


B1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22

Σελ. 2

	<p>Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Ψυχική Υγεία</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων: Το σπίτι των παιδιών</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος: Το σπίτι των παιδιών</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>A)Στοχευόμενες δεξιότητες A' κύκλος Δημιουργικότητα Επικοινωνία Συνεργασία B' κύκλος Αυτομέριμα, Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα Γ' κύκλος A) Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων B) Αντιμετώπιση της παιδικής επιθετικότητας και του σχολικού εκφοβισμού Γ) Ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών /τριών</p>
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	
<p>Εργαστήριο 1</p>	<p>Γνωριμία της ομάδας «Γνωριζόμαστε με την ομάδα- συμφωνούμε για τους όρους του παιχνιδιού» Συνεργασία «Κατασκευάζοντας το σπίτι των παιδιών»</p>
<p>Εργαστήριο 2</p>	<p>Ατομικότητα/Ομαδικότητα «Φτιάχνοντας ένα σχολείο χωρίς επιθετικότητα»</p>
<p>Εργαστήριο 3</p>	<p>Επιθετικότητα/Πως αντιμετωπίζεται</p>

	«Αναγνωρίζοντας και εκφράζοντας συναισθήματα». «Εκφράζοντας το θυμό και την τσαντίλα μας»
Εργαστήριο 4	Συναισθήματα «Λέξεις που πληγώνουν» «Φοβάμαι και δεν είναι ντροπή! Όλοι φοβόμαστε»
Εργαστήριο 5	Αποδοχή «Επιλύοντας τις διαφορές μας με τους άλλους- Αποφεύγοντας τις συγκρούσεις»
Εργαστήριο 6	Αποχαιρετισμός και αξιολόγηση «Αποχαιρετισμός της ομάδας αξιολογώντας το πρόγραμμα»
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλα τα παιδιά. Δεν απαιτούνται προσαρμογές.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με γονείς.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none"> - Δόθηκε η δυνατότητα στα παιδιά να διερευνήσουν όλους τους παράγοντες που συνδέονται με την επιθετικότητα και τον εκφοβισμό και να αναζητήσουν τρόπους αντιμετώπισης. - Συζητήσαν για την επικοινωνία και τα συναισθήματα και αναζητήσαν τρόπους ουσιαστικής έκφρασης των συναισθημάτων, ιδιαίτερα του θυμού και του φόβου. - Επεξεργάστηκαν το θέμα της επιθετικότητας που μπορεί να συνάντησαν στο σχολείο τους, αναζητώντας την προσωπική τους συμβολή και την ευθύνη τους. - Μοιράστηκαν τις σκέψεις τους για συμπεριφορές και λόγια που τα πλήγωσαν, τα πρόσβαλλαν, τα φόβισαν και έμαθαν για τα δικαιώματά τους.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none"> - Κατασκεύασαν το σπίτι των παιδιών. - Δημιούργησαν "το χαλί των συναισθημάτων" - Talk Show με θέμα: «Επιθετικότητα στο σχολείο: Τι φταίει και τι μπορούμε να κάνουμε;». - Μελέτη και ανάλυση εικόνων, που εκφράζουν διαφορετικά συναισθήματα. - Εργασίες με θέμα: Επιθετικότητα, εκφοβισμό και συναισθήματα.
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	«Το σπίτι των παιδιών» επεξεργάστηκε θέματα που συνδέονται με την παιδική επιθετικότητα, τον εκφοβισμό και την πρόληψή τους. Το υλικό βασίστηκε στη βιωματική προσέγγιση και χρησιμοποιήθηκαν δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης, κατάλληλες για παιδιά αυτής της ηλικίας.

Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	<p>Κείμενο έως 100 λέξεις (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) και σε μορφή λίστας.</p> <ul style="list-style-type: none">• Τα παιδιά προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν αρκετά πάνω στο θέμα.• Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας, να επεξεργαστούν θέματα της καθημερινότητάς τους.• Τα παιδιά μπόρεσαν να εκφραστούν ελεύθερα χωρίς την κριτική των ενηλίκων.
--	--