

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΥΜΗΣ - 9120127

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1904. Οι εργασίες θεμελίωσης και ανέγερσης έγιναν το 1896 ή 1897. Η ανέγερσή του πραγματοποιήθηκε με χρήματα του Εθνικού Ευεργέτη Ανδρέα Συγγρού σε σχέδια του Τσίλερ. Στη διάρκεια της γερμανικής κατοχής το κτήριο χρησιμοποιήθηκε ως διοικητήριο της γερμανικής κατοχικής δύναμης.

Έχει λειτουργήσει για αρκετά χρόνια ως 12/θ ώσπου το 1983, χωρίστηκε σε 1ο και 2ο Δημ. Σχολεία Κύμης. Με την υπαριθμόν ΦΤΟ/300/135690/51 απόφαση του ΥΠΑΙΘ το 2013 εξελίχθηκε σε ΕΑΕΠ (Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος). Το αρχείο του συμπεριελάμβανε το Αρχείο του Ορφανοτροφείου (όπου λειτουργούσε Δημ. Σχολείο) και των δημοτικών σχολείων Παραλίας, Α. Ποταμίας και Πλατάνας Κύμης. Το δυναμικό των μαθητών του σχολείου στοιχειοθετείται από την Κύμη και τις γύρω περιοχές των οποίων τα σχολεία έχουν τεθεί εκτός λειτουργίας ή σε αναστολή. (Πλατάνα, Α. Ποταμία, Παραλία Κύμης). Διοικητικά υπάγεται στη Δ/ση Π.Ε. ν. Ευβοίας. Το κτήριο αποτελούνταν από δυο ορόφους: ισόγειο και 1ο. Στο ισόγειο στεγαζόταν το ο/μ τμήμα με το χώρο συντήρησης φαγητού, το εργαστήριο πληροφορικής, το γυμναστήριο, οι αποθήκες και το μουσείο, το οποίο δημιουργήθηκε την σχολική χρονιά 2012-13. Το Μουσείο περιελάμβανε αρχειακό υλικό από ιδρύσεως του σχολείου, πολύγραφο, ηχητικό υλικό, μέσα αναπαραγωγής εικόνας, θόλο φωτισμού, φωτογραφίες, βιβλία, θρανία, μαυροπίνακα. Στον πρώτο όροφο φιλοξενούνταν το γραφείο διδασκόντων, έξι αίθουσες διδασκαλίας, η αίθουσα διδασκαλίας του Τ.Ε. Υπήρχε κεντρικός διάδρομος, στον οποίο είχαν κατασκευαστεί βιβλιοθήκες.

Στις 4/4/14 το σχολείο καταστράφηκε ολοσχερώς από πυρκαγιά. Το σχολείο επαναλειτούργησε στο χώρο του 2ου Δημοτικού σχολείου Κύμης και συγκεκριμένα στεγάζεται στις αίθουσες του ισόγειου έως και σήμερα. Με τη συνδρομή του τότε ΚΕΔΔΥ Εύβοιας και ύστερα από πρόσκλησή μας, μέσα στον Μάιο έγινε σύσκεψη κλιμακίου και έλαβαν χώρα δράσεις που συνέβαλαν στην ψυχολογική στήριξη των παιδιών και των εκπαιδευτικών. Τον Μάιο του 2021 ξεκίνησαν εργασίες ανασύλωσης του ιστορικού κτηρίου ύστερα από συντονισμένες ενέργειες του δήμου Κύμης-Αλιβερίου, της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και του Υπουργείου Πολιτισμού με την υπόσχεση ότι η επόμενη σχολική χρονιά θα μας βρει επιτέλους στο σχολείο μας.

Κατά το Σχολικό Έτος 2023-24 φοίτησαν στο σχολείο 93 παιδιά. Λειτουργήσε επίσης Ολοήμερο Τμήμα με 37 παιδιά και Τμήμα Ένταξης με 12 παιδιά. Οι απασχολούμενοι εκπαιδευτικοί ανέρχονταν στους 14 συν του Διευθυντή της Μονάδας.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ήταν για άλλη μια χρονιά υποστηρικτικός. Βοήθησε οικονομικά στην κάλυψη αναγκών (αγορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού και αναλώσιμων υλικών) και συμμετείχε ενεργά σε όλες δράσεις του σχολείου (επιμορφώσεις, δράσεις περιβαλλοντικές και εθελοντικές).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι πλήρως εξοπλισμένο με φορητούς υπολογιστές και προτζέκτορα σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Το εργαστήριο Τ.Π.Ε λειτουργεί σε ικανοποιητικό βαθμό, γεγονός που καθιστά εφικτές τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες με στόχο τον ψηφιακό εγγραμματισμό των μαθητών μας και την εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών.

Συμμετείχαμε σε πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς (Κλείταρχος και Βερενίκη, Ευκλείδης, Αριστοτέλης, Βιβλιοδρομίες), στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Διατροφή Περιβάλλον Υγεία, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Πλωτού Μουσείου "Νεράιδα", στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Κύμης Αφηγήματα...από το έκθεμα στη ζωντανή μνήμη", που διοργάνωσε η ΑΜΚΕ Διάδρασις σε συνεργασία με το Λαογραφικό Μουσείο Κύμης, στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα της ANIMA και στο πρόγραμμα "Αστέρι της Ευχής".

[Πανελλήνιος Διαγωνισμός Γλώσσας "Κλείταρχος και Βερενίκη" | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικών "Αριστοτέλης" | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Ο μικρός Ευκλείδης: 18ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός "Παιχνίδι και Μαθηματικά" | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Βιβλιοδρομίες 2024 | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Διατροφή-Περιβάλλον-Υγεία | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Νεράιδα" | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Κύμης αφηγήματα...", από το έκθεμα στη ζωντανή μνήμη | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Περιβαλλοντικό πρόγραμμα: Γνωρίζω την ANIMA | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Αστέρι της ευχής -Make a wish | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

Επιπλέον, όλες οι τάξεις με τη βοήθεια των δασκάλων τους και την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού της Πληροφορικής οργάνωσαν τη συγγραφή σχολικής διαδικτυακής εφημερίδας.

[Η Εφημερίδα μας! Τεύχος 1ο | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Η Εφημερίδα μας- Τεύχος 2ο!!!! | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

Επίσης το σχολείο μας οργάνωσε και υλοποίησε δράση στήριξης και αλληλεγγύης στους πλημυροπαθείς της Θεσσαλίας, στέλνοντας ένα δυνατό μήνυμα ελπίδας, στήριξης και ανθρωπιάς.

[Μια "αγκαλιά" για τους πλημυροπαθείς! | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

Σημαντική ήταν φέτος η παρουσία και η δράση της Ομάδας ΕΔΥ του σχολείου, η οποία οργάνωσε σε όλες τις τάξεις Πρόγραμμα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής, παρείχε ατομική συμβουλευτική σε μαθητές/τριες και γονείς και οργάνωσε σεμινάρια για τους γονείς πάνω σε θέματα που τους απασχολούσαν (α) Οι συγκρούσεις στον σχολικό χώρο και το φαινόμενο του εκφοβισμού και β) Θέτοντας όρια στα παιδιά).

[Σεμινάρια από την ομάδα ΕΔΥ | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν εξαιρετικά σε όλες τις δράσεις και στην προετοιμασία της γιορτής λήξης του

σχολικού έτους.

[Καλοκαιρινή γιορτή λήξης σχολικής χρονιάς 2023-24 | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

Ουσιαστική ήταν η συνεργασία και η βοήθεια της εκπαιδευτικού της πληροφορικής και της Φυσικής Αγωγής σε όλες τις δράσεις μας (Κίνδυνοι στο διαδίκτυο, Ολυμπιακή εβδομάδα στα σχολεία, Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού).

[Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[Ολυμπιακή παιδεία-4η Ολυμπιακή εβδομάδα στα σχολεία | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

[6 Μαρτίου-Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

Τέλος, οι εκπαιδευτικοί παρακολουθήσαμε τρεις ενδοσχολικές επιμορφώσεις διάρκειας πέντε ωρών η κάθε μία :
α) Σεμινάριο Κάρπα και χρήσης Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή, β) Σεμινάριο σεξουαλικής αγωγής και γ) Σεμινάριο για τον Αυτισμό.

[Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις | 1ο Δημοτικό Σχολείο Κύμης \(sch.gr\)](#)

Στόχος όλων των δράσεων μας ήταν να χτίσουμε σχέσεις εμπιστοσύνης και ουσιαστικής επικοινωνίας με τους μαθητές μας, να ενισχύσουμε τις κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες και καλλιεργήσουμε κλίμα σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών υπήρχε επικοινωνία και συνεργασία. Οι γονείς συνεργάστηκαν με το σχολείο και συμμετείχαν στις δράσεις μας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντικό είναι να συνεχίσουμε να οργανώνουμε επιμορφωτικές δράσεις που απευθύνονται σε γονείς και κηδεμόνες και να επιτύχουμε μεγαλύτερη συμμετοχή. Η τοπική κοινότητα, καθώς πρόκειται για μια επαρχιακή κωμόπολη, υστερεί σε δράσεις ανάλογου περιεχομένου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με φορείς ήταν εξαιρετικά ενδιαφέροντα και χρήσιμη. Η αλληλεπίδραση και η σύμπραξη μάς δίνει την δυνατότητα να ανταλλάσσουμε ιδέες. Επίσης έχει εξαιρετικά παιδαγωγικά αποτελέσματα καθώς μέσα από τις βιωματικές δράσεις και την συνεργασία υιοθετούνται και καλλιεργούνται από τους μαθητές μας δεξιότητες επικοινωνίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης αλλά και η ομαδικότητα και η ενσυναίσθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με τους οικονομικούς πόρους του σχολείου, αυτοί είναι περιορισμένοι και χρειάζεται πολύ προσεκτική διαχείριση και πολλές φορές αναγκάζομαστε να αναπροσαρμόσουμε και να επαπροσδιορίσουμε στόχους και δράσεις λόγω οικονομικών αδυναμιών.

Σχετικά με τη συνεργασία με φορείς και την υλοποίηση από κοινού δράσεων, ενδεχομένως ο όγκος δουλειάς των εκπαιδευτικών και οι στόχοι του αναλυτικού προγράμματος των μαθημάτων που οφείλουμε να εκπληρώσουμε ανα τάξη δεν αφήνουν εύλογο χρονικό περιθώριο για την ανάπτυξη τέτοιων βιωματικών, συνεργατικών δράσεων. Χρειάζεται περισσότερος χρόνος για την οργάνωση και υλοποίηση αυτών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή μας στα διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα βοήθησε στο να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας και να ενισχύσουμε τις διδακτικές μας δεξιότητες. Επίσης βελτιώσαμε στάσεις και αξίες και γενικότερα καταφέραμε να παρέχουμε ποιοτικότερο εκπαιδευτικό έργο με καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

Η συνεργασία μας με φορείς βοήθησε το σχολείο να ανοιχτεί στην κοινωνία και να δεχτεί μεγάλη στήριξη και βοήθεια στις δράσεις του. Το σχολείο είναι κομμάτι της κοινωνίας και πρέπει να έχει ως στόχο να μυήσει τους αυριανούς πολίτες σε καλές πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας.

Υπάρχει επιθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Επιθυμία και στόχος των εκπαιδευτικών είναι την επόμενη σχολική χρονιά να συμμετέχουμε σε περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα τόσο εθνικά όσο και ευρωπαϊκά.

Ελπίζουμε ότι δε θα υπάρξουν αλλαγές στη σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς έτσι απαιτείται χρόνος μέχρι να επιτευχθεί το δέσιμο της ομάδας, το οποίο είναι απαραίτητο για τον επιτυχή σχεδιασμό και υλοποίηση των δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ενεργός και εποικοδομητική συμμετοχή των μαθητών/ τριών σε όλες τις δράσεις.
- Ενισχύθηκαν οι δεξιότητες της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της κριτικής σκέψης και της ενσυναίσθησης.
- Καλλιεργήθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες και η δημιουργικότητα των μαθητών/τριών.
- Η ύπαρξη ομαδικού πνεύματος, συνεργασίας και βοήθειας μεταξύ των εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων.
- Το ενδιαφέρον των γονέων για θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα και η συμμετοχή τους σε ανάλογες επιμορφωτικές δράσεις.
- Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών.
- Η καλύτερη και ουσιαστικότερη επικοινωνία μεταξύ των μαθητών /τριών με σεβασμό, αγάπη, αλληλοκατανόηση, εμπιστοσύνη και αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Επίλυση διαφωνιών και συγκρούσεων με διάλογο και ειλικρινή έκφραση συναισθημάτων.
- Ο σεβασμός στην τοπική παράδοση.
- Η ευαισθητοποίηση στη διαμόρφωση συμπεριφορών, δεξιοτήτων και αξιών, οι οποίες εκπορεύονται από τους Ολυμπιακούς Αγώνες, την Ολυμπιακή παράδοση και τον υγιεινό τρόπο ζωής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν να κάνουν κυρίως με την έξαρση των ιώσεων τους χειμερινούς μήνες, οι οποίες οδήγησαν σε αναβολές των δράσεων και επαναπρογραμματισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις