

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ Ε΄ ΤΑΞΗΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2021 - 2022

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

Ο ΔΙΚΟΣ ΜΑΣ ΤΙΤΛΟΣ: **ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΡΠΑΘΟ** (ΠΛΑΣΤΙΚΟ – ΜΠΑΤΑΡΙΑ – ΧΑΡΤΙ)

ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

Επικοινωνία και σεβασμός. Συνεργασία και υπευθυνότητα. Αναλυτική και κριτική σκέψη.

Δημιουργικότητα και αυτεπάρκεια. Δεξιότητες τεχνολογίας. Επικοινωνία.

Διαθεματικότητα – Ανακύκλωση σε άλλες χώρες (καθ. Αγγλικών)

B) Στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο

Έννοια της ανακύκλωσης.

Κατανόηση της χρησιμότητας της ανακύκλωσης.

Τρόποι ανακύκλωσης.

Βασικά στάδια της διαδικασίας της ανακύκλωσης.

Εφαρμογή της ανακύκλωσης σε όσα πεδία είναι δυνατόν.

Γ) Στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε

Εργαζόμενοι σε ομάδες να μπορούν να ξεχωρίζουν τα ανακυκλώσιμα υλικά.

Να μπορούν να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους.

Να μπορούν να ενημερώνουν και άλλους για τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης.

ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Εργαστήριο 1

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΧΡΗΣΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Αναφέρονται οι εμπειρίες των μαθητών σχετικά με τα άχρηστα αντικείμενα.

Συζήτηση για άσχημες μυρωδιές, άχρηστα απορρίμματα και γενικά οτιδήποτε δε χρειαζόμαστε.

Αναπτύσσονται η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η υπευθυνότητα, κ.ά.

Εικαστική δημιουργία, συμπλήρωση φύλλου εργασίας.

Εργαστήριο 2

ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ

Οι μαθητές/-τριες παρακολουθούν βίντεο (<https://video.link/w/mklxc>)

Καλούνται να παρατηρήσουν, να συγκρίνουν και να κρίνουν τις πληροφορίες από το βίντεο.

Παρατηρούν το περιβάλλον τους και αναρωτιούνται πώς θα ήταν ο τόπος τους με καλή διαχείριση των απορριμμάτων και πώς με κακή διαχείριση. Εξαγάγουν συμπεράσματα.

Αναπτύσσονται η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η κοινωνική ενσυναίσθηση, η ευαισθησία.

Εντοπίζονται οι κάδοι της γύρω περιοχής, φωτογραφίζονται, παρατηρούνται και γίνονται καταγραφές.

Εικαστική δημιουργία, συμπλήρωση φύλλου εργασίας.

Εργαστήριο 3

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

α) Εκπαιδευτικό βίντεο για την ανακύκλωση (<https://youtube/Ohr9cOUkfGY>)

β) Βίντεο για το τι μπορούν να γίνουν τα υλικά μετά την ανακύκλωση (video.link/w/2bjxc)

Καταγραφή των απορριμμάτων της τάξης και τρόπος διαχείρισής τους.

Αναγνωρίζουν τη σήμανση της ανακύκλωσης.

Μαθαίνουν να διαχωρίζουν τα οργανικά από τα ανακυκλώσιμα υλικά αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη, την επικοινωνία, δεξιότητες ανάλυσης περιεχομένου σε ηλεκτρονικά μέσα, κ.ά.

Εικαστική δημιουργία: δημιουργούν πίνακα με διαφορετικά ανακυκλώσιμα και μη είδη, με δικό τους χρώμα ή επισήμανση.

Ζωγραφίζουν, συγκεντρώνουν αποκόμματα συσκευασιών και φέρνουν διάφορα ανακυκλώσιμα υλικά.

Εργαστήριο 4

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ – ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΕΙΔΙΚΟΥ

Διαμορφώνονται εξηγήσεις

α) για τα βασικότερα προβλήματα διαχείρισης εξαιτίας της ανθρώπινης συμπεριφοράς και

β) με ποιες δραστηριότητες οι άνθρωποι μπορούν να φροντίσουν το περιβάλλον

Δημιουργείται πίνακας των παραπάνω, στο μάθημα της Πληροφορικής, και ανακοινώνεται στην τάξη.

Εικαστική δημιουργία (ζωγραφική, κολλάζ) και μεταφορτώνονται στον υπολογιστή για παρουσίαση.

Αναπτύσσονται η κριτική και οργανωτική σκέψη, δημιουργικότητα, εφαρμογές, κατασκευές.

Εργαστήριο 5

ΣΥΝΔΕΣΗ ΝΕΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές/-τριες με τις γνώσεις τους συνδέουν τις εξηγήσεις τους με τα δεδομένα. Εκφράζουν τις εμπειρίες τους, τα συναισθήματά τους και εξαγάγουν τα συμπεράσματά τους.

Δημιουργούν «Χάρτη της Ιστορίας της Ανακύκλωσης» με καταγραφές: ήρωες, προβλήματα, συναισθήματα, δράσεις και λύσεις προβλημάτων, μελλοντικές τακτικές (μεταφορά σε ηλεκτρονικό πίνακα)

Αξιοποιούν τις γνώσεις τους για προβλήματα σχετικά με την ανακύκλωση

α) υπερκατανάλωση ειδών και απόρριψή τους

β) επιλογή ειδών για ανακύκλωση

γ) λανθασμένη ρίψη σε κάδους

Αναπτύσσονται η κριτική και οργανωτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η υπευθυνότητα, οι νέες τεχνολογίες.

Σε συνεργασία με την καθ. Εικαστικών κατασκευάζονται ανακυκλώσιμα υλικά.

Εργαστήριο 6

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΟΡΙΣΜΑΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Οι μαθητές/-τριες παρουσιάζουν τις γνώσεις τους ενημερώνοντας το σχολείο, την οικογένεια, την κοινωνία με σκοπό την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας.

Αναπτύσσονται η παραγωγική μάθηση, οι δεξιότητες του νου και της Τεχνολογίας, οι Εικαστικές δεξιότητες, οι κατασκευές.

Δημιουργείται Αφίσα εικαστική και ψηφιακή και Κολλάζ με φωτογραφίες της δικής μας ανακύκλωσης.

Εργαστήριο 7

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Φύλλα περιγραφικής αξιολόγησης.

Ερωτήσεις σχετικά με τα υλικά, τι κάναμε, πώς το κάναμε, τι έκανε ο καθένας, ποιες οι δυσκολίες, πώς βοηθήσαμε, αν είμαστε ευχαριστημένοι, ποια δραστηριότητα μας άρεσε περισσότερο.

Τι μάθαμε από όλα αυτά, τι θα μπορούσαμε να κάνουμε καλύτερα και πώς.

Αναπτύσσονται ο Αναστοχασμός, οι Κοινωνικές δεξιότητες και οι δεξιότητες Μάθησης και Τεχνολογίας.

Τραγούδι: «Ανακυκλώνουμε».

ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΣ

Η Εκπαιδευτική Κοινότητα – Οι Γονείς

Σύλλογος ΑΦΗΣ (Συμμετοχή σε πανελλήνιο διαγωνισμό συλλογής μπαταριών)

Συνεργασία με Σύλλογο Παραπληγικών Γιαννιτών (συγκέντρωση πλαστικών πωμάτων και παράδοση)

Συνεργασία με Σύλλογο Αναπήρων Ρόδου ΠΑΜΕΑ (συγκέντρωση πλαστικών πωμάτων και παράδοση)

ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Εκθέσεις μαθητών/-τριών

Ζωγραφική – Κολλάζ

Φύλλα Εργασίας

Αποκόμματα συσκευασιών

Ανακυκλώσιμα κατασκευασμένα είδη

Αποστολή πλαστικών καπακιών, χαρτιού και μπαταριών σε Δομές.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Φάκελος δραστηριοτήτων

Φωτογραφίες (κολλάζ)

Project με ανακυκλώσιμα υλικά

Ποίηση – Πεζά

Φάκελος Τεχνολογίας της Εκπαίδευσης στην Ανακύκλωση

Βίντεο και φωτογραφίες της αποστολής μας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΠΑΝΩ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Οι μαθητές/-τριες κατανόησαν ότι στην κοινωνία που ζούμε, η υπερκατανάλωση οδηγεί στον τεράστιο όγκο απορριμμάτων και στην κατασπατάληση των φυσικών πόρων και της ενέργειας.

Με την ανακύκλωση αλλάζει η στάση και η συμπεριφορά μας και αναλαμβάνουμε δράση για το μέλλον του πλανήτη.

Τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντική ευθύνη όλων μας, μικρών και μεγάλων.

ΣΧΟΛΕΙΟ

1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΠΑΘΟΥ «ΠΟΤΙΔΑΙΟΝ»

ΤΑΞΗ

Ε΄

ΤΜΗΜΑ

1^ο – 2^ο

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

28 (14 + 14)

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ

ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΑΞΕΩΝ – ΜΟΥΣΙΚΟΣ – ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΦΕΛΛΟΥΖΗ ΕΛΕΝΗ δασκάλα

ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ δάσκαλος

ΣΕΒΔΑΛΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ τμήμα ένταξης

ΚΑΒΒΑΔΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ μουσικός

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ εικαστικά

ΓΚΑΒΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ πληροφορική

ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ αγγλικά