

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ Ε΄ ΤΑΞΗΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2021 - 2022

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ**

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: **ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ – ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ**

Ο ΔΙΚΟΣ ΜΑΣ ΤΙΤΛΟΣ: **Ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ. ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ – ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ**

### ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

**A)** Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

Επικοινωνία και σεβασμός για όλους τους ανθρώπους ανεξάρτητα από την καταγωγή τους, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, ομαδικότητα, συνεργασία.

**B)** Στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο

Να συνειδητοποιήσουμε ότι ανάμεσά μας ζουν πολλοί διαφορετικοί άνθρωποι.

Να καταλάβουμε πως πρέπει να ζούμε αρμονικά μαζί τους.

Να βρούμε κοινά σημεία σε διάφορους τομείς.

Να αντιληφθούμε την αναγκαιότητα εκμάθησης ξένων γλωσσών.

**Γ)** Στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε

Να γνωρίσουμε καλύτερα τον εαυτό μας και τους συμμαθητές μας.

Να μάθουμε τις συνθήκες ζωής των άλλων παιδιών στον κόσμο.

Να καταγράψουμε βασικές λέξεις των χωρών των συμμαθητών μας.

Να καταγράψουμε σημαίες, παιχνίδια, τραγούδια, συνταγές, έθιμα, παραμύθια, κ.α. των άλλων χωρών.

Να παρουσιάσουμε τα αποτελέσματα της εργασίας μας.

## **ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ**

### **Εργαστήριο 1**

#### **ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ – ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ**

Οι μαθητές της τάξης γράφουν το αυτοβιογραφικό τους ποίημα με όλα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους και το παρουσιάζουν στην τάξη. Φτιάχνουμε το άλμπουμ της τάξης.

Η ιστορία του ονόματος κάθε παιδιού.

Αναπτύσσονται η επικοινωνία, η συνεργασία, η ευαισθησία, η κοινωνική ενσυναίσθηση, η δημιουργική Γραφή και οι εικαστικές δεξιότητες.

### **Εργαστήριο 2**

#### **ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ**

Φτιάχνουμε ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνουμε στα παιδιά της τάξης μας, αλλά και σε παιδιά άλλων τάξεων που κατάγονται από άλλες χώρες. Γίνεται καταγραφή των χωρών αυτών, καθώς και η ποσότητα των μαθητών του σχολείου μας.

Το ερωτηματολόγιο αφορά στα αισθήματα αυτών των παιδιών, στη συμπεριφορά των ανθρώπων απέναντί τους, στους φίλους τους, στη δουλειά των γονιών τους, για την πατρίδα τους, τα έθιμά τους, τη γλώσσα τους, κ.ά.

### **Εργαστήριο 3**

#### **ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

Αναφορά και καταγραφή των δικαιωμάτων του παιδιού.

Οι συνθήκες ζωής των παιδιών στην Κάρπαθο και οι συνθήκες ζωής άλλων παιδιών στον κόσμο.

Λόγοι για τους οποίους κάποιες οικογένειες εγκαταλείπουν τις πατρίδες τους και αναγκάζονται να ζήσουν σε άλλες χώρες.

## **Εργαστήριο 4**

**Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ. Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΦΙΛΩΝ ΜΟΥ. ΟΙ ΓΛΩΣΣΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ. ΣΗΜΑΙΕΣ ΛΑΩΝ**

Αναγνωρίζουμε και διαχωρίζουμε τη «μητρική» γλώσσα κάθε παιδιού και τις ιδιαιτερότητές της. Τα παιδιά ανακαλύπτουν τις γλώσσες των παιδιών του κόσμου. Συζητάμε για τη χρησιμότητα εκμάθησης ξένων γλωσσών.

Η γλώσσα που χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας ζωή, για την καλύτερη επικοινωνία με τους άλλους.

Μαθαίνουμε βασικές λέξεις των γλωσσών των συμμαθητών μας και ζωγραφίζουμε τις σημαίες μας.

Φτιάχνουμε χρωματιστό κολλάζ.

Αναπτύσσονται η δημιουργικότητα, οι εφαρμογές, οι κατασκευές, η εικαστική δημιουργία, οι νέες τεχνολογίες.

## **Εργαστήριο 5**

**ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ – ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ**

Καταγραφή και περιγραφή κάποιων ομαδικών παιχνιδιών που παίζονται στην πατρίδα μας και στις πατρίδες των συμμαθητών μας. Βρίσκουν κοινά παιχνίδια και μαθαίνουν καινούρια.

Γίνεται ένα λεύκωμα με συλλογή παιχνιδιών της πατρίδας μας και των άλλων χωρών.

Εικαστική δημιουργία.

Συλλογή από ένα τουλάχιστον αντιπροσωπευτικό παραμύθι κάθε χώρας. Παρουσίαση.

## **Εργαστήριο 6**

**ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ, ΑΝΕΚΔΟΤΑ, ΗΘΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΑ**

Οι μαθητές καταγράφουν διάφορα είδη τραγουδιών από την Ελλάδα, την Αλβανία, τη Δανία, την Αυστρία και την Αίγυπτο, τις χώρες των μαθητών της τάξης. Γίνεται ηχογράφηση και παρουσίαση.

Γίνεται, επίσης, συλλογή από ανέκδοτα των χωρών αυτών, ήθη και έθιμα, ποια είναι τα αγαπημένα τους και ποια τηρούνται ακόμα στον τόπο τους.

Αναπτύσσονται οι νέες τεχνολογίες, η συνεργατικότητα, η δημιουργικότητα, η παραγωγική μάθηση, κ.ά.

## **Εργαστήριο 7**

### **ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΦΑΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΓΛΥΚΩΝ**

Γίνεται συλλογή αντιπροσωπευτικών συνταγών από φαγητά και γλυκά όλων των παραπάνω χωρών.

Φτιάχνουμε λεύκωμα μαγειρικής – ζαχαροπλαστικής. Αφού ολοκληρωθεί, κάθε μαθητής ή μαθήτρια σε συγκεκριμένη μέρα φέρνει ένα αντιπροσωπευτικό φαγητό ή γλυκό της πατρίδας του.

Γίνεται αφίσα – κολάζ με φωτογραφίες από τα πιάτα αυτά καθώς και τις συνταγές τους.

## **Εργαστήριο 8**

### **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ**

Παρουσίαση του προγράμματός μας, των εργασιών, εικαστικών δημιουργιών, κατασκευών, τραγουδιών, παραμυθιών, συνταγών, κ.ά.

ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΣ

Η Εκπαιδευτική Κοινότητα

Οι Γονείς

ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Αυτοβιογραφικά ποιήματα

Άλμπουμ

Ερωτηματολόγιο

Ζωγραφική – Κολάζ

Φύλλα Εργασίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Πίνακας Δικαιωμάτων του Παιδιού

Τραγούδια, Πεζά, Παραμύθια (Συλλογή)

Ήθη και Έθιμα

Λεύκωμα Συνταγών και Γλυκών

Λεύκωμα Παιχνιδιών

Μαθητική Εφημερίδα

Βίντεο και Φωτογραφίες

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΠΑΝΩ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία, ανέπτυξαν πρωτοβουλία για την προσκόμιση υλικού και συνεργάστηκαν άριστα κατά την επεξεργασία του προγράμματός τους.

Με το πρόγραμμα αυτό όλοι μάθαμε πολλά για τη διαφορετικότητα των ανθρώπων. Οι μαθητές ελληνικής καταγωγής αγάπησαν περισσότερο τους συμμαθητές τους από άλλες χώρες, γιατί κατανόησαν την κατάστασή τους.

Εκτός από τη διαφορετικότητα, όμως, διαπίστωσαν πόσο πολύ μοιάζουμε όλοι μεταξύ μας και πόσο αξίζει να σεβόμαστε τον διαφορετικό τρόπο ζωής των άλλων κι εκείνοι τον δικό μας.

ΣΧΟΛΕΙΟ

1<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΠΑΘΟΥ «ΠΟΤΙΔΑΙΟΝ»

ΤΑΞΗ

Ε΄

ΤΜΗΜΑ

1<sup>ο</sup> – 2<sup>ο</sup>

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

28 (14 + 14)

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ

ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΑΞΕΩΝ – ΜΟΥΣΙΚΟΣ – ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΑΓΓΛΙΚΩΝ – ΓΑΛΛΙΚΩΝ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΦΕΛΛΟΥΖΗ ΕΛΕΝΗ δασκάλα

ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ δάσκαλος

ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΣΕΡΥ γαλλικά

ΚΑΒΒΑΔΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ μουσικός

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ εικαστικά

ΓΚΑΒΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ πληροφορική

ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ αγγλικά