

αταξίωση

φοβο

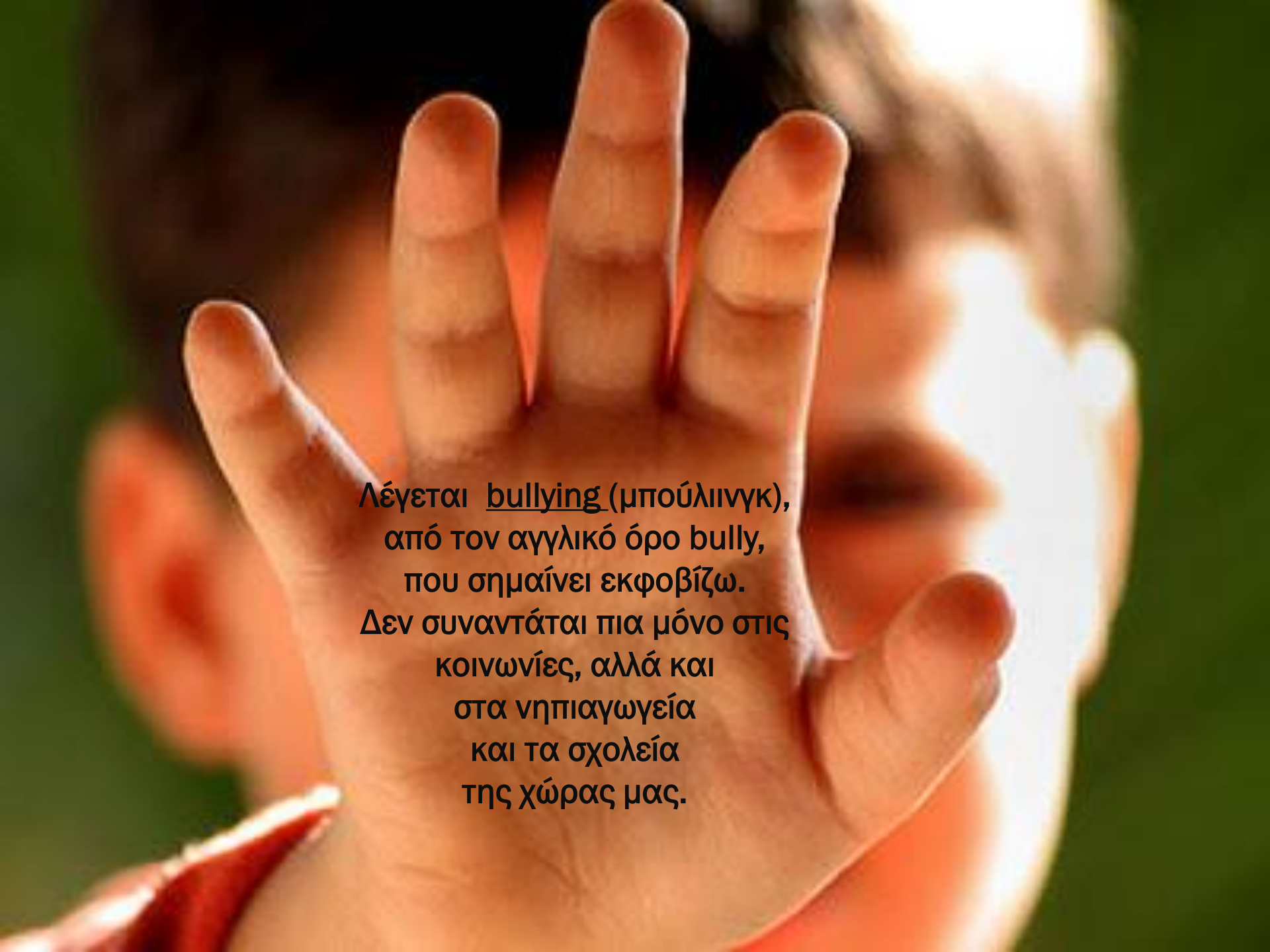
ΑΔΙΕΞΟΔΟ

STOP

Bullying

εκμηδένιση

παραβατικότητα



Λέγεται bullying (μπούλινγκ),
από τον αγγλικό όρο bully,
που σημαίνει εκφοβίζω.
Δεν συναντάται πια μόνο στις
κοινωνίες, αλλά και
στα νηπιαγωγεία
και τα σχολεία
της χώρας μας.



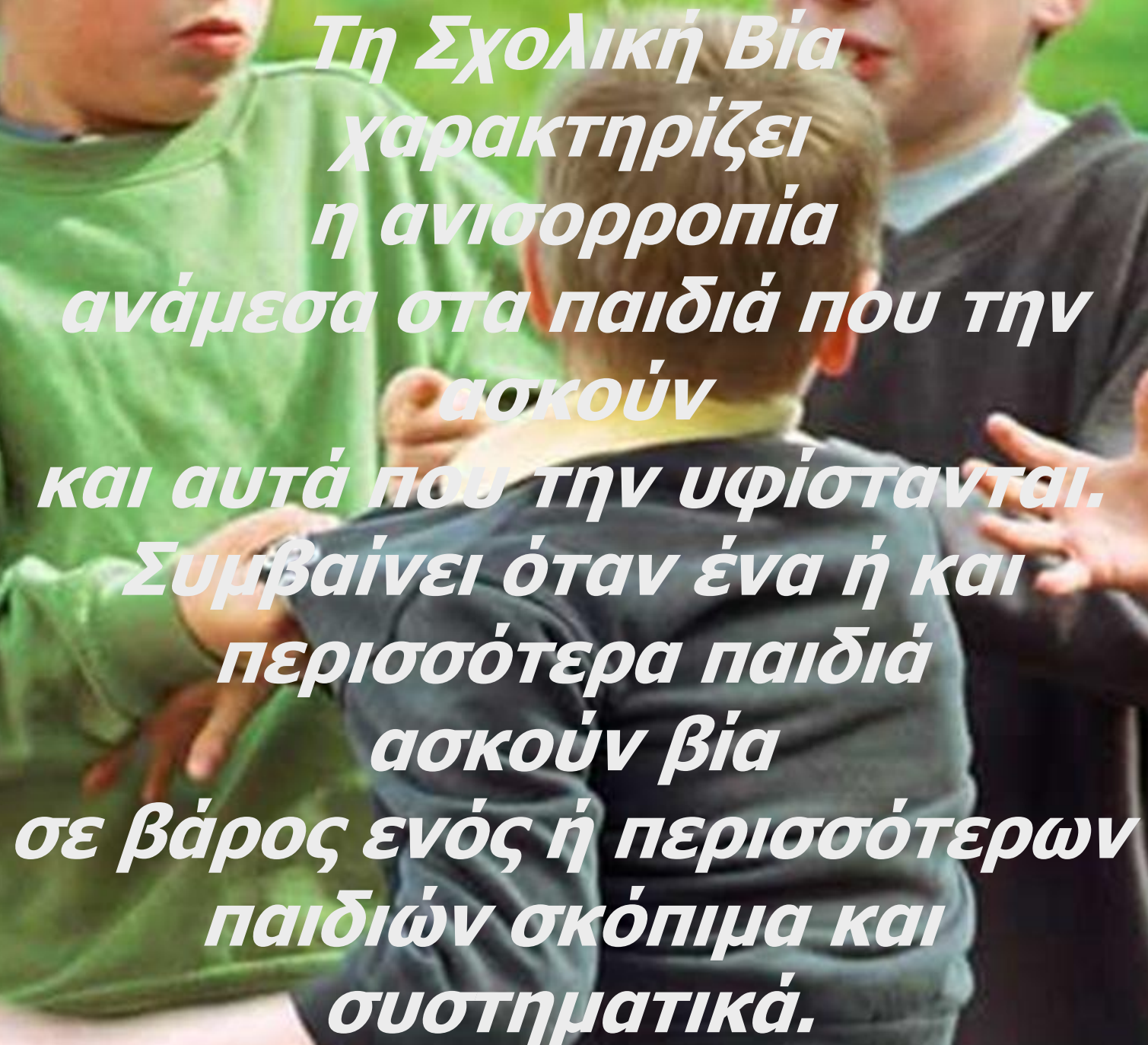
- Κοινωνική ανισότητα
- Κοινωνικό αποκλεισμό
- Ματαίωση
- Διαφορετικότητα



Οι περισσότεροι
άνθρωποι
είναι εν δυνάμει
βίαιοι



**Δεν υπάρχουν βίαιοι
άνθρωποι, κάποιοι
όμως γίνονται βίαιοι
κάτω από ορισμένες
συνθήκες.**

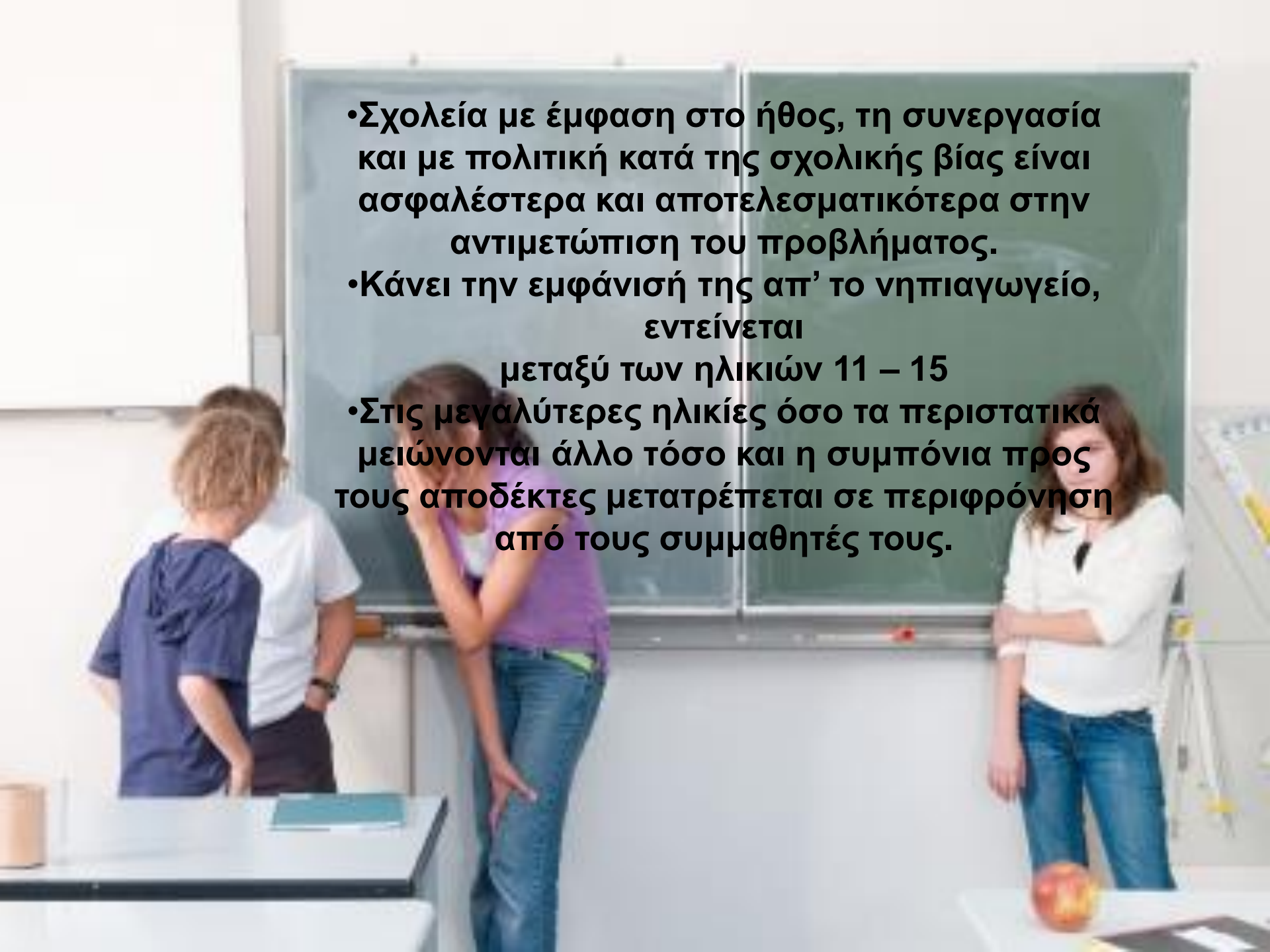


*Τη Σχολική Βία
χαρακτηρίζει
η ανισορροπία
ανάμεσα στα παιδιά που την
ασκούν
και αυτά που την υφίστανται.
Συμβαίνει όταν ένα ή και
περισσότερα παιδιά
ασκούν βία
σε βάρος ενός ή περισσότερων
παιδιών σκόπιμα και
συστηματικά.*

Η σχολική βία μπορεί να είναι :
σωματική,
λεκτική ή μη λεκτική,
έχει όμως πάντα ψυχολογικό αντίκτυπο.



- Σχολεία με έμφαση στο ήθος, τη συνεργασία και με πολιτική κατά της σχολικής βίας είναι ασφαλέστερα και αποτελεσματικότερα στην αντιμετώπιση του προβλήματος.
- Κάνει την εμφάνισή της απ' το νηπιαγωγείο, εντείνεται μεταξύ των ηλικιών 11 – 15
- Στις μεγαλύτερες ηλικίες όσο τα περιστατικά μειώνονται άλλο τόσο και η συμπόνια προς τους αποδέκτες μετατρέπεται σε περιφρόνηση από τους συμμαθητές τους.



αποκλεισμός

ΕΚΒΙΑσμός

ΚΟΡΟΪΔΙΑ

ΚΛΩΤΣΙΕΣ

απόκρυψη

καζούρα

ΧΤΥΠΗΜΑΤΑ

φήμες

ΤΡΙΚΛΟΤΟΔΙΕΣ

απειλές

καταστροφή

σπρωξιές

ΥΚΡΙΜΑΤΕΣ

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

συκοφαντίες

σεξουαλικά υπονοούμενα

φωτογράφιση

κακοήθη
μηνήματα

ΠΟΚΑΝΣ

απομόνωση


δάγκωμα

μαλλιοτράβηγμα

καψώνια

στέρηση

Δεν αποτελεί Σχολική Βία	Σχολική Βία	Εγκληματική Συμπεριφορά
<p>Καλοπροαίρετα πειράγματα</p> <p>Ένας ‘μια κι έξω’ καυγάς ή τσακωμός</p> <p>Έντονο, δυναμικό παιχνίδι χωρίς πρόθεση βλάβης</p>	<p>Σωματική επίθεση</p> <p>Λεκτική επίθεση</p> <p>Μη Λεκτική επίθεση</p>	<p>Επίθεση με όπλο</p> <p>Σοβαρή σωματική βλάβη</p> <p>Σοβαρή απειλή βλάβης ή επίθεσης, και με την απειλή θανάτου</p> <p>Σοβαρή κλοπή</p> <p>Σεξουαλική επίθεση ή κακοποίηση</p>
<p>Αντιμετωπίζονται από το σχολείο ανάλογα με την περίπτωση</p>	<p>Αντιμετωπίζεται από το σχολείο ή από κάποιον ειδικό (σύμβουλο ή ψυχολόγο)</p>	<p>Αντιμετωπίζεται από το νόμο ή τις κρατικές υπηρεσίες</p>

A painting of two men in profile, one pointing at the other's forehead, with a circular text overlay. The background is a vibrant red. The man on the left is wearing a blue shirt and a red hat, looking towards the right. The man on the right is wearing a dark blue shirt, looking towards the left. A hand from the right man is pointing at the forehead of the left man. A circular white overlay with a thin black border is centered over the image, containing the Greek text.

**Ο θύτης
προσποιείται
τον δυνατό,
γιατί δεν
είναι**

ΜΕΓΑΛΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΠΛΑΣΗ

ΥΠΕΡΔΡΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΙ

ΘΞΥΘΥΜΟΣ

ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ



A young man and woman are shown in profile, facing each other in a close embrace. They are wearing winter jackets, suggesting a cold environment. The background is a blurred forest with trees. The word "γιατί;" is written in a stylized, white font with a black outline in the upper left corner.

γιατί;

- Έχει δεχτεί βία από το περιβάλλον του.
- Ζει και μεγαλώνει σε χαοτικό περιβάλλον
- Υπάρχει δυστυχία ή ένταση ή σύγκριση στο σπίτι
- Ζορίστηκε από τις αυστηρές αρχές των γονιών του.
- Το αμελούν και το παραμελούν σωματικά και ψυχολογικά
- Πρέπει να είσαι σκληρός για να επιβιώσεις .
- Προέρχεται από οικογένεια χωρίς όρια.

A close-up photograph of two young boys. The boy on the right has short, wavy red hair and is crying, with his eyes closed and a distressed expression. He is wearing a light blue shirt. The boy on the left is partially visible, with his face close to the first boy, appearing to comfort him. The background is slightly blurred, showing what looks like a school or classroom setting with blue and yellow elements.

γιατί;

- Αισθάνεται ανασφάλεια ή απόρριψη από τους δικούς του.
- Φοβάται μη χάσει τα σκήπτρα του δημοφιλούς και ισχυρού.
- Υπήρξε σε μικρότερη ηλικία θύμα βίας.
- Εξαναγκάζεται από τους συμμαθητές του να ασκήσει σβ
- Έχει ανάγκη ψυχολογικής και ψυχιατρικής υποστήριξης
- Έχει κάποια ιδιαιτερότητα στις διαπροσωπικές του σχέσεις



Αγόρια αλλά και κορίτσια

ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΙΟ
ΕΙΡΩΝΕΙΑ
ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ





ευαίσθητο

αγχωμένο

ανασφαλές



Τυχερά είναι τα παιδιά που βρίσκουν συμπαράσταση από την παρέα τους, η οποία αποδοκιμάζει την επιθετική συμπεριφορά.

αίσθημα απόρριψης

ανασφάλειες

χαμηλή αυτοεκτίμηση

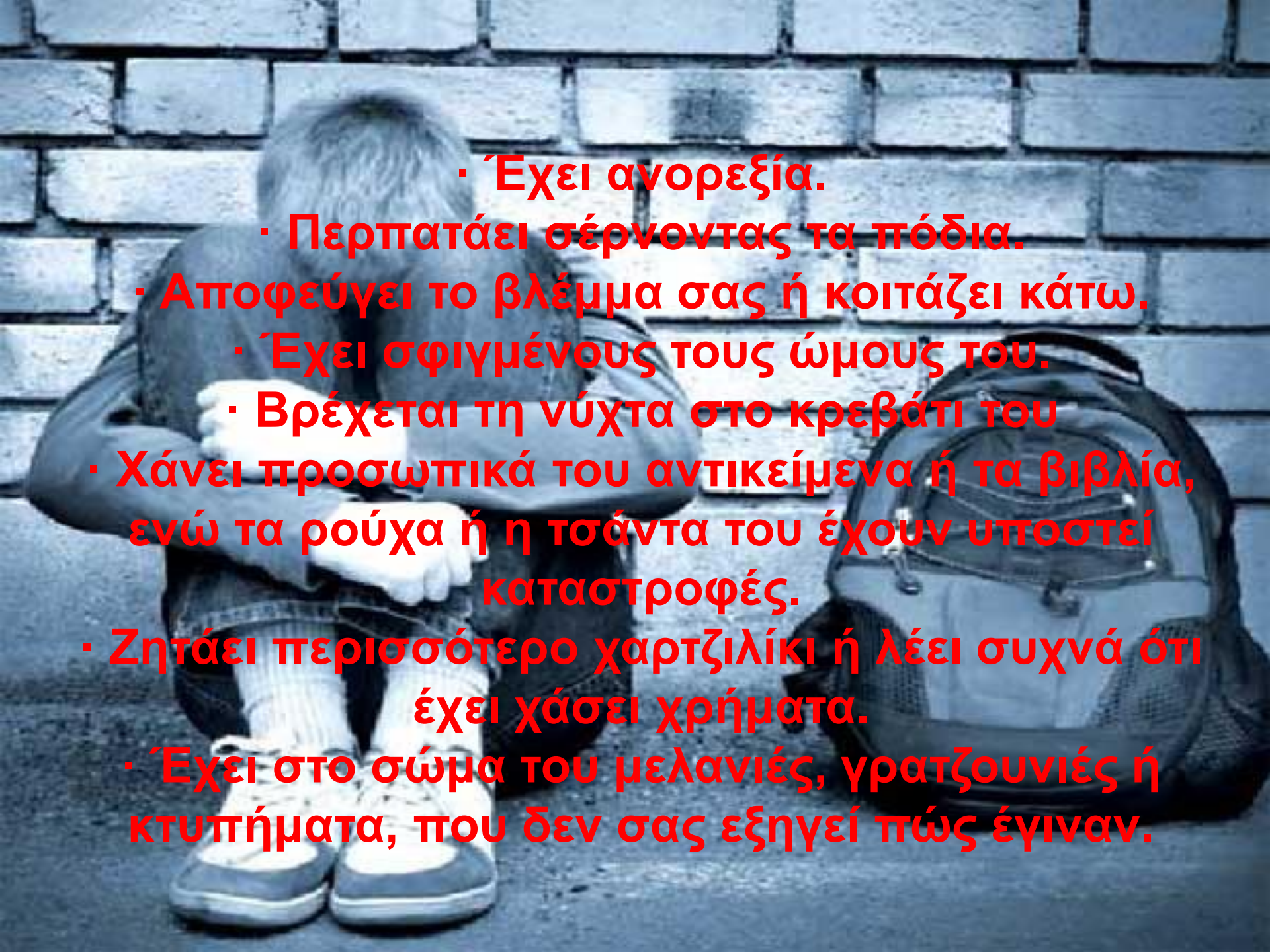


ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΥΤΗΣ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΥΧΑΙ



Συμπτώματα

- Σταματά να μιλάει για τις δραστηριότητες και τη ζωή του στο σχολείο.
- Φροντίζει να αργήσει το πρωί στο σχολείο ή να χάσει το σχολικό. Επιδιώκει να πάει με άλλους τρόπους και προτιμά να το συνοδεύσετε.
 - Επικαλείται αδιαθεσίες (που μπορεί να είναι πραγματικές), όπως πονόκοιλο, στομαχόπονο ή πονοκέφαλο, για να αποφύγει εντελώς το σχολείο.
- Δεν έχει πια φίλους, ή αποκτά ξαφνικά καινούργιους.
 - Αρχίζει να μην πηγαίνει καλά με τα μαθήματα.
- Παρουσιάζει μεταπτώσεις στη διάθεσή του ή αντιδρά εκνευρισμένα.
 - Εκδηλώνει ξαφνικά επιθετική συμπεριφορά σε μικρότερα αδέρφια του.
 - Δυσκολεύεται να κοιμηθεί ή έχει εφιάλτες.



- Έχει ανορεξία.
- Περπατάει σέρνοντας τα πόδια.
- Αποφεύγει το βλέμμα σας ή κοιτάζει κάτω.
- Έχει σφιγμένους τους ώμους του.
- Βρέχεται τη νύχτα στο κρεβάτι του
- Χάνει προσωπικά του αντικείμενα ή τα βιβλία, ενώ τα ρούχα ή η τσάντα του έχουν υποστεί καταστροφές.
- Ζητάει περισσότερο χαρτζιλίκι ή λέει συχνά ότι έχει χάσει χρήματα.
- Έχει στο σώμα του μελανιές, γρατζουνιές ή κτυπήματα, που δεν σας εξηγεί πώς έγιναν.

Στο σχολείο ...

Αποφεύγει τις τουαλέτες και δεν θέλει να βγει
για διάλειμμα,
Δεν θέλει να φαίνεται και να ακούγεται στην
τάξη – παύει να συμμετέχει, στέκεται στο
περιθώριο,
Το αφήνουν έξω από ομαδικές δραστηριότητες,
Γελάνε ή το ειρωνεύονται όταν μιλάει,
Μοιάζει μοναχικό και απομονωμένο,
Είναι χλωμό και μιλά άτονα,
Δεν μπορεί να βρει τρόπο να λύσει το
πρόβλημα του.

BULLYING



Αποτελέσματα ...

**η διολίσθηση της σχολικής του
απόδοσης και η συμμετοχής του στη
τάξη,**

**Το παρουσιαστικό του
Ο τόνος της φωνής του**

**Το περπάτημα του
η ψυχολογική του διάθεση γενικά
και**

**η ετοιμότητα ή λειτουργικότητα του
παιδιού να βρει λύσεις**

Η ΕΒΡΑΙΑ
ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ
ΜΑΤΚΙΑ



προληψη



**Το παιδί πρέπει να
κατανοήσει ότι το
πρόβλημα δεν
βρίσκεται στο
συναίσθημά του
αλλά στον τρόπο
που το εκφράζει.**



Όχι ΥΠΟβία

Ναι ΥΠΟφιλία

Οι κυρώσεις θα πρέπει να έχουν κλιμακωτό χαρακτήρα ή και να εφαρμόζονται συνδυαστικά:
Την απομάκρυνση από κάποια ευχάριστη δραστηριότητα (θέατρο, εκδρομή...),
Την εργασία συνειδητοποίησης, πχ την περιγραφή περιστατικού και 'πως θα ένιωθα εγώ αν ήμουν στη θέση του θύματος. Τι μπορώ να κάνω για να μην ξανασυμβεί.

Οι γονείς

- Εάν αντιληφθείτε ότι το παιδί σας είναι θύμα εκφοβισμού και βίας στο σχολείο πρέπει να το αντιμετωπίσετε ψύχραιμα.
- • Συνεργαστείτε στενά με το σχολείο για να πληροφορηθείτε για την έκταση και τη σοβαρότητα της κατάστασης.
- • Παρέχετε στο παιδί σας υποστήριξη και ασφάλεια.
- • Να του πείτε ότι τα πράγματα μπορούν να αλλάξουν μόνο αν «σπάσει η σιωπή».
- • Να του εξηγήσετε ότι το να μιλήσει στους ενήλικες για περιστατικά βίας και εκφοβισμού δεν αποτελεί «κάρφωμα».

Τι δεν πρέπει να λέμε σε ένα παιδί θύμα

- «Έπρεπε να τον σπρώξεις κι εσύ»
- «Γιατί δεν τον χτύπησες;»
- «Να του συμπεριφερόσουν με τον ίδιο τρόπο. Νόμιζα ότι είσαι δυνατός».
- «Εγώ στην ηλικία σου δεν άφηνα κανένα να με πειράξει».
- «Αυτά πάντα γίνονταν. Θα το ξεπεράσεις. Θα μάθεις σιγά-σιγά».
- «Νομίζω ότι υπερβάλλεις. Γιατί να σε κοροϊδεύουν; Αστεία το κάνουν».
- «Αφού σε κοροϊδεύουν που είσαι χοντρή, να αδυνατίσεις».
- «Δεν περίμενα από σένα να επιτρέπεις να σε ρεζιλεύουν».
- «Τα θες και τα παθαίνεις, γιατί είσαι πολύ μαλακός με τους άλλους. Στη ζωή πρέπει να είσαι σκληρός».

Αν είστε γονείς παιδιού που ασκεί βία και εκφοβίζει:

- Συνεργαστείτε με το σχολείο, για την αντιμετώπιση του προβλήματος του παιδιού σας σχετικά με τη βία.
- Συνεργαστείτε με την Διευθύντρια και τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος του παιδιού σας για την εφαρμογή των κανόνων, των συνεπειών και την πρόληψη τέτοιων συμπεριφορών.
- Παρακολουθήστε την εξέλιξη της κατάστασης και συνεργαστείτε στενά με το σχολείο. Παρατηρήστε αν το παιδί σας εμπλέκεται συχνά σε καβγάδες ή εκδηλώνει εκφοβιστική συμπεριφορά και με τα παιδιά της γειτονιάς ή και με εσάς στο σπίτι. Μιλήστε γι' αυτά στο Διευθυντή και τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος και συνεργαστείτε μαζί τους για να πάρετε βοήθεια.



BULLY

ZONE

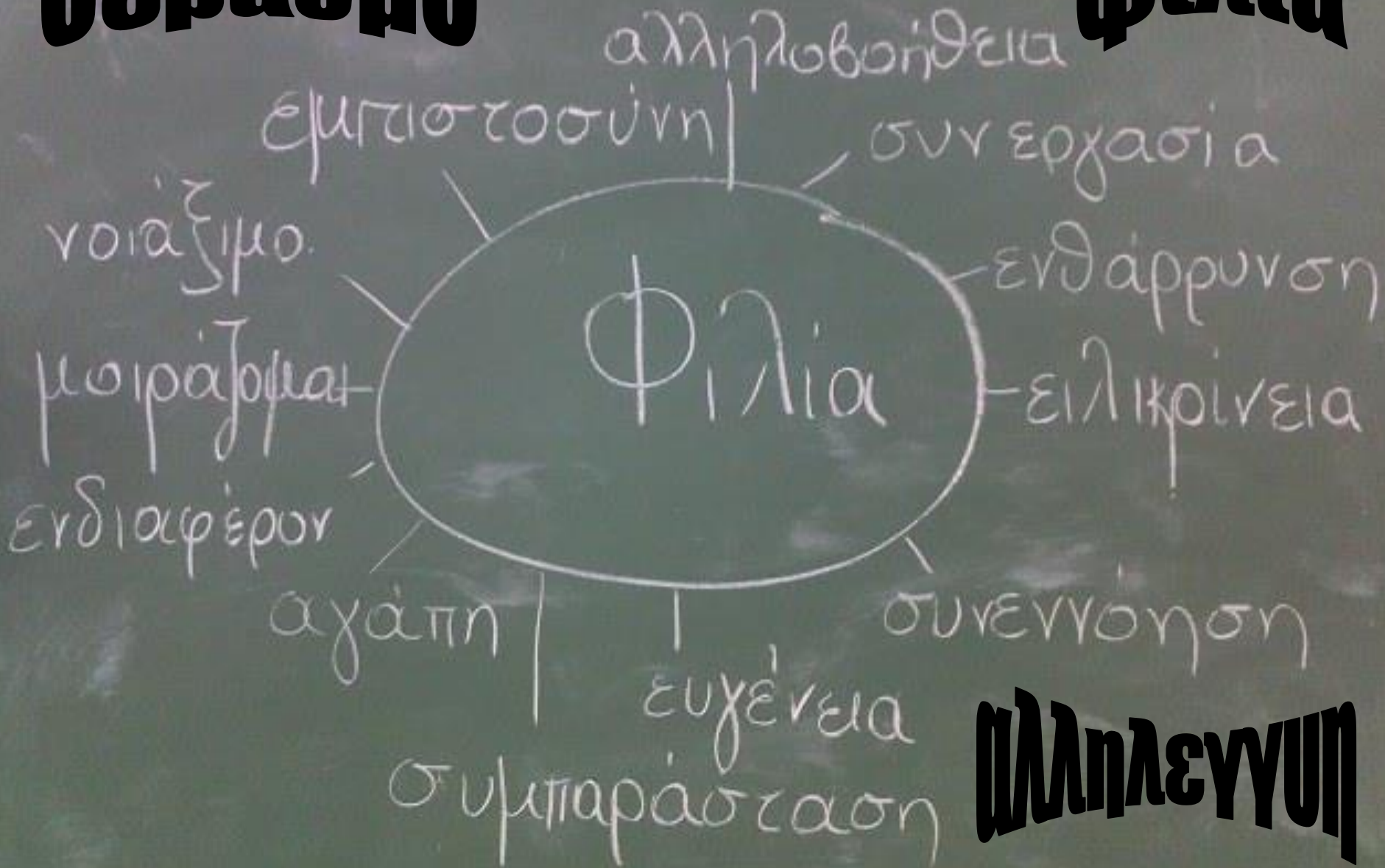
Οι σχολικές
μονάδες που
έχουν υψηλά
ακαδημαϊκά
αποτελέσματα
παρουσιάζουν
χαμηλότερη
σχολική βία



η σχολική βία πρέπει να αντιμετωπίζεται
από όλη την κοινωνία και όχι μεμονωμένα

ΣΕΒΑΣΜΟ

ΦΙΛΙΑ



αλληλεγγύη

