

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΡΟΚΟΥ - 9270196

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική Μονάδα: 1ο Δημοτικό Σχολείο Κρόκου

Οργανικότητα: Εξαθέσιο

Διεύθυνση: Κρόκος, 50010

Τηλέφωνο: 2461063235

E-mail: mail@1dim-krokou.koz.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/1dimkrok>

Το σχολείο μας, το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Κρόκου, είναι από τα πιο ιστορικά σχολεία της περιοχής μας. Η θεμελίωσή του ξεκίνησε λίγο μετά την Απελευθέρωση της περιοχής, το 1919 και τελείωσε το 1922.

Το σχολικό κτίριο περιλαμβάνει έξι αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, γραφείο Διευθυντή κι έναν σχετικά ευρύχωρο διάδρομο. Το Εργαστήριο Πληροφορικής φιλοξενείται στην αίθουσα της Στ΄ τάξης. Στο ημιυπόγειο βρίσκονται η Αίθουσα Εκδηλώσεων, το λεβητοστάσιο και οι τουαλέτες.

Δεν διαθέτει όμως τους χώρους που απαιτεί ένα σύγχρονο σχολείο. Δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα για το Εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα Βιβλιοθήκης, αίθουσα για Τμήμα Ένταξης/Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

Τα τελευταία δύο χρόνια τοποθετήθηκαν στις πέντε από τις έξι αίθουσες διδασκαλίας διαδραστικοί πίνακες.

Το προαύλιο του σχολείου μας είναι αρκετά μεγάλο και ασφαλοστρωμένο. Το μεγαλύτερο μέρος του καταλαμβάνουν τα γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ. Η άσφαλτος όμως είναι φθαρμένη και ολισθηρή και είναι επείγουσα ανάγκη να ασφαλοστρωθεί εκ νέου και να τοποθετηθεί υπόστρωμα επικάλυψης στην επιφάνεια των γηπέδων.

Το σχολείο μας το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με 65 μαθητές και μαθήτριες, 15 εκπαιδευτικούς (Διευθυντής του Σχολείου και 6 δάσκαλοι, αγγλικής γλώσσας, γερμανικής γλώσσας, φυσικής αγωγής (2), μουσικής, πληροφορικής (2), θεατρικής αγωγής), 1 μέλος ΕΕΠ (Σχολική Νοσηλεύτρια) και 2 καθαρίστριες ΙΔΑΧ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του σχολείου, η μεθοδική προσπάθεια των εκπαιδευτικών, η συμμετοχή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, στις δράσεις και στα εκπαιδευτικά προγράμματα και η συνεργασία με τους γονείς συνέβαλαν σημαντικά στην επιτυχή λειτουργία του σχολείου και στην επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Η πληθώρα εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Σχέδια δράσης, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων) με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και την πρόσκληση στο σχολείο ειδικών που εντάσσονται σε αυτά, αφήνουν πολύ λιγότερο χρόνο στην επαρκή ολοκλήρωση των μαθημάτων και στην αφιέρωση περισσότερου χρόνου στους πιο αδύναμους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο προγραμματισμός και η οργανωμένη λειτουργία του σχολείου.

Το πολύ καλό, φιλικό, δημιουργικό, συνεργατικό, συλλογικό, συμμετοχικό και ευχάριστο κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη χρηματοδότηση για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου μας.

Το σχολείο μας, όπως αναφέρθηκε, είναι από τα πιο παλιά σχολεία του νομού μας. Πιστεύουμε ότι έπρεπε να ενταχθεί από το Δήμο σε κάποιο πρόγραμμα (Εξοικονομώ, Φιλόδημος), ώστε να αποκατασταθούν συνολικά τα κτιριολογικά προβλήματα και όχι αποσπασματικά, όπως γίνεται μέχρι τώρα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο ζήλος και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για επιμόρφωση, παρά το οικονομικό κόστος και εις βάρος του ελεύθερου χρόνου τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η παράλληλη άσκηση διδακτικών καθηκόντων και συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης.

Η μεγάλη γραφειοκρατική διαδικασία συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1^ο Σχέδιο δράσης:

Το βασικό αποτέλεσμα ήταν η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους σε μεγάλο βαθμό μέσα από την παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση.

2^ο Σχέδιο δράσης:

Η δράση βοήθησε τους γονείς να νιώθουν καλοδεχούμενοι και να επιδιώκουν συχνότερη επαφή με το σχολείο.

Έμαθαν να συνεργάζονται και να θεωρούν τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή τμήμα του ρόλου τους.

Το σχολείο επίσης αναγνώρισε το ρόλο τους στη μορφωτική και εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1^ο Σχέδιο δράσης:

Το γεγονός ότι οι μαθητές δεν είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένοι στην αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων, είχε ως αποτέλεσμα κάποια δυσπιστία και απροθυμία αρχικά, τα οποία όμως σταδιακά ξεπεράστηκαν.

2^ο Σχέδιο δράσης

Η δυσπιστία των γονιών και η επιφυλακτικότητα των εκπαιδευτικών.

Κάποιες φορές έπρεπε να τεθούν τα όρια αρμοδιότητας, έτσι ώστε να διαχειριστούμε τους αρνητικά προκατειλημμένους και εριστικούς γονείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια