

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΔΣ Λιβαδειάς λειτούργησε για πρώτη φορά το 1968. Είναι το παλαιότερο σχολείο στην πόλη χωρίς ουσιαστικές παρεμβάσεις, όλα αυτά τα χρόνια, στην κτιριακή του υποδομή.

Στον ίδιο χώρο, με κοινό προαύλιο βρίσκεται και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, στο οποίο έχουν παραχωρηθεί δύο αίθουσες.

Το σχολείο λειτουργεί με έξι (6) τμήματα, καθώς και Τμήμα Ένταξης, Τμήμα Υποδοχής, Γυμναστήριο και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχέση εμπιστοσύνης όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η αναζήτηση διδακτικών πρακτικών για κάθε διδακτικό αντικείμενο. Η εναλλαγή ρόλων μεταξύ εκπ/κού και μαθητών. Οι παιγνιώδεις μορφές διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση προγραμμάτων συμβατών με το αναλυτικό πρόγραμμα, σε κάθε τάξη, για την περαιτέρω ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών. Επιμόρφωση των εκπ/κών σε εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αμεσότητα στην επίλυση προβλημάτων με την συνεργασία όλων. Η αποδοχή νέων ιδεών και προγραμμάτων προς όφελος των μαθητών και του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Η αύξηση των πόρων που διοχετεύονται προς τα σχολεία ώστε να βελτιωθεί η υλικοτεχνική τους υποδομή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η καλή γνώση των μεθόδων διδασκαλίας από όλους τους εκπ/κούς του σχολείου. Η αναζήτηση νέων μορφών διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή εκπ/κών σε ευρωπαϊκά προγράμματα