

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΝΕΥΡΟΚΟΠΙΟΥ - 9090164

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

**Το σχολείο μου έχει αποστείλει το παρακάτω κείμενο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου δείκτη, το οποίο και ανάρτησε στην ιστοσελίδα του σχολείου, καθώς για τεχνικούς λόγους δεν ολοκληρώθηκε η ανάρτησή του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.**

«Το σχολείο έχει αναπτύξει ένα σύγχρονο και δυναμικό πρόγραμμα διδασκαλίας που προάγει την καινοτομία και την κριτική σκέψη. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, άρτια καταρτισμένοι και με συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, εφαρμόζουν παιδαγωγικές μεθόδους που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών και την ενεργό μάθηση. Χρησιμοποιούν πολυδιάστατες διδακτικές προσεγγίσεις, όπως η ομαδοσυνεργατική μάθηση και τα διαθεματικά projects, προσαρμόζοντας το εκπαιδευτικό υλικό στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Το σχολείο καλλιεργεί ένα μαθητοκεντρικό περιβάλλον, όπου η ανάπτυξη των δεξιοτήτων και η προσωπική εξέλιξη των μαθητών είναι προτεραιότητα. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να αναπτύξουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και την αυτονομία τους. Εφαρμόζεται μια ολιστική προσέγγιση, η οποία περιλαμβάνει την ανατροφοδότηση και την υποστήριξη των μαθητών για τη συνεχή τους βελτίωση. Η αξιολόγηση είναι διαμορφωτική και συνολική, λαμβάνοντας υπόψη τις επιδόσεις των μαθητών και τη συναισθηματική τους ανάπτυξη, τις καλλιτεχνικές και αθλητικές τους δραστηριότητες, καθώς και τη συμμετοχή τους σε ομαδικές εργασίες και projects».

#### Τεκμηρίωση ΣΕ

Η αποτίμηση σας περιγράφει με σαφήνεια ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που έχει προσαρμοστεί στις σύγχρονες απαιτήσεις της διδασκαλίας και της μάθησης, δείχνοντας τις καινοτόμες πρακτικές και τις ποιοτικές προσεγγίσεις που υιοθετεί το σχολείο για να προάγει την κριτική σκέψη και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.

Φαίνεται ότι το σχολείο έχει αναπτύξει ένα σύγχρονο και δυναμικό πρόγραμμα διδασκαλίας όπου οι εκπαιδευτικοί του, εφαρμόζουν παιδαγωγικές μεθόδους που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών και την ενεργό μάθηση. Επιπλέον, η χρήση πολυδιάστατων διδακτικών προσεγγίσεων, όπως η ομαδοσυνεργατική μάθηση και τα διαθεματικά projects, αναδεικνύει τη σημασία της προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, ενισχύει τη μαθησιακή εμπειρία, κάνοντάς την πιο σχετική και ενδιαφέρουσα

για τους μαθητές.

Το σχολείο καλλιεργεί ένα μαθητοκεντρικό περιβάλλον, όπου προτεραιότητα έχει η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η προσωπική εξέλιξη των μαθητών. Ενθαρρύνεται η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της αυτονομίας, στοιχεία απαραίτητα για την επιτυχημένη πορεία των μαθητών στην εκπαιδευτική τους διαδρομή και πέρα από αυτήν.

Η ολιστική προσέγγιση που εφαρμόζεται, περιλαμβάνει την ανατροφοδότηση και την υποστήριξη των μαθητών για τη συνεχή τους βελτίωση. Αυτή η προσέγγιση υπογραμμίζει τη σημασία της συναισθηματικής ανάπτυξης και της ψυχολογικής υποστήριξης. Η διαμορφωτική και συνολική αξιολόγηση, η οποία λαμβάνει υπόψη τις επιδόσεις των μαθητών, τη συναισθηματική τους ανάπτυξη, τις καλλιτεχνικές και αθλητικές τους δραστηριότητες, καθώς και τη συμμετοχή τους σε ομαδικές εργασίες και projects, επιβεβαιώνει την προσήλωση του σχολείου στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. Αυτή η προσέγγιση στην αξιολόγηση ενισχύει τη δικαιοσύνη και την αναγνώριση της πολυδιάστατης ανάπτυξης των μαθητών.

Συνολικά, το σχολείο εφαρμόζει μια θετική και προοδευτική εκπαιδευτική πολιτική που δίνει έμφαση τόσο στις ακαδημαϊκές επιδόσεις όσο και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Με βάση τα αναρτημένα κείμενα στην παρούσα πλατφόρμα (σχέδιο δράσης, έκθεση, τεκμηρίωση κλπ) παρατηρείται ότι το σχολείο δεν ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις της αυτοαξιολόγησης, στον άξονα αυτό.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο δείχνει να εφαρμόζει μια ολιστική προσέγγιση για τη διαχείριση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και τη διατήρηση ενός θετικού σχολικού κλίματος. Μέσα από την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών, την επικοινωνία με τους μαθητές και τους γονείς, τις οργανωμένες δράσεις και την υποστήριξη της διεύθυνσης, δημιουργείται ένα περιβάλλον όπου οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται, να επιλύουν τις διαφορές τους και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα. Η δέσμευση αυτή φαίνεται να έχει θετικά αποτελέσματα, καθώς ενισχύει την αλληλοσεβασμό, την εμπιστοσύνη και τη συνολική ευημερία της σχολικής κοινότητας.

Πολύ αξιόλογο το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε στη σχολική σας μονάδα, με στόχο την ανάπτυξη των δεξιοτήτων επίλυσης των συγκρούσεων και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Η αποτίμηση του σχεδίου ανέδειξε, ότι οι μαθητές συνεργάστηκαν και απόλαυσαν τις συμμετοχικές δράσεις, κάνοντας νέους φίλους και ανέπτυξαν δεξιότητες, όπως η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας, στοιχεία πάρα πολύ ευθαρραυτικά.

Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών, όπως η ενσυναίσθηση, η αυτογνωσία, και η διαχείριση συναισθημάτων, μπορεί να βελτιώσει τις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.

Τα προγράμματα διαχείρισης συγκρούσεων και διαμεσολάβησης που υλοποιήσατε καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η μαθητοκεντρική προσέγγιση, η συμπεριληπτική εκπαίδευση και η συμμετοχή των μαθητών σε στοχευμένες διδακτικές επισκέψεις κι αργότερα σε πιο απαιτητικές δραστηριότητες όπως η διακόσμηση του σχολείου, η διοργάνωση έκθεσης ζωγραφικής, βοήθησε σημαντικά στη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος μεταξύ των μαθητών/τριων του σχολείου σας.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο δείχνει να επιτυγχάνει στη δημιουργία και διατήρηση θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η τήρηση των κανόνων, η ενδυνάμωση των σχέσεων μέσω συνεργατικών δραστηριοτήτων και η εφαρμογή μαθητικοκεντρικών μορφών διδασκαλίας συμβάλλουν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος εμπιστοσύνης και σεβασμού. Η άμεση και πολυεπίπεδη διαχείριση των προβλημάτων εξασφαλίζει την αρμονική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας και τη συνεχή υποστήριξη των μαθητών.

Οι θετικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών που αναπτύχθηκαν στο σχολείο, στοιχείο που διαπίστωσα από τις επισκέψεις μου στο σχολείο, είναι θεμέλιος λίθος για την επιτυχή εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτές οι σχέσεις ενισχύουν την ακαδημαϊκή απόδοση, βελτιώνουν το σχολικό κλίμα και συμβάλλουν στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών. Μέσω της εμπιστοσύνης, της ανοιχτής επικοινωνίας και της υποστήριξης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Πολύ αξιόλογο το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε στη σχολική σας μονάδα, με στόχο την ανάπτυξη μιας νέας προσέγγισης διαχείρισης της τάξης και της καλλιέργειας των δεξιοτήτων επίλυσης των συγκρούσεων και της αποδοχής της διαφορετικότητας. Πολύ σημαντικά τα αποτελέσματα αυτού του σχεδίου, το υλικό που παράχθηκε και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η περιγραφή των δράσεων και των πρακτικών του σχολείου σας αναδεικνύει τη σημασία της ανοιχτής και συνεχούς επικοινωνίας, της συνεργασίας και της συμμετοχής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η προσπάθεια του σχολείου να ενισχύσει τις σχέσεις με τους γονείς/κηδεμόνες μέσω τακτικής ενημέρωσης, συναντήσεων και συνεργατικών δράσεων δημιουργεί ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που προάγει την επιτυχία των μαθητών. Αυτές οι πρακτικές είναι παράδειγμα προς μίμηση για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας, διασφαλίζοντας ότι οι γονείς είναι ενεργά εμπλεκόμενοι και συνεργάτες στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

Ο πρακτική του σχολείου να ενημερώνει τα μέλη του γονείς των μαθητών του, καθώς και τα μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων τακτικά, οι μηνιαίες και οι έκτακτες ενημερωτικές συναντήσεις, η υλοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων προάγει την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία, δίνοντας στους γονείς μια αίσθηση συμμετοχής και σημασίας, ενισχύοντας την αίσθηση της κοινότητας και της συλλογικής προσπάθειας.

Η υιοθέτηση των στρατηγικών που εφαρμόσατε, όπως η τακτική και διαφανής επικοινωνία, ο εθελοντισμός και η συμμετοχή σε επιτροπές, η ενημέρωση και η υποστήριξη που παρείχατε, τα ψηφιακά εργαλεία και οι πλατφόρμες, ο ανοιχτός διάλογος και η συνεργασία, καθώς και η διοργάνωση κοινών προγραμμάτων και εκδηλώσεων, δείχνουν την υπεύθυνη στάση του σχολείου και προωθούν την αμοιβαία επικοινωνία, τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη.

**Διοικητική λειτουργία**

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

**Το σχολείο μου έχει αποστείλει το παρακάτω κείμενο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου δείκτη, το οποίο και ανάρτησε στην ιστοσελίδα του σχολείου, καθώς για τεχνικούς λόγους δεν ολοκληρώθηκε η ανάρτησή του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.**

*«Η ηγεσία και η οργάνωση της σχολικής μονάδας αποτελούν θεμέλια για την επιτυχία και επιτυγχάνονται με συνέπεια και αφοσίωση. Η ηγεσία του σχολείου με επικεφαλής τον Σύλλογο Διδασκόντων δημιουργεί ένα θετικό και συνεργατικό περιβάλλον. Η Διευθύντρια του σχολείου είναι όχι μόνο διοικητικά υπεύθυνη αλλά εφαρμόζει ένα δημοκρατικό και συμμετοχικό στυλ ηγεσίας, ενθαρρύνοντας την ενεργή συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Μέσα από τη συνεχή επικοινωνία και τη συνεργασία, δημιουργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. Η οργάνωση της σχολικής μονάδας είναι προσανατολισμένη στην αποτελεσματικότητα και τη συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες του σχολείου υλοποιούνται με ακρίβεια, διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Η διοίκηση εφαρμόζει σύγχρονες μεθόδους διοίκησης, βασιζόμενη σε αρχές διαφάνειας, λογοδοσίας και συνεχούς βελτίωσης. Επιπλέον, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού με διοργάνωση σεμιναρίων, πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και επιμορφωτικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις των εκπαιδευτικών».*

### Τεκμηρίωση ΣΕ

Το συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο εργασίας που προωθεί η διεύθυνση του σχολείου, η διασφάλιση της έγκυρης ενημέρωσης των εκπαιδευτικών για θέματα που τους αφορούν, η συνεχής και ανοιχτή επικοινωνία των εκπαιδευτικών και το γεγονός ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων, ως κυρίαρχο όργανο διοίκησης, λειτουργεί με σεβασμό και υπευθυνότητα, ενισχύει τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων και τη συλλογική ευθύνη για την επίτευξη των στόχων του σχολείου.

Η προσέγγιση της ανάληψης πρωτοβουλιών και της συμμετοχής σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα είναι εξαιρετικά σημαντική για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας μέσα στο σχολείο.

Η ενθάρρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, η κατανομή των ρόλων, ότι δηλαδή κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει υπεύθυνα έναν σημαντικό τομέα της σχολικής μονάδας, ενισχύει την αίσθηση ευθύνης και δέσμευσης των εκπαιδευτικών, προάγοντας την οργάνωση, τη συνεργασία και την αποτελεσματική διαχείριση του σχολείου.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

**Το σχολείο μου έχει αποστείλει το παρακάτω κείμενο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου δείκτη, το οποίο και ανάρτησε στην ιστοσελίδα του σχολείου, καθώς για τεχνικούς λόγους δεν ολοκληρώθηκε η ανάρτησή του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.**

*«Η στενή συνεργασία μεταξύ του Δημοτικού Σχολείου Κάτω Νευροκοπίου και της τοπικής κοινότητας αποτελεί θεμέλιο λίθο για την επιτυχημένη εκπαιδευτική πορεία των μαθητών. Η ενεργός συμμετοχή των γονέων και η εμπλοκή στην τοπική κοινωνία δημιουργούν ένα ολοκληρωμένο και υποστηρικτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Μέσα από αυτή τη συνεργασία, το σχολείο προάγει την κοινωνική συνοχή και την ανάπτυξη των μαθητών, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην πρόοδο της τοπικής κοινωνίας και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης».*

### **Τεκμηρίωση ΣΕ**

Είναι πολύ σημαντικό ότι η διεύθυνση της σχολικής σας μονάδας προωθεί ένα πλαίσιο εργασίας που επικεντρώνεται στη συνεργασία και τη συλλογικότητα μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας. Αυτή η προσέγγιση βοηθάει στη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος όπου όλοι νιώθουν αναγνωρισμένοι και συμμετέχουν ενεργά στην επίτευξη των κοινών στόχων. Η συχνή ενημέρωση και η ανοιχτή επικοινωνία ενισχύουν την εμπιστοσύνη και ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων.

Μερικά πράγματα που θα μπορείτε να κάνετε για να ενισχύσετε αυτή η συνεργασία είναι:

- 1. Κοινωνικά Προγράμματα και Δραστηριότητες.** Εκδηλώσεις για τους γονείς και την κοινότητα, ή προγράμματα εθελοντισμού όπου οι γονείς και οι κάτοικοι μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που ενισχύουν τοσχολικό περιβάλλον.
- 2. Συμβουλευτική και Στήριξη των Γονέων.** Το σχολείο μπορεί να παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες για τους γονείς που να αφορούν την εκπαίδευση των παιδιών τους, την υγεία και την ευημερία τους. Επιπλέον, μπορούν να προσφέρονται σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα για θέματα που αφορούν την οικογένεια και την κοινότητα.
- 3. Ανοιχτή Επικοινωνία και Συμμετοχή στην Λήψη Αποφάσεων.** Είναι σημαντικό να διατηρείται ανοιχτή και συνεχής επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω τακτικών συναντήσεων, διαδικτυακών πλατφορμών ή ηλεκτρονικών ενημερωτικών δελτίων. Επίσης, η συμμετοχή της κοινότητας στη λήψη αποφάσεων μέσω συμβουλευτικών επιτροπών ή άλλων οργάνων μπορεί να ενισχύσει την κοινοτική δέσμευση και την αποδοχή των αποφάσεων του σχολείου.
- 4. Προγράμματα Πολιτιστικής Ανταλλαγής και Εκπαιδευτικές Επισκέψεις.** Η οργάνωση προγραμμάτων πολιτιστικής ανταλλαγής ή εκπαιδευτικών επισκέψεων στην κοινότητα μπορεί να ενισχύσει τις σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας. Αυτές οι δραστηριότητες προσφέρουν στους μαθητές την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο περιβάλλον της κοινότητας και να αναπτύξουν σεβασμό και κατανόηση για την τοπική πολιτιστική κληρονομιά.
- 5. Συνεργασία με Τοπικούς Φορείς και Επιχειρήσεις.** Το σχολείο μπορεί να συνεργαστεί με τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την προμήθεια υλικών και τη στήριξη οικονομικών αναγκών. Αυτή η συνεργασία ενισχύει τις σχέσεις του σχολείου με την τοπική κοινότητα και προάγει την αμοιβαία ωφέλεια.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ αισιόδοξο ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας συμμετείχαν ενεργά και συνεχώς σε επιμορφωτικές δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024, με την πεποίθηση ότι η δια βίου μάθηση μπορεί να τους προσφέρει νέους γνωστικούς ορίζοντες και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις.

Το γεγονός ότι καταθέσατε και υλοποιήσατε ένα αξιολογικό σχέδιο δράσης στην προσπάθειά σας να βελτιώσετε τον δείκτη αυτό, φαίνεται βοήθησε σημαντικά στο να παραχθεί ένα ικανοποιητικό, ποιοτικά και ποσοτικά,

επιμορφωτικό υλικό τόσο σε έντυπη μορφή, όσο και σε ψηφιακή, όπως και εννοιολογικοί χάρτες. Το σχέδιο δράσης ανέδειξε ότι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι ζωτικής σημασίας για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, αλλά και τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας συμμετείχαν σε μεγάλο ποσοστό σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώθηκαν σε χρόνο εντός κι εκτός διδακτικού και εργασιακού ωραρίου είναι άξιο συγχαρητηρίων.

Η επιμόρφωση τους συνέβαλε στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, αναβαθμίζοντας την ποιότητα της διδασκαλίας τους και ενεργοποιώντας πρακτικές βελτίωσης μέσω της συνεργασίας και της ανταλλαγής ιδεών. Αυτό τους έδωσε την ευκαιρία να επανεξετάσουν, να εμπλουτίσουν, να τροποποιήσουν ή να αναθεωρήσουν την εκπαιδευτική τους πρακτική με νέες μεθόδους, στρατηγικές, προγράμματα, υλικά και τεχνολογικά εργαλεία.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

**Το σχολείο μου έχει αποστείλει πρόσθετα το παρακάτω κείμενο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου δείκτη, το οποίο και ανάρτησε στην ιστοσελίδα του σχολείου, καθώς για τεχνικούς λόγους δεν ολοκληρώθηκε η ανάρτησή του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.**

*«Οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου Κάτω Νευροκοπίου συμμετείχαν ενεργά σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης.*

*Από τον Οκτώβριο 2023 μέχρι τον Μάιο 2024, πολλοί εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν δωρεάν εξ αποστάσεως σεμινάρια της "Κοινότητας Υποστήριξης Εκπαιδευτικών eTwinning" συνολικής διάρκειας περίπου 200 ωρών με θέματα της επιλογής τους.*

*Παράλληλα, η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών παρακολούθησε δύο προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ). Το πρώτο πρόγραμμα, διάρκειας 15 ωρών, με θέμα "Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον" υλοποιήθηκε τον Νοέμβριο και Δεκέμβριο του 2023. Το δεύτερο πρόγραμμα, επίσης διάρκειας 15 ωρών, με θέμα "Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες: Dream makers - Dream Breakers" πραγματοποιήθηκε κατά την ίδια περίοδο.*

*Στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus, οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με τους μαθητές τους σε διάφορες επιμορφώσεις. Τον Οκτώβριο 2023, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των μεγάλων τάξεων και οι ειδικότητές τους έλαβαν επιμόρφωση στα "Δικαιώματα των παιδιών" και στη χρήση του ηλεκτρονικού παιχνιδιού "Rights Hero" στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus "Rights Hero - Promotion of the Awareness of the Convention of the Rights of the Child through an Online Game", το οποίο ανέπτυξε το Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Το εργαλείο αυτό παρουσιάστηκε ενδοσχολικά και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.*

*Το εκπαιδευτικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα «X.O.Π.A Ήρωες 112» πραγματοποιήθηκε από τον Δεκέμβριο 2023 μέχρι τον Μάρτιο 2024. Σκοπός του προγράμματος ήταν να ενημερώσει και να προετοιμάσει τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα ενός εγκεφαλικού επεισοδίου σε μεγαλύτερους και να καλούν έγκαιρα τις πρώτες βοήθειες χρησιμοποιώντας τον Πανευρωπαϊκό Αριθμό Έκτακτης Ανάγκης 112. Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σχετικά με την αξία της ανθρώπινης ζωής.*

*Τέσσερις εκπαιδευτικοί έλαβαν επιμόρφωση για τη βελτίωση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και την προώθηση του κλίματος συνεργασίας στην τάξη και το σχολείο μέσω του προγράμματος Erasmus "Educardia", που συντονίζεται από τη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Μία εκπαιδευτικός συμμετείχε στο Erasmus "Leonardo 4 Children Academy", που συντονίζεται από το Carano 4 Children Foundation. Τέλος, δύο εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο πρόγραμμα "ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2024" του Πανεπιστημίου Κρήτης ΕΔΙΒΕΑ Elearning Lab, όπου επιμορφώθηκαν σε ψηφιακά εργαλεία εξ αποστάσεως. Οι καλές πρακτικές και τα εργαλεία αυτών των προγραμμάτων παρουσιάστηκαν ενδοσχολικά και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, προωθώντας τη συνεργασία και την καινοτομία στο σχολείο*

».

## **Τεκμηρίωση ΣΕ**

Η αποτίμηση σας παρουσιάζει μια εντυπωσιακή εικόνα της ενεργής συμμετοχής των εκπαιδευτικών του Δημοτικού Σχολείου Κάτω Νευροκοπίου σε διάφορα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης. Αυτή η συμμετοχή έχει πολυδιάστατα οφέλη για την εκπαιδευτική κοινότητα και συμβάλλει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, καθώς και στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχεται στους μαθητές.

Αρχικά, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δωρεάν εξ αποστάσεως σεμινάρια μέσω της "Κοινότητας Υποστήριξης Εκπαιδευτικών eTwinning" είναι ιδιαίτερα σημαντική. Η συνολική διάρκεια των 200 ωρών με θέματα της επιλογής τους δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να επικεντρωθούν σε τομείς που τους ενδιαφέρουν και που μπορούν να ενισχύσουν τις διδακτικές τους ικανότητες.

Επιπλέον, η συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) και τα δύο προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης, δείχνουν την προσπάθεια του σχολείου να ενισχύσει τις επικοινωνιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και την ικανότητά τους στη διαχείριση συγκρούσεων, καθώς και να προωθήσει τη δημιουργικότητα και την υποστήριξη των μαθητών τους.

Η συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus είναι επίσης αξιόπαινη. Η επιμόρφωση στα "Δικαιώματα των παιδιών" και η χρήση του ηλεκτρονικού παιχνιδιού "Rights Hero" ενισχύει την επίγνωση και την εκπαίδευση των μαθητών σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα, όπως τα δικαιώματα του παιδιού. Παράλληλα, το πρόγραμμα «Χ.Ο.Π.Α Ήρωες 112» παρέχει ζωτικής σημασίας γνώσεις στους μαθητές σχετικά με την αναγνώριση συμπτωμάτων εγκεφαλικού επεισοδίου και τη χρήση του αριθμού έκτακτης ανάγκης 112, κάτι που μπορεί να σώσει ζωές.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος "Educardia" για τη βελτίωση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και την προώθηση του κλίματος συνεργασίας στην τάξη είναι ιδιαίτερα σημαντική.

Η συμμετοχή στο Erasmus "Leonardo 4 Children Academy" και στο πρόγραμμα "ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2024" του Πανεπιστημίου Κρήτης, που επικεντρώνονται στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, δείχνει τη δέσμευση του σχολείου στην τεχνολογική εξέλιξη και την προσαρμογή στις σύγχρονες απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τέλος, η παρουσίαση των καλών πρακτικών και των εργαλείων που αποκτήθηκαν μέσω αυτών των προγραμμάτων στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς προωθεί τη συνεργασία και την καινοτομία εντός του σχολείου. Αυτό διασφαλίζει ότι τα οφέλη της επιμόρφωσης δεν περιορίζονται σε μεμονωμένους εκπαιδευτικούς, αλλά διαχέονται σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα, δημιουργώντας ένα συλλογικό όφελος.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο εφαρμόζει μια θετική και προοδευτική εκπαιδευτική πολιτική που δίνει έμφαση τόσο στις ακαδημαϊκές επιδόσεις όσο και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Θετικό σημείο για τη σχολική σας μονάδα αποτελεί το γεγονός ότι η χρήση πολυδιάστατων διδακτικών προσεγγίσεων, όπως η ομαδοσυνεργατική μάθηση και τα διαθεματικά projects, ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού σας έργου, οι πρακτικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η βιωματική μάθηση και η συμπεριληπτική εκπαίδευση αποτέλεσαν στοιχεία του εκπαιδευτικού σας έργου.



## Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου για την επίτευξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και την ενίσχυση των επιδόσεων των μαθητών.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου, είναι σημαντικό να υιοθετηθούν στρατηγικές και πρακτικές που προάγουν τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, όπως:

### 1. Εξατομικευμένη Μάθηση

- **Προσαρμοσμένα προγράμματα σπουδών:** Ανάπτυξη εξατομικευμένων μαθησιακών σχεδίων για μαθητές με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και ικανότητες.
- **Τεχνολογική υποστήριξη:** Ενσωμάτωση εκπαιδευτικής τεχνολογίας για την παροχή προσωποποιημένων μαθησιακών εμπειριών.

### 2. Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

- **Συνεχής επιμόρφωση:** Διοργάνωση τακτικών σεμιναρίων και εργαστηρίων για τους εκπαιδευτικούς σε νέες διδακτικές μεθόδους και παιδαγωγικές πρακτικές.
- **Ενδοσχολικές εκπαιδευτικές ομάδες:** Δημιουργία ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την αλληλοϋποστήριξη.

### 3. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας

- **Τακτική επικοινωνία:** Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς μέσω τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων και ψηφιακών πλατφορμών επικοινωνίας.
- **Συμμετοχή των γονέων:** Διοργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### 4. Ενίσχυση της Μαθησιακής Διεργασίας

- **Διαδραστική διδασκαλία:** Εφαρμογή διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και την ενεργητική μάθηση των μαθητών.
- **Πρότζεκτ και έρευνες:** Ενσωμάτωση πρότζεκτ και ερευνητικών εργασιών στο πρόγραμμα σπουδών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.

## 5. Δημιουργία Υποστηρικτικού Μαθησιακού Περιβάλλοντος

- **Σχολικό κλίμα:** Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος που προάγει την ευημερία και την ασφάλεια των μαθητών.
- **Ψυχοκοινωνική υποστήριξη:** Παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης στους μαθητές.

## 6. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

- **Συστηματική αξιολόγηση:** Εφαρμογή συστηματικής αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διδακτικών πρακτικών.
- **Ανατροφοδότηση:** Χρήση ανατροφοδότησης από μαθητές και γονείς για τη συνεχή βελτίωση των εκπαιδευτικών διαδικασιών.

## 7. Ενίσχυση της Χρήσης Τεχνολογίας

- **Ψηφιακά εργαλεία:** Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και πόρων στην καθημερινή διδασκαλία.
- **Εκπαίδευση στην τεχνολογία:** Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εκπαιδευτικών εφαρμογών.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα πρέπει να αναφερθεί η συμμετοχική λήψη των αποφάσεων, οι δημοκρατικές διαδικασίες που ακολουθήθηκαν, η αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η οργάνωση, η μεθοδικότητα και η υπευθυνότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η πολύ καλή συνεργασία που αναπτύχθηκε με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

#### Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαν να αποτελέσουν το άνοιγμα του σχολείου και η προβολή των καλών πρακτικών του έξω από τα στενά πλαίσια της σχολικής σας κοινότητας.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Στοχευμένες συνεργατικές δράσεις του σχολείου (επιμορφωτικές, πολιτιστικές, εικαστικές, θεατρικές κ.ά), συμμετοχή σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Δημιουργία προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, υπάρχουν αρκετά σημεία που μπορούν να βελτιωθούν προκειμένου να επιτευχθεί μια πιο ολοκληρωμένη και αποτελεσματική επιμόρφωση, όπως:

### **1. Συστηματική Αξιολόγηση Επιμορφωτικών Προγραμμάτων:**

- Δημιουργία μηχανισμών αξιολόγησης για να μετρηθεί η αποτελεσματικότητα των επιμορφωτικών προγραμμάτων και να συλλέγονται σχόλια από τους συμμετέχοντες.
- Χρήση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για την προσαρμογή και βελτίωση των μελλοντικών προγραμμάτων.

### **• Προσαρμοσμένα Προγράμματα Επιμόρφωσης:**

- Ανάπτυξη προγραμμάτων που καλύπτουν τις συγκεκριμένες ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.
- Δυνατότητα επιλογής θεμάτων επιμόρφωσης από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη συμμετοχή και ενδιαφέρον.

### **• Προώθηση της Δια Βίου Μάθησης:**

- Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε μακροπρόθεσμα προγράμματα και σε μεταπτυχιακές σπουδές.
- Παροχή κινήτρων, όπως οικονομική υποστήριξη ή απαλλαγή από κάποιες υποχρεώσεις, για την παρακολούθηση προγραμμάτων δια βίου μάθησης.

### **• Ενίσχυση των Ψηφιακών Δεξιοτήτων:**

- Συστηματική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε νέες τεχνολογίες και ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να ενσωματωθούν στη διδασκαλία.
- Δημιουργία μιας διαδικτυακής πλατφόρμας για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.

### **• Διεπιστημονική Συνεργασία:**

- Ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων για την ανάπτυξη διαθεματικών projects.
  - Διοργάνωση κοινών σεμιναρίων και εργαστηρίων που προωθούν τη διεπιστημονική προσέγγιση.
- **Εξατομικευμένη Υποστήριξη και Καθοδήγηση:**
    - Παροχή προσωπικής καθοδήγησης και μέντορινγκ για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
    - Δημιουργία ομάδων υποστήριξης και συνεργασίας μέσα στο σχολείο, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ανταλλάσσουν εμπειρίες και ιδέες.
- **Διαμόρφωση Κοινότητας Μάθησης:**
    - Δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συζητούν και να συνεργάζονται τακτικά.
    - Οργάνωση τακτικών συναντήσεων, εργαστηρίων και σεμιναρίων για την ανταλλαγή γνώσεων και καλών πρακτικών.
- **Αξιοποίηση των Δεδομένων για Λήψη Αποφάσεων:** Χρήση δεδομένων από την αξιολόγηση των μαθητών και τα αποτελέσματα των επιμορφωτικών προγραμμάτων για τη λήψη