

B1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος Γ2 - Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέροναι και ενεργώ-κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ1 ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέροναι και ενεργώ-κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη
 Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων: **Ο δικός μας τίτλος:**
Μήπως κοροϊδεύω εγώ τους φίλους μου;

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Αναφορά σε:

A) Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν στους μαθητές και τις μαθήτριες είναι οι εξής:

- Προσδιορισμός συναισθημάτων που προκαλούνται σε αυτόν που κοροϊδεύουν..
- Προσδιορισμός των βασικών τρόπων διαχείρισης του θυμού τους.
- Δημιουργία και δραματοποίηση διαλόγων δασκάλου -μαθητή σχετικά με ένα πρόβλημα εκφοβισμού από μαθητή σε συμμαθητή του.
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων στους συμμαθητές τους
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για τις εντυπώσεις τους από το εργαστήριο.

B) Στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να γνωρίσουν τα συναισθήματα του μαθητή που κοροϊδεύουν, να προσδιορίσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να διαχειριστούν τον θυμό τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητες της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της σωστής επικοινωνίας και συνεργασίας με τους συμμαθητές τους.

- Των πνευμόνων τους.
- Του σκελετικού τους συστήματος.
- Των γεννητικών οργάνων και πώς αυτά συμμετέχουν στη γέννηση του ανθρώπου.

Τέλος, τίθεται ως στόχος να τονιστεί η ευαισθησία των γεννητικών οργάνων μας και να συζητηθεί το πώς μπορούμε να τα προστατέψουμε.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1	Ομαδική εργασία για τον προσδιορισμό των συναισθημάτων που προκαλούν σε αυτόν που κοροϊδεύουν.
Εργαστήριο 2	Ομαδική εργασία για τον προσδιορισμό των βασικών τρόπων διαχείρισης του θυμού τους
Εργαστήριο 3	Ομαδική εργασία για δημιουργία και δραματοποίηση διαλόγων δασκάλου και μαθητή σχετικά με ένα πρόβλημα εκφοβισμού μαθητή σε συμμαθητή του και δημιουργία σχετική κατασκευής.
Εργαστήριο 4	Παρακολούθηση βίντεο παραμυθιού “Τι νιώθεις;” Θυμός/Υπομονή και συζήτηση με τους μαθητές και τις μαθήτριες.
Εργαστήριο 5	Παρακολούθηση βίντεο για τη διαχείριση του θυμού”Πως θα νικήσεις τον δράκο του θυμού

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Γ1 ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Εργαστήριο 6	Παρακολούθηση βίντεο για το μπούλιγκ και συζήτηση με τους μαθητές και τις μαθήτριες
Εργαστήριο 7	Παρακολούθηση βίντεο για τα συναισθήματα και καταγραφή των απόψεων και των εντυπώσεων των μαθητών σχετικά με τις δραστηριότητες των εργαστηρίων σε ερωτηματολόγιο.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Κατασκευή με τους διαλόγους δασκάλου και μαθητή και της δραματοποίησης. Ερωτηματολόγια και απαντήσεις των μαθητών σχετικά με τις εντυπώσεις τους από το εργαστήριο.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με επιτυχία μέχρι στιγμής. Οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετείχαν ενεργά και ολοκλήρωσαν με επιτυχία όλες τις δραστηριότητες. Ο ρόλος τους, πέρα από συμμετοχικός, ήταν και αλληλεπιδραστικός, καθώς πρότειναν και οι ίδιοι πεδία και πτυχές τα οποία ήθελαν να διερευνήσουμε. Μετά από κάθε εργαστήριο υπήρχε αναστοχασμός με όλη την τάξη για το τι μπορούσε να πάει καλύτερα και πώς θα βελτιωνόμασταν στο επόμενο εργαστήριο.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Κείμενο έως 100 λέξεις (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) και σε μορφή λίστας. <ul style="list-style-type: none"> ● Όλα τα παιδιά συμμετείχαν με ενθουσιασμό. ● Υπήρξε προβληματισμός και συζήτηση σε όλα τα θέματα που αναλύθηκαν. ● Υπήρξε συμπερίληψη όλων των μαθητών και μαθητριών ανεξάρτητα από το μαθησιακό τους προφίλ, την καταγωγή και το φύλο τους.









