



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</h3> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	1ο Δημοτικό Σχολείο Κρουσώνα
Αριθμός τμημάτων	06
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	65
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	16
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	ΠΕ70: 5 εκπ/κοί ΠΕ11: 1 εκπ/κός ΠΕ91.01: 1 εκπ/κός

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**




<p>Το όραμά μας</p>	<p>Σε ένα κόσμο που αλλάζει ραγδαία οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα εστιάζει σε ενεργητικές μεθόδους μάθησης και θα ενισχύει τόσο τη γνωστική ανάπτυξη όσο και την πνευματική ωρίμανση των μαθητών/-τριών και την ψυχική τους ανθεκτικότητα. Ένα δημοκρατικό σχολείο που θα λειτουργεί με γνώμονα τον αλληλοσεβασμό, την ενσυναίσθηση, το δίκαιο και την αποδοχή όλων -ανεξαρτήτου καταγωγής, χρώματος, θρησκειώματος, φύλου κλπ.-και θα παράγει πολίτες υπεύθυνους για τις πράξεις τους αλλά και τις παραλείψεις τους. Ένα σχολείο που θα καλλιεργεί την αξία της αισθητικής απόλαυσης και της πνευματικής δημιουργίας και θα παρέχει στους μαθητές και τις μαθήτριες την ευκαιρία να καλλιεργήσουν τις κλίσεις και τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, να εκφράζουν προβληματισμούς και να αξιολογούν και να διαχειρίζονται σωστά τον τεράστιο όγκο πληροφοριών που κατακλύζει τον 21^ο αι. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία που θα αφουγκράζεται και θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της τοπικής κοινότητας και θα δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές και τις μαθήτριες να συνεργάζονται αποτελεσματικά, να επικοινωνούν δημιουργικά, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να αξιοποιούν τις οργανωτικές τους ικανότητες.</p>
----------------------------	--

<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η ανάπτυξη της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας • Η καλλιέργεια της ανάληψης πρωτοβουλιών, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των μαθητών/-τριών με στόχο τη δημιουργία του ενεργού πολίτη που θα ενεργεί με γνώμονα τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των μελών της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας • Ένας σημαντικός στόχος για εμάς είναι η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων όπως η αλληλεγγύη, ο εθελοντισμός και η αποδοχή των άλλων καθώς στο σχολείο μας φοιτούν παιδιά οικονομικών μεταναστών από άλλες χώρες καθώς και μαθητές/-τριες από το διπλανό χωριό • Η καλλιέργεια συναισθηματικών δεξιοτήτων όπως η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός, η κατανόηση, η υπευθυνότητα, η υπομονή, η έκφραση και η διαχείριση των συναισθημάτων και κυρίως η μετάβαση από το «εγώ» στο «εμείς»
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> <p>Η Α' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά» Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Φυσικές Καταστροφές- Πολιτική Προστασία» Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά» Η Δ' τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Οικολογία-Παγκόσμια και</p>
--	--



<p>Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021</p>	<p>Τοπική Φυσική Κληρονομιά» Η Ε΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Φυσικές Καταστροφές- Πολιτική Προστασία» Η ΣΤ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην Δεκέμβριος 2021-Αρχές Φεβρουαρίου 2022</p>	<p>Η Α΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια» Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη» Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση» Η Δ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια» Η Ε΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη» Η ΣΤ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Αρχές Φεβρουαρίου- Μάρτιος 2022</p>	<p>Η Α΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Ανθρώπινα δικαιώματα» Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση» Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα» Η Δ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Ανθρώπινα δικαιώματα» Η Ε΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση» Η ΣΤ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Απρίλιος-Μάιος 2022</p>	<p>Η Α΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική» Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα» Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα» Η Δ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική» Η Ε΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική» Η ΣΤ΄ τάξη θα ασχοληθεί με την υποθεματική «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδυνάμωση του συνεργατικού και δημοκρατικού κλίματος εντός της σχολικής μονάδας • Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου-οικογένειας και τοπικής κοινωνίας
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η μάθηση να βασίζεται στα ενδιαφέροντα, τις ιδιαίτερες κλίσεις και τις ανάγκες των μαθητών/-τριών μέσα από την καλλιέργεια πληθώρας δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας, επιστήμης κλπ) που διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους</p>



<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η δημιουργία ενός κλίματος εμπιστοσύνης και δημοκρατικής συμπεριφοράς μέσα από την καλλιέργεια της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της αλληλεγγύης και της αποδοχής ανάμεσα στα μέλη της σχολικής μας</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η καλλιέργεια συλλογικού πνεύματος και η ανάπτυξη ενός πλέγματος συνεργασιών και συνεργειών με φορείς της τοπικής κοινωνίας (αναφέρονται παρακάτω) εκτιμούμε ότι μπορεί να αποτελέσει υπόδειγμα για την οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με σκοπό τη συνέχιση των δράσεων προς όφελος της τοπική κοινωνίας</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Παρόλο που δεν έχει στελεχωθεί ακόμα το Τ.Ε. του σχολείου μας με εκπ/κό ΕΑΕ και η εκπ/κός ΠΕ70ΕΑΕ που έχει τοποθετηθεί στο σχολείο μας ως Παρ. Στ. δεν θα μπορεί να συμμετέχει στο σχεδιασμό των δράσεων γιατί έχει τοποθετηθεί μόνο για 12 ώρες/εβδ., ο σχεδιασμός των δράσεων έγινε από τους/τις εκπ/κούς Γενικής Αγωγής με γνώμονα να ανταποκρίνεται σε ένα ευρύ φάσμα ατομικών αναγκών και ενδιαφερόντων των μαθητών/-τριών και να τους είναι χρήσιμος και σαφής ανεξάρτητα από την εμπειρία, τις γνώσεις, τις γλωσσικές/σωματικές ικανότητες ή το επίπεδο συγκέντρωσής τους</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δ/νη Δασών Ηρακλείου • Δήμος Μαλεβιζίου • Πολιτιστικός Σύλλογος Κρουσώνα • ΚΗΦΗ Κρουσώνα • 7η ΥΠΕ Κρήτης • «Χαμόγελο του Παιδιού» • ΕΚΑΒ Κρήτης • Κέντρο Ειδικών Παιδιών «Άγιος Σπυρίδων»
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-