

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου, διαπιστώνεται η ποιότητα των διδακτικών πρακτικών που αναπτύσσονται στη σχολική μονάδα πραγματοποιώντας σχολικές δράσεις σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και τις ανάγκες των μαθητών/τριών, αξιοποιούνται οι Νέες Τεχνολογίες για την υποστήριξη της διδασκαλίας, εφαρμόζεται ο εσωτερικός κανονισμός, καλλιεργούνται οι ήπιες δεξιότητες με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, εφαρμόζονται μέτρα πρόληψης κατά της σχολικής διαρροής, υποστηρίζεται η σχολική μονάδα από εκπαιδευτικούς φορείς και υποστηρικτικές δομές, υπάρχει θετικό κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας με το σύλλογο γονέων/κηδεμόνων, με το σύλλογο διδασκόντων και με την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση εντοπίζονται στο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε στοχευμένες επιμορφώσεις στις επιστήμες της αγωγής, σε περιβαλλοντικά-οικολογικά και πολιτιστικά προγράμματα με βιωματικές δράσεις και με την ενεργό εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων του σχολείου και τη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας. Η συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής μπορεί να αποτελέσει την αφορμή για δημιουργία δικτύου σχολείων, ώστε να ενισχυθεί η ανταλλαγή γνώσεων, ιδεών και να προωθηθεί η διάχυση καλών πρακτικών με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι προτεινόμενες προτάσεις αφορούν:

- τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από ειδικούς επιστήμονες, επίσημους φορείς με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης, της ΣΕΕ, του Συλλόγου Διδασκόντων, της τοπικής κοινωνίας,
- η συνεισφορά εκπαιδευτικών, γονέων, άλλων επαγγελματικών ειδικοτήτων, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις του σχολείου και
- η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Οι ανωτέρω προτάσεις στοχεύουν στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης με στόχο την ενίσχυση στις επιδόσεις των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας εντοπίζονται τα εξής:

- η πιστή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού από όλους τους εμπλεκόμενους εξασφάλισε την ασφαλή παραμονή αρκετά μεγάλου αριθμού παιδιών στο σχολείο, τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο της πανδημίας, covid-19,
- ο εποικοδομητικός διάλογος και η συνεχής συνεργασία μεταξύ διδακτικού προσωπικού και γονέων του σχολείου, επιφέρει θετικά αποτελέσματα και
- το θετικό κλίμα, ο αμοιβαίος σεβασμός και η εμπιστοσύνη μεταξύ διεύθυνσης, συλλόγου διδασκόντων, συλλόγου γονέων/κηδεμόνων και τοπικής κοινωνίας, συντελεί στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση εντοπίζονται:

- η αλλαγή της σημερινής κατάστασης με τη συνύπαρξη δυο δημοτικών σχολείων και δυο νηπιαγωγείων στον ίδιο χώρο, η οποία δυσκολεύει την κατάσταση για όλους,
- η ανάγκη νέας κτιριακής εγκατάστασης με την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή και τεχνολογικό εξοπλισμό και
- το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα, η συνεργασία με τοπικούς φορείς με στόχο την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων, καθώς και η πολύπλευρη υποστήριξη (οικονομική ενίσχυση, τεχνολογικός εξοπλισμός, επιμορφωτικές δράσεις, κ.ά) μπορούν να συμβάλλουν καταλυτικά, ώστε να

βελτιωθεί η ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθητών/τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αποτελεσματική ηγεσία και διοίκηση στοχεύει στη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να προκληθούν ουσιαστικές αλλαγές στη σχολική μονάδα. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να διερευνηθούν τα εσωτερικά κίνητρα και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών, να δημιουργηθούν συνθήκες αμοιβαίας εμπιστοσύνης, να τεθούν κοινοί στόχοι και να διαμορφωθεί κοινό όραμα και δέσμευση ως προς την αποστολή της ομάδας (όλοι οι εμπλεκόμενοι της σχολικής κοινότητας) έχοντας ως βασική επιδίωξη υψηλές προσδοκίες για τους μαθητές/τριες και τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της σχολικής μονάδας αποτυπώνεται η θετική διάθεση και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα, παρακολούθηση εξειδικευμένων σεμιναρίων στις επιστήμες της αγωγής, επιμορφωτικές δράσεις με βιωματικό χαρακτήρα, δημιουργία δικτύου σχολείων με συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό τη διάχυση καλών πρακτικών, την ανταλλαγή και το μοίρασμα ιδεών, σκέψεων, τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και μεταξύ των μαθητών/τριών. Επιπλέον, επικαιροποιούνται οι γνώσεις, οι ικανότητες και οι δεξιότητες της εκπαιδευτικής κοινότητας, διμηνουργείται το αίσθημα του "ανήκειν" στην ομάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση για τη συγκεκριμένη λειτουργία στη σχολική σας μονάδα εντοπίζονται:

- στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τα επόμενα σχολικά έτη μέσα από συλλογικές, ενδοσχολικές και εξ αποστάσεως δράσεις,
- σε επιμορφώσεις για περιβαλλοντικά-οικολογικά προγράμματα με στόχο την ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης και ευαισθησίας,
- σε επιμορφώσεις στη διαφοροποιημένη διδασκαλία για τη συμπερίληψη όλων των μαθητών/τριών και την αποδοχή της ετερότητας,
- σε επιμορφώσεις στα νέα Προγράμματα Σπουδών και στην Εισαγωγική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, για την ενίσχυση των γνώσεων και τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, που θα ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες των παιδιών,
- σε επιμορφώσεις στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τον εμπλουτισμό της

διδασκαλίας,

- στην ενεργό συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, μέσα από τα οποία θα ενισχυθεί η δημιουργικότητα, η επικοινωνία, η συνεργασία με άλλα σχολεία και ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα, σχολικά δίκτυα και Κοινότητες Μάθησης και Πρακτικής συμβάλλει στη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους, στην ανταλλαγή ιδεών και σκέψεων, στο μοίρασμα της εμπειρίας, στη διάχυση καλών πρακτικών, στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης. Μέσα από την ενεργό εμπλοκή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ενδυναμώνεται το αίσθημα του «ανήκειν» στην ομάδα, αυξάνεται η αυτοπεποίθηση, έτσι ώστε να λειτουργούν με υπευθυνότητα και αποτελεσματικότητα. Η επαφή με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις βελτιώνει τους ίδιους επαγγελματικά και συμβάλλει στην ποιοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.