

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ - 9390011

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Διαμόρφωση ενσυνείδητης και υπεύθυνης χρήσης του οδικού δικτύου ενδυνάμωση της στάσης και των κινήτρων για τη δημιουργία μιας νοοτροπίας, με δύο διαστάσεις: την ατομική και την κοινωνική που διαπνέεται από την ασφαλή οδική κυκλοφορία. Η ατομική αποβλέπει στη συμμετοχή στην οδική κυκλοφορία με αυξημένη ευαισθησία και επαγρύπνηση, σχετικά με τους οδικούς κινδύνους και η ομαδική χαρακτηρίζεται από κοινωνική ενσυναίσθηση σε σχέση με τους άλλους/ες χρήστες του οδικού δικτύου από τους μαθητές/τριες στους/στις οποίους/ες απευθύνεται και στην ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης.	Ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής μέσω καινοτόμου προγράμματος για την οδική ασφάλεια και την πρόληψη ατυχημάτων	ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
2 Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η γνωριμία και η εξοικείωση των μαθητών/τριών της Δ' τάξης σχολικής μονάδας της γενικής εκπαίδευσης με τους/τις μαθητές/τριες της σχολικής μονάδας ειδικής αγωγής μέσα από ένα πρόγραμμα συνεκπαίδευσης. Απώτερος στόχος η καλλιέργεια και παγίωση κλίματος σεβασμού, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός της προσωπικότητας του άλλου, η ενσυναίσθηση και η καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος μεταξύ των μαθητών/τριών.	Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών μέσω ενός καινοτόμου προγράμματος συνεκπαίδευσης	ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΙΔΟΥ ΤΖΕΝΗ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <p>Διερεύνηση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών/τριών της σχολικής μας μονάδας και της επίδρασής της (θετική-αρνητική) στα ακαδημαϊκά αποτελέσματα - Διερεύνηση της ύπαρξης υποομάδων μαθητών/τριών και των κριτηρίων συγκρότησής τους. Καλλιέργεια θετικών, φιλικών, διαπροσωπικών σχέσεων στους/στις μαθητές/τριες με ταυτόχρονη ανάδειξη αξιών όπως ο αλληλοσεβασμός, η εμπιστοσύνη, η ενσυναίσθηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας ο αλτρουισμός. Διερεύνηση - πρόληψη - αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού. Ενίσχυση του παιδαγωγικού ρόλου του σχολείου με έμφαση στην καθοδηγητική και συμβουλευτική του διάσταση. Ενίσχυση δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Συνεργασία σχολείου-γονέων και κηδεμόνων και της ευρύτερης κοινότητας για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριών μέσω οργάνωσης κοινών δράσεων. Συνδιαμόρφωση πλαισίου συμπεριφοράς και κανόνων σε συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής διαχείρισης -διαμεσολάβησης σε ενδεχόμενες συγκρουσιακές καταστάσεις τόσο στους/στις μαθητές/τριες όσο και στους/στις εκπαιδευτικούς.</p>	<p>Ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών/τριών και αποτροπή φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και παραβατικότητας.</p>	ΔΑΦΚΟΣ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ
2 <p>Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας με απώτερο στόχο την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού</p>	<p>Μόνος ή μοναδικός; Αποδοχή και σεβασμός στη διαφορετικότητα</p>	ΣΑΚΚΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Προώθηση θετικού και ασφαλούς σχολικού κλίματος μέσω ομαδικών δραστηριοτήτων και συνεργατικών παιχνιδιών. Εφαρμογή πρωτοκόλλου για την αποφυγή και την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού:

1. Συμβόλαιο συμπεριφοράς
2. Παρακολούθηση και παρέμβαση (αναφορά περιστατικών, ομάδες δράσης)
3. Υποστήριξη θυμάτων (Συμβουλευτική και Ψυχολογική υποστήριξη)
4. Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων (Εργαστήρια και δραστηριότητες, Προγράμματα καθοδήγησης)
5. Συνεργασία με ειδικούς (εσωτερικοί και εξωτερικοί φορείς).

Σχολικός εκφοβισμός: Πρόληψη, Αντιμετώπιση και Στρατηγικές Παρέμβασης

ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

1

Η αναβάθμιση της λειτουργίας της Σχολικής Δανειστικής Βιβλιοθήκης εστιάζεται στην ενίσχυση της πρόσβασης, την προώθηση της Φιλαναγνωσίας και την αποτελεσματική διαχείριση των πόρων της. Θα δημιουργηθεί και μία νέα προσθήκη με Ξενόγλωσσα παιδικά βιβλία καθώς και θα εμπλουτιστεί η ήδη υπάρχουσα συλλογή, προσαρμοσμένη στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, ενθαρρύνοντας την ανάγνωση και την κριτική σκέψη. Επίσης, θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν εκπαιδευτικές δράσεις όπως αφηγήσεις και βιβλιοπαρουσιάσεις από συγγραφείς με παράλληλες δραστηριότητες για την ενίσχυση της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας. Όπως κάθε χρόνο, θα διοργανωθεί και έκθεση Παιδικού Βιβλίου με συμμετοχή των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Με αυτές τις δράσεις, η βιβλιοθήκη θα γίνει ένας ζωντανός οργανισμός που θα προάγει τη γνώση και την αγάπη για το διάβασμα.

Αναβάθμιση της λειτουργίας της Δανειστικής Βιβλιοθήκης ΖΙΩΓΑ ΕΛΕΝΗ

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος