


B1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22

Σελ. 2

	<p>Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Κλιματική Αλλαγή</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων: Το σπίτι των παιδιών</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος: Αλλάζω για το κλίμα</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>A)Στοχευόμενες δεξιότητες A' κύκλος Δημιουργικότητα Κριτική σκέψη Συνεργασία B' κύκλος Κοινωνικές Δεξιότητες, Οργανωτική Ικανότητα, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα Γ' κύκλος Επίλυση προβλημάτων</p>
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	
<p>Εργαστήριο 1</p>	<p>Εισαγωγή στο θέμα και συγκρότηση ομάδων.</p>
<p>Εργαστήριο 2</p>	<p>Διαδραστική παρουσίαση (Αλλάζω για το κλίμα). Παρακολούθηση βίντεο σχετικά με την κλιματική αλλαγή.</p>
<p>Εργαστήριο 3</p>	<p>Συγγραφή επιστολής για την κλιματική αλλαγή που θα απευθύνεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στο Δήμαρχο και το Δημοτικό Συμβούλιο της περιοχής του σχολείου. • Στην Κυβέρνηση. • Στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
<p>Εργαστήριο 4</p>	<p>Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου για τα προβλήματα που προκαλεί η κλιματική αλλαγή στη ζωή μας, που θα απευθύνεται στους συμμαθητές, στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και στην τοπική κοινότητα.</p>
<p>Εργαστήριο 5</p>	<p>Σχεδιασμός εικονογραφημένης Ιστορίας (Κόμικ).</p>

Εργαστήριο 6	Αποχαιρετισμός και αξιολόγηση «Αποχαιρετισμός της ομάδας αξιολογώντας το πρόγραμμα»
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλα τα παιδιά. Δεν απαιτούνται προσαρμογές.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Δήμος Καρπάθου. Φορέας Διαχείρισης Προστατευμένων Περιοχών Δωδεκανήσου. Συνεργασία με γονείς.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none"> • Ευαισθητοποίηση και προβληματισμός των παιδιών για την Κλιματική Αλλαγή. • Ενημέρωση των μαθητών για τα προβλήματα που προκαλεί η Κλιματική Αλλαγή. • Δόθηκε η δυνατότητα στα παιδιά να διερευνήσουν όλους τους παράγοντες που συνδέονται με το πρόβλημα και να αναζητήσουν τρόπους αντιμετώπισης.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθησαν βίντεο σχετικά με την κλιματική αλλαγή. • Χωρίστηκαν σε ομάδες και έγραψαν επιστολές που απευθυνόντουσαν στο Δήμαρχο Καρπάθου, στον Πρωθυπουργό και στα ΜΜΕ. • Δημιούργησαν ενημερωτικό φυλλάδιο για τα προβλήματα που προκαλεί η Κλιματική Αλλαγή στη ζωή μας. • Σχεδίασαν μία εικονογραφημένη ιστορία.
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Το πρόγραμμα επεξεργάστηκε θέματα που συνδέονται με την Κλιματική Αλλαγή. Το υλικό βασίστηκε στη βιωματική προσέγγιση και χρησιμοποιήθηκαν δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης, κατάλληλες για παιδιά αυτής της ηλικίας.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν αρκετά πάνω στο θέμα. • Ενημερώθηκαν για τα προβλήματα που προκαλεί η Κλιματική Αλλαγή. • Διερεύνησαν όλους τους παράγοντες που συνδέονται με το πρόβλημα και αναζήτησαν τρόπους αντιμετώπισης.