

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΥΜΗΣ - 9120127

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνει το υψηλό επίπεδο παιδαγωγικής λειτουργίας ενός σχολείου του οποίου οι μαθητές συμμετέχουν σε σχολικούς διαγωνισμούς, οργανωμένες πολιτιστικές δράσεις και υποστηρίζονται από τις/τους εκπαιδευτικούς στην καθημερινή τους διδασκαλία. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν ψηφιακούς πόρους, σύγχρονες διδακτικές πρακτικές με εναλλασσόμενα οργανωσιακά σχήματα διδασκαλίας καθώς και εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η τακτική και συνεπής παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών, το υψηλό επίπεδο οργανωτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου με την τακτική και αποτελεσματική επικοινωνία του με τους γονείς των μαθητών αλλά και το κοινωνικό/μορφωτικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών συντελούν στη μηδενική σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Στο πλαίσιο αυτό, οι δράσεις του σχολείου σας για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού και την επιτυχή διαχείριση της αλλαγής συμβάλλουν θετικά

στην ανάπτυξη ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων και στην προαγωγή του συντονισμού της σχολικής ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το πλαίσιο επικοινωνίας και συνεργασίας εκπαιδευτικών & μαθητών, οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί στο επίπεδο της τάξης τους αλλά και το σχολείο εν συνόλω, καθώς και το γενικότερο πλαίσιο των ρυθμιστικών αρχών που διέπουν τη σχολική ζωή (όπως ο Εσωτερικός Κανονισμός) καθορίζουν το άριστο επίπεδο σχέσεων εκπαιδευτικών & μαθητών. Οι σχέσεις αυτές επηρεάζονται και από το γενικότερο πλαίσιο οργάνωσης και συντονισμού της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη και την εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, τον τρόπο αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και τις υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις που υλοποιεί το σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει θεμελιώσει σταθερούς διαύλους τακτικής επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών (εβδομαδιαίες ενημερωτικές συναντήσεις, αξιοποίηση τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας). Η ενημέρωση και η συνεργασία των γονέων για κάθε έκτακτο θέμα που προκύπτει είναι άμεση και αποτελεσματική.

Οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας μπορούν να διευρυνθούν και μέσω δράσεων όπως η εθελοντική εργασία των γονέων στο σχολείο και η εκπαίδευση των γονέων για τη μάθηση στο σπίτι (χειρισμός των κατ' οίκον εργασιών). Ο προγραμματισμός για τη λειτουργία σχολής γονέων θα μπορούσε να συμπεριλάβει τα παραπάνω, ιδιαίτερα το θέμα της μάθησης στο σπίτι, όπου συναρθρώνεται η σχολική και η οικογενειακή λειτουργία.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνει στοιχεία μετασχηματιστικής ηγεσίας που ενθαρρύνει και εμπνέει το προσωπικό του σχολείου να εργαστούν συλλογικά και να πρωτοτυπήσουν, συμβάλλοντας έτσι στην ανάπτυξη και την καλή λειτουργία του σχολείου. Η διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος γίνεται στη βάση παιδαγωγικών-διδακτικών αρχών και των ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών.

Σχολείο και κοινότητα

Το υψηλό επίπεδο συνεργασίας του σχολείου με φορείς εξασφαλίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης, η οποία δεν βασίζεται αποκλειστικά στο πρόγραμμα σπουδών εντός τάξης και στη διδασκαλία των εκπαιδευτικών,

αλλά προσφέρεται και από άλλους επιστημονικούς κλάδους και τους φορείς της κοινότητας εκτός σχολικής αίθουσας. Οι σχέσεις αυτές ενισχύουν τη φήμη του σχολείου στην κοινότητα ως ισχυρό εκπαιδευτικό οργανισμό, ενώ εμπλουτίζουν τις γνώσεις και τις πρακτικές των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνει ως κυρίαρχη τάση για το προσωπικό του σχολείου τη συμμετοχή του σε μια συνεχή διαδικασία μάθησης, δια της οποίας οι εκπαιδευτικοί αποκτούν τις επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες, αλλά και τις προσωπικές εκείνες ιδιότητες και πεποιθήσεις οι οποίες τους καθιστούν ικανούς να εκπληρώσουν τον επαγγελματικό τους ρόλο. Σε αυτό συντελεί στο επίπεδο της σχολικής μονάδας η διοργάνωση ενδοσχολικών σεμιναρίων και σε ατομικό επίπεδο η συμμετοχή πολλών εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια φορέων της εκπαίδευσης (πανεπιστήμια, ΙΕΠ, etwinning).

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Η συμμετοχή του σχολείου και των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα etwinning και SALL συνιστά μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχει το σχολείο. Η υλοποίηση των προγραμμάτων ενισχύει την εξωστρέφεια του σχολείου, την υιοθέτηση και την ανταλλαγή καλών επιτυχημένων πρακτικών και ενισχύει την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Τα προγράμματα αυτά εμπλουτίζουν το αναλυτικό πρόγραμμα και προσφέρουν το καινοτομικό εκπαιδευτικό-μαθησιακό περιβάλλον στο οποίο εκπαιδευτικοί και μαθητές υιοθετούν ενεργούς ρόλους, ενώ εξασφαλίζεται η εξωστρέφεια του σχολείου και η ανάδειξή του σε πολύπλευρο οργανισμό μάθησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θετική αποτίμηση της εφαρμογής καινοτόμων εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, η εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας, οι πρακτικές ενίσχυσης της διερευνητικής μάθησης, η διαμορφωτική ανατροφοδότηση, η υποστήριξη μαθητών ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων...

Σχολική διαρροή ... Εκτός αυτών των περιπτώσεων, δεν προκύπτουν αδικαιολόγητες απουσίες μαθητών μεγάλου χρονικού διαστήματος. Σε αυτό συμβάλλει η καλή συνεργασία σχολείου και γονέων. Απουσίες μαθητών και αδικαιολόγητες καθυστερήσεις σημειώθηκαν, αλλά σε χαμηλά ποσοστά.

Οι εκπαιδευτικοί με την ειλικρινή συνεργασία τους διαμορφώνουν ένα ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μέσα στο σχολείο, όπου προάγεται η εμπιστοσύνη, η συνέργεια και ο αμοιβαίος σεβασμός. Αποτελούν πρότυπο συμπεριφοράς για τους μαθητές τους, οδηγώντας τους σε ενδυνάμωση των σχέσεών τους.

Η μέριμνα στα ζητήματα που αφορούν στην οργάνωση της σχολικής ζωής, στον έλεγχο, στην ένταξη-συμπερίληψη, και στην πρόληψη φαινομένων βίας, αποτελούν συνεχή και σταθερό προσανατολισμό και προτεραιότητα του σχολείου για τη διαμόρφωση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος όπου όλοι συνεργάζονται με στόχο την επιτυχία.

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών υπήρξαν θετικές, αρκετά στενές και υποστηρικτικές, χωρίς να

οδηγούνται στην εξάρτηση. Οι εκπαιδευτικοί νοιάζονται για τους μαθητές/τριές τους δείχνοντας αγάπη και αποδοχή.

Εφαρμογή δράσεων κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής καθώς και παρεμβάσεις σε κάθε σχολική τάξη, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο. Έχει συσταθεί παιδαγωγική διεπιστημονική επιτροπή από εκπαιδευτικούς του σχολείου για την πρόληψη και την αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών, φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού. Σε όλες τις περιπτώσεις το σχολείο εξασφαλίζει την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών.

Τέλος, θετικότερη η συνεχής προσπάθεια διαμόρφωσης κοινού οράματος και κοινών επιδιώξεων ...

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση εμπεριέχονται στο κείμενο των προτάσεων προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η θετική αποτίμηση της εφαρμογής όλων των καινοτόμων εναλλακτικών που υλοποιήθηκαν στη σχολική σας μονάδα το 2022-2023, προτείνεται να αποτελέσει πρόσφορο έδαφος ανάληψης νέων προκλήσεων με την καινούρια σχολική χρονιά.

Για τα προγράμματα της σχολικής διαρροής, προτείνεται να ενισχυθεί η σχολική μονάδα με υποστηρικτικές δράσεις επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ενδυνάμωσης των οικογενειών και ανάπτυξης θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Επιπρόσθετα, προτείνεται ισχυρά, η συνέχιση των καινοτόμων προσεγγίσεων της διαφορετικότητας και της αντιμετώπισης περιστατικών συμπεριφοράς, ώστε να δημιουργηθεί μία κουλτούρα αξιών και ήθους, αναγνώρισης του έργου του σχολείου, και παράλληλα μείωση της αμφισβήτησης και των αδικαιολόγητων παρεμβάσεων των γονέων στο διδακτικό έργο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η απόφασή σας για συμμετοχή στον σχεδιασμό και την εφαρμογή Προγραμματισμού και Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής σας μονάδας, χαρακτηρίζει την κουλτούρα και το μοντέλο της μετασχηματιστικής ηγεσίας, καθώς και τον μετασχηματισμό του σχολείου σε οργανισμό μάθησης, που ορθά εφαρμόζετε!

... μέσω του μοντέλου της μετασχηματιστικής ηγεσίας, δίνει χώρο και χρόνο στους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν και να εμπλέκονται ενεργά στα δρώμενα του σχολείου. Τους παροτρύνει να συμμετέχουν σε μικρά δίκτυα συνεργασίας και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και ηγετικούς ρόλους με σκοπό την προώθηση του οράματος ενός συμπεριληπτικού σχολείου. Όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά από τον σύλλογο διδασκόντων ο οποίος συνεδριάζει τακτικά και έκτακτα, για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια του έτους.

Η διεύθυνση του σχολείου καλλιέργησε την επικοινωνία με τους διευθυντές των γειτονικών σχολικών μονάδων, και φρόντισε για την έγκαιρη διοικητική διεκπεραίωση τακτικών και έκτακτων διοικητικών θεμάτων.

Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας υλοποιήθηκε σε υψηλά επίπεδα μέσα από τον σχεδιασμό ανάλογων δράσεων και σε συνεργασία με πληθώρα φορέων. Το σχολείο φιλοδοξεί και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες εξωστρέφειας, προωθεί τη συνεργασία, διαμορφώνει καλές πρακτικές, επιδιώκει αμφίδρομες δράσεις με στόχο την αλληλεπίδραση με Σχολεία της Ευρώπης, με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, με κρατικούς και κοινωνικούς φορείς, με προσωπικότητες των γραμμάτων, της τέχνης, με την τοπική κοινωνία (πολιτιστικούς συλλόγους, αθλητικούς συλλόγους, θεατρικές ομάδες, εργαστήρια τέχνης), ...

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση εμπεριέχονται στο κείμενο των προτάσεων προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ύπαρξη του οράματος που διαπνέει τη σχολική μονάδα, μόνο να ενισχυθεί προτείνεται, μέσα από τη διατήρηση και ανάπτυξη συλλογικών δράσεων που θα συμβάλλουν στη διατήρηση του θερμού σχολικού κλίματος και στην εξωστρέφεια του σχολείου.

Μετά τις εξαιρετικές ιδέες, ... αλλά και τις επιτυχημένες υλοποιήσεις τους, προτείνεται, για το νέο έτος 2022-2023, να υιοθετηθεί μία μηνιαία δράση που θα προβάλλει τη συμβολή του έργου της μονάδας στην αναβάθμιση της τοπικής κοινωνίας -άυλα ή υλικά.

Η συνεχής επαφή του σχολείου με την κοινότητα ενισχύει την αίσθηση πολιτότητας και συνευθύνης των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εξαιρετικές επιλογές συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση εμπεριέχονται στο κείμενο των προτάσεων προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται: α) τα θέματα των δράσεων να προκύπτουν από τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, ώστε να ενδυναμώνονται άμεσα και να προάγεται ο διδακτικός και παιδαγωγικός τους ρόλος, β) να δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στον σχεδιασμό και στην επιλογή επιμορφωτών των 15ώρων ενδοσχολικών επιμορφώσεων, και γ) να μελετηθούν με προσοχή τα νέα μοντέλα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, τα οποία παρέχονται στις θεματικές της Νέας Εισαγωγικής Επιμόρφωσης του ΙΕΠ και στην παρουσίαση των Προγραμμάτων Σπουδών του ΙΕΠ.

Κάθε μελλοντική πρόταση και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, προτείνεται να μεταφέρεται και να ενισχύει το παραγόμενο έργο της τάξης και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Από τη νέα σχολική χρονιά θα δηλώσω και στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες, τη διαθεσιμότητά μου για σχετική επιμόρφωση στον σχεδιασμό ευρωπαϊκών προγραμμάτων.