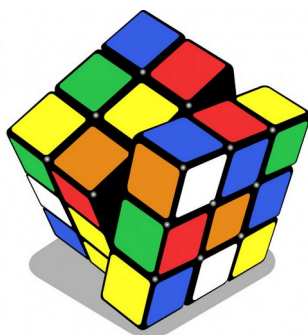


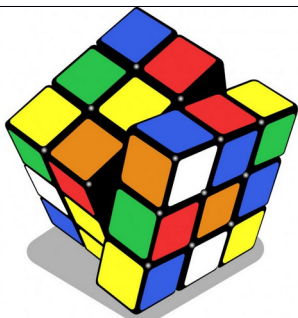
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

του 1ου Δημοτικού Σχολείου Κόμης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-

.....
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022- 23

Σχολική μονάδα	1ο Δημοτικό σχολείο Κύμης
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	98
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	12
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

Το όραμά μας	<p>Όραμά μας είναι ένα σχολείο ,όπου οι μαθητές μας μαθαίνουν, επικοινωνούν και συνεργάζονται , με σεβασμό στη διαφορετικότητα. Αναπτύσσονται γνωστικά , κοινωνικά και ψυχοκινητικά μέσα σε καινοτόμα περιβάλλοντα μάθησης.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Καλλιέργεια της επικοινωνίας της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. -Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και ενίσχυση της δημιουργικότητας. -Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων. -Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, όπως ανεκτικότητα, κοινωνική ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα. -Καλλιέργεια δεξιοτήτων του νου, όπως κριτική σκέψη, δημιουργική σκέψη, ικανότητα να επιλύουν προβλήματα. <p>Β) Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των παιδιών για τους παράγοντες εκείνους που συμβάλλουν στην ομαλή ψυχοσωματική τους ανάπτυξη(σωματική υγιεινή, οδική ασφάλεια κτλ). -Εκπαίδευση των μαθητών μας στην επίλυση των συγκρούσεων στις μεταξύ τους σχέσεις. -Συμβολή στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών με οικολογική συνείδηση, σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα ,τα δημοκρατικά ιδεώδη και τον εθελοντισμό. -Ανάπτυξη του ψηφιακού εγγραμματισμού των μαθητών μας. -Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικής κοινότητας, μαθητών και τοπικής κοινωνίας.
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Α τάξη: << Στο διάλειμμα προσέχω ατυχήματα μην έχω.>> υποθεματική: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια.</p> <p>Β τάξη:<<Δεν μαλώνω ,δεν μαλώνω . Μια αγκαλιά μεγάλη απλώνω.>> υποθεματική :Ψυχική και Συναισθηματική υγεία-Πρόληψη.</p> <p>Γ τάξη:<< Γνωρίζω το σώμα μου.>> υποθεματική :Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.</p> <p>Δ τάξη:<< Κυκλοφορώ παρέα με τον κύριο ΚΟΚ.>> υποθεματική : Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια.</p> <p>Ε τάξη: <<Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο.-Κριτική σκέψη και παραπληροφόρηση-διαδικτυακό παιχνίδι -διαδικτυακός εκφοβισμός και προσωπικά δεδομένα.>> υποθεματική : Ψυχική και Συναισθηματική υγεία -Πρόληψη.</p> <p>Στ τάξη:<< Με αγαπά, δεν αγαπά.>> υποθεματική :Γνωρίζω το σώμα μου-</p>

	Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Α τάξη: <<Σκουπίδια εν δράσει>>, υποθεματική :Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά. Β τάξη:<<Σεισμός! Και τώρα τι κάνω;>> υποθεματική :Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές , Πολιτική προστασία. Γ τάξη:<<Μεσόγειος , μια θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς>> υποθεματική :Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Δ τάξη:<< Η θάλασσα εκπέμπει ΣΟΣ>> υποθεματική : Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά. Ε τάξη:<<Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει.>> υποθεματική: Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία. Στ τάξη:<< Μεσαιωνική πόλη της Ρόδου: στα ίχνη πολιτισμών. Φορέας: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Δωδεκανήσου>> υποθεματική :Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α τάξη: << Όλοι ίσοι μα και διαφορετικοί.>> υποθεματική : Ανθρώπινα δικαιώματα. Β τάξη:<<Μεγαλώνοντας με αξίες.>> υποθεματική :Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση. Γ τάξη:<<Σταματώ τις διακρίσεις. Αποδέχομαι την ατομικότητα και τη διαφορετικότητα του άλλου. >> υποθεματική :Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα. Δ τάξη:<< Το δικαίωμα της ελεύθερης έκφρασης.>> υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα. Ε τάξη:<< Μέσα από τα μάτια του άλλου.>> υποθεματική: Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση. Στ τάξη: << Σέβομαι το διαφορετικό.>> υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α τάξη: <<Το ηλιακό μας σύστημα.>>, υποθεματική: STEM ,Εκπαιδευτική ρομποτική. Β τάξη:<<Και στην τσέπη χαρτζιλίκι>>, υποθεματική :Αγωγή Σταδιοδρομίας, Επιχειρηματικότητα, Γνωριμία με τα επαγγέλματα. Γ τάξη:<<Δημιουργία διαφήμισης >> υποθεματική: Αγωγή σταδιοδρομίας, Επιχειρηματικότητα , Γνωριμία με τα επαγγέλματα. Δ τάξη:<<Η χώρα μας, η Ελλάδα. >> υποθεματική :STEM, Εκπαιδευτική ρομποτική. Ε τάξη << Οι εποχές του έτους και το κλίμα.>> υποθεματική: STEM, Εκπαιδευτική ρομποτική Στ τάξη: << Τα επαγγέλματα>> υποθεματική: Αγωγή σταδιοδρομίας, Επιχειρηματικότητα . Γνωριμία με τα επαγγέλματα</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	<p>Ανάπτυξη θετικού ομαδικού κλίματος στη μαθητική κοινότητα του σχολείου μας. Ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές μας στο πλαίσιο της ομαδοσυνεργατικής μάθησης.</p>

Ειδικότερα οφέλη	Ενασχόληση με ψηφιακά εργαλεία, καλλιέργεια δημιουργικής σκέψης, ενίσχυση δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας. Αποφυγή συγκρούσεων.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα μέσω εκδηλώσεων και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ: -Προσαρμογή του χρόνου διεξαγωγής των εργαστηρίων (περισσότερος χρόνος διεκπεραίωσης εργασιών για συγκεκριμένες ομάδες μαθητών). -Προσαρμοσμένα φύλλα εργασίας.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Ελληνικό κέντρο ασφαλούς διαδικτύου • Ελληνική αστυνομία • Ιδιώτες γιατροί • Διατροφολόγος • Ελεύθεροι επαγγελματίες της περιοχής • Λαογραφικό μουσείο Κύμης • Δήμος Κύμης

