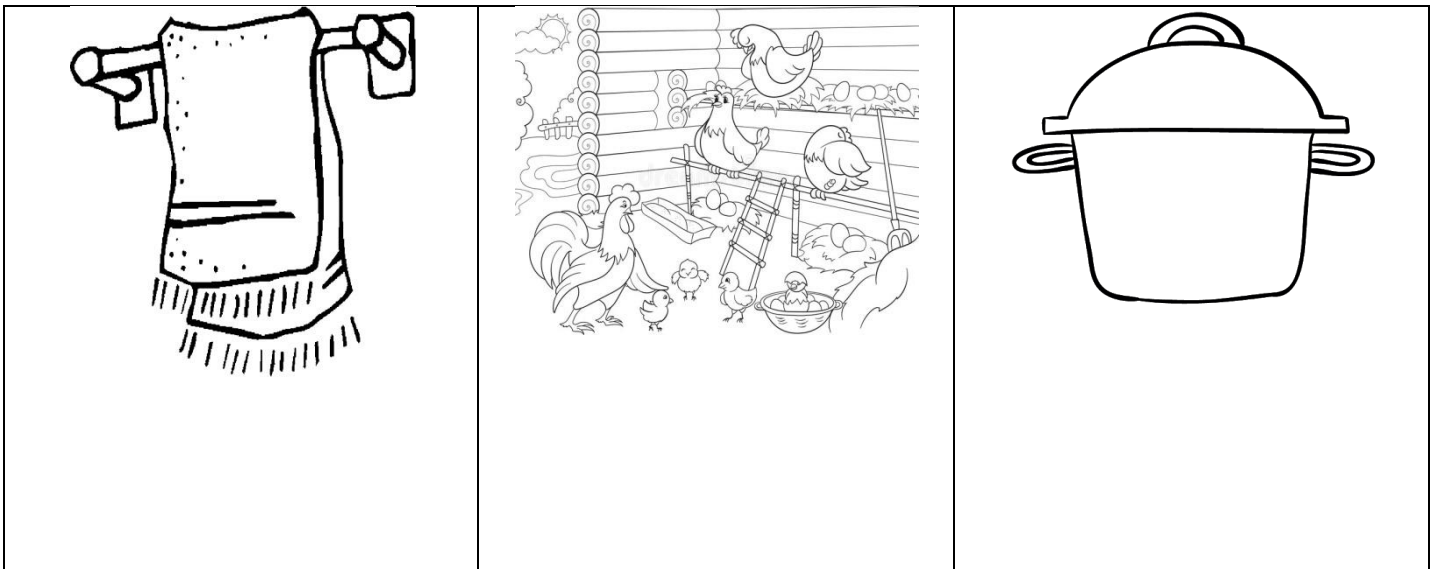
Δραστηριότητα 3:

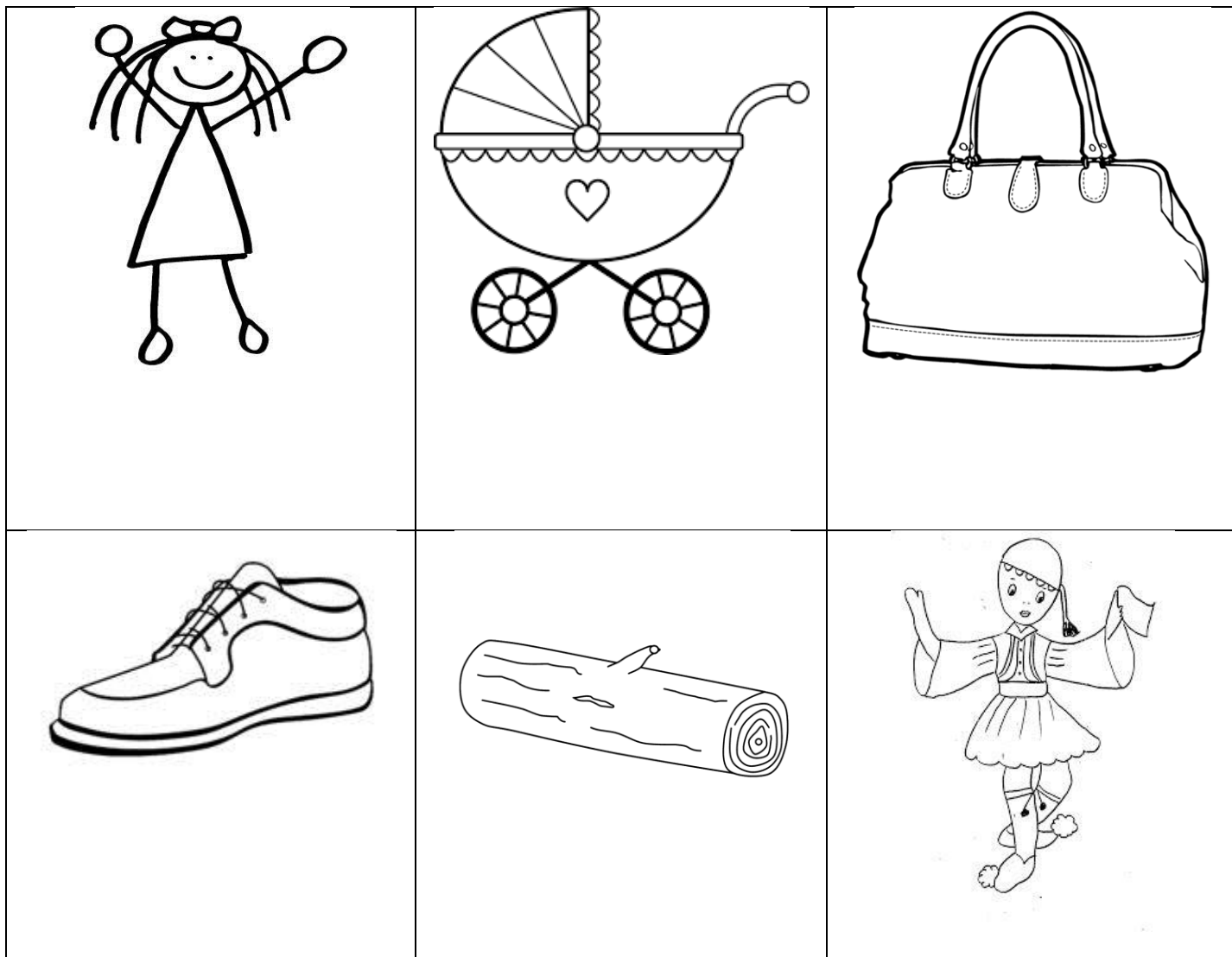
Παρατηρώ με προσοχή και κυκλώνω όπου βρω τσ:

ατσφηστδγ μφοβνη γτσδφ ηγ φδτσαδ κγξη φτσφκ ωδδηξ στωβ

Δραστηριότητα 4:

Συμπληρώνω τη σωστή λέξη:





4^η μέρα:

Δραστηριότητα 1:

Βρίσκω το λάθος και το διορθώνω, όπως στο παράδειγμα:

κοστίδα	τσάση	έστι	ματσίχα	στόκαρο	λάτσιχο
κοτσίδα					

στεκούρι	κοστύφι	ταράστα	στέπη	στάι	βαλίστα

Δραστηριότητα 2:

Τι λείπει;;; Συμπληρώνω με προσοχή, όπως στο παράδειγμα:

σεφάνι	κάλσα	φούσα	κασίκα	τατάρα	ατέρι
στεφάνι					

κάτανο	λάτιχο	καταρίδα	κουκούσι	γούτο	τάντα

Δραστηριότητα 3:

Διαβάζω το παραμύθι λίγο λίγο και χρωματίζω τα **τσ**:

Ο κακός λύκος και τα εφτά κατσικάκια

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν μια κατσικά, που είχε εφτά μικρά κατσικάκια.

Μια μέρα αποφάσισε να πάει στο δάσος να μαζέψει χόρτα.

Φώναξε τα εφτά κατσικάκια και τους είπε:

«Αγαπημένα μου παιδάκια, θα φύγω να πάω στο δάσος. Προσοχή, μην ανοίξετε στον κακός λύκο γιατί θα σας κάνει μια χαψιά. Θα τον γνωρίσετε από τη χοντρή, βραχνή φωνή του κι από τα μαύρα του πόδια .»

Και τα κατσικάκια της απάντησαν:

«Ναι, μαμά, θα προσέχουμε. Φύγε και μην ανησυχείς .»

Τότε η κατσικά έφυγε ήσυχη.

Δεν πέρασε πολλή ώρα και κάποιος χτύπησε την πόρτα και είπε:

«Ανοίξτε, καλά μου παιδάκια. Η μανούλα γύρισε κι έχει φέρει δωράκια για όλους.»

Τα κατσικάκια όμως γνώρισαν τη χοντρή, βραχνή φωνή και κατάλαβαν πως είναι ο λύκος.

«Δεν ανοίγουμε» αποκρίθηκαν.

« Δεν είσαι η μανούλα μας. Εκείνη έχει γλυκιά και τραγουδιστή φωνή. Η δικιά σου όμως είναι χοντρή και βραχνή. Είσαι ο κακός λύκος .»

Τότε ο λύκος έφυγε.

Μετά από ώρα πήγε πάλι, χτύπησε την πόρτα και φώναξε με λεπτή φωνή:

«Ανοίξτε, καλά μου παιδάκια. Η μανούλα γύρισε κι έχει φέρει δωράκια για όλους.»

Ο λύκος όμως είχε ακουμπήσει το μαύρο του πόδι στο παράθυρο. Και τα κατσικάκια το είδαν και τον κατάλαβαν:

«Δεν ανοίγουμε» φώναξαν.

« Η μανούλα μας δεν έχει μαύρα πόδια σαν τα δικά σου. Είσαι ο κακός λύκος .»
Ο λύκος τότε πάει και βάζει το πόδι του στο αλεύρι για να ασπρίσει.

Τρίτη φορά πάει ο κακός λύκος και χτυπάει την πόρτα και λέει: «Ανοίξτε, καλά μου παιδάκια. Η μανούλα σας γύρισε κι έχει φέρει από το δάσος δωράκια για όλους .»

Τα κατσικάκια τότε φώναξαν από μέσα:

«Δείξε μας το πόδι σου, για να σιγουρευτούμε ότι είσαι η μανούλα μας.»

Ο λύκος τότε τους έδειξε το πόδι του από το παράθυρο.

Όταν εκείνα το είδαν άσπρο, πίστεψαν πως τους έλεγε την αλήθεια. Έτσι άνοιξαν την πόρτα.

Μπαίνει τότε ο κακός λύκος. Τρόμαξαν τα κατσικάκια κι έτρεξαν να κρυφτούν.

Το πρώτο πήδησε μέσα στην κατσαρόλα, το δεύτερο τρύπωσε πίσω από ένα κούτσουρο, το τρίτο μέσα στην τσαγιέρα, το τέταρτο στην τσάντα της μαμά του, το πέμπτο στην ταρατσα, το έκτο κάτω από μια πετσέτα και το έβδομο μέσα στο ρολόι του τοίχου.

Ο λύκος όμως τα βρήκε όλα σχεδόν! Χωρίς να χάσει λεπτό άνοιξε τη στοματάρα του και τα έκανε μια χαψιά.

Μόνο το πιο μικρό δεν βρήκε, που είχε χωθεί στο ρολόι του τοίχου. Μόλις ο λύκος χόρτασε την πείνα του, πήγε στο λιβάδι, έκατσε κάτω από ένα δέντρο και κοιμήθηκε του καλού καιρού.

Μετά από ώρα γύρισε η κατσίκα από το δάσος.

Αχ, τι ήταν αυτό που αντίκρισαν τα μάτια της! Η πόρτα του σπιτιού της ορθάνοιχτη και τα κατσικάκια πουθενά!

Έκλαιγε και χτυπιόταν, όταν μια ψιλή φωνούλα της απάντησε:

«Μανούλα, είμαι μέσα στο ρολόι του τοίχου.»

Αμέσως το έβγαλε από μέσα κι εκείνο της είπε όσα είχαν συμβεί.

Αποφάσισε να πάει να βρει τον κακό λύκο μαζί με το μικρό κατσικάκι της.

Φτάνοντας στο λιβάδι, είδαν τον λύκο που κοιμόταν κάτω από το δέντρο.

Γρήγορα στέλνει το μικρό το κατσικάκι στο σπίτι να φέρει ψαλίδι και βελόνα και κλωστή.

Μετά ανοίγει την κοιλιά του λύκου με μια ψαλιδιά. Δεν πρόλαβε να ψάξει και τα κατσικάκια άρχισαν να ξεπηδούν το ένα μετά το άλλο.

Τι χαρά έκαναν! Η κατσίκα όμως τους είπε:

«Πηγαίνετε γρήγορα να βρείτε μεγάλες πέτρες.»

Γρήγορα έφεραν τα εφτά κατσικάκια όσες πέτρες βρήκαν και γέμισαν την κοιλιά του λαίμαργου λύκου.

Η κασία τότε τον έραψε με τόση γρηγοράδα που εκείνος δεν κατάλαβε τίποτα.

Κι όταν επιτέλους ξύπνησε, σηκώθηκε να πάει να πιει νερό. Όταν έφτασε στο πηγάδι κι έσκυψε να πιει νερό, οι βαριές πέτρες τον παρέσυραν κι ο κακός λύκος πνίγηκε.

Από τότε τα επτά κατσικάκια ήταν πολύ προσεκτικά κάθε φορά που έφευγε η μαμά του από το σπίτι...

