

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220357

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

12ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας - Συστεγαζόμενο με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας

Οργανικότητα 6/θέσιο και λειτουργικότητα 6/θέσιο

Αριθμός εκπαιδευτικών : 18

Αριθμός μαθητών : 98

Λειτουργία Ολοήμερου Προγράμματος

Τμήμα Ένταξης

Λειτουργία ΕΔΥ

Παράλληλα στήριξη από ΕΕΠ

Βοηθητικό προσωπικό από ΕΒΠ

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί, μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλους τους μαθητές των τάξεων της σχολικής μονάδας. Καλλιέργεια και ευθάρρυνση και μύηση της ομαδοσυνεργατικής κουλτούρας στις δράσεις των μαθητών της σχολικής μονάδας. Αποδοχή της διαφορετικότητας και αλλαγή στάσης ζωής, ώστε η διαφορετικότητα να λειτουργήσει ακόμη και ως κίνητρο μάθησης. Δημιουργία γόνιμης σχέσης και συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τις οικογένειες των μαθητών με προοπτική μέγιστης χρονικής διάρκειας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Απόκτηση γνώσεων και καλλιέργεια κουλτούρας επιμορφώσεων

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά και διεθνή προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δράση 1

Σύμφωνα με τα δεδομένα που συλλέξαμε κατά την υλοποίηση της δράσης μας οι μαθητές επιθυμούν τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες και διαγωνισμούς και τα ενδιαφέροντά τους είναι ευτυχώς πολλά και ποικίλα. Μια πρώτη ανάγνωση του συγκεντρωτικού πίνακα επιλογής δραστηριοτήτων δείχνει ότι μαθητές του σχολείου μας θα συμμετείχαν σε όλες σχεδόν τις δράσεις του καταλόγου, εάν αυτό μπορούσε να είναι εφικτό. Ιδιαίτερη προτίμηση φαίνεται δε να δείχνουν οι μαθητές μας για επίσκεψη στον Μύλο των Ξωτικών στα Τρίκαλα, στο Μαγεμένο Δάσος και τη Δημοτική Πινακοθήκη της Καρδίτσας, για τα εκπαιδευτικά προγράμματα «ΣΤΗΡΙΖΟΥΜΕ Βόρεια Εύβοια» και «Τρίποντα στα σχολεία», δραστηριότητες που τοποθετήθηκαν από τους μαθητές στις πρώτες πέντε θέσεις του συγκεντρωτικού πίνακα.

Οι εκπαιδευτικοί επίσης έδειξαν ένα ενδιαφέρον να υλοποιήσουν ποικίλες και πολλές δράσεις, όμως δυσκολεύτηκαν κυρίως από τον περιορισμένο χρόνο που είχαν στη διάθεση τους. Παρόλα αυτά κατάφεραν να υλοποιήσουν μέρος των αρχικών τους επιλογών με την επιφύλαξη της οικονομικής εξασφάλισης και της ύπαρξης συνθηκών ασφάλειας κατά της μετακίνηση των μαθητών, της συνεργασίας των γονέων, της έλλειψης υλικοτεχνικής υποδομής, της έλλειψης ανταπόκρισης από τους μαθητές, της περιορισμένης δυνατότητας υποστήριξης από συναδέλφους και της δημιουργικής συνεργασίας με όλους τους συμμετέχοντες.

Παράγοντες που θα βοηθούσαν στο μέλλον την υλοποίηση παρόμοιων δράσεων έκριναν οι εκπαιδευτικοί ότι είναι οι ακόλουθοι: έτοιμα εκπαιδευτικά προγράμματα, αξιόλογες ξεναγήσεις, σωστός προγραμματισμός, στοχοθεσία, συνεργασία και στήριξη από διεύθυνση και συναδέλφους, ενεργή συμμετοχή των γονέων, θέληση για συμμετοχή, επαγγελματισμός, ύπαρξη παραγόντων που θα ενίσχυαν την αυτόβουλη και απρόσκοπτη συμμετοχή όλων, επαναφορά Ευέλικτης Ζώνης, οικονομική ευχέρεια

Δράση 2

Στόχος 1.

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις με συνεργασία σχολείου, φορέων του Δήμου και άλλων φορέων της τοπικής κοινωνίας. Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τις καταγραφές στο βιβλίο της σχολικής ζωής και από τη συμμετοχή όλων των μαθητών-εκπαιδευτικών και μελών της τοπικής κοινωνίας.

Στόχος 2.

Πραγματοποιήθηκε δράση εξοικείωσης με τις ανάγκες της τοπικής μας κοινωνίας. Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τη συμμετοχή τόσο των μαθητών και εκπ/κών, όσο και των γονέων με την προσφορά τους για την υλοποίηση της δράσης.

Στόχος 3.

Πραγματοποιήθηκε δράση ευαισθητοποίησης ως προς το περιβάλλον, και ως προς την έννοια του εθελοντισμού.

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών, των εκπ/κών, φορέων του Δήμου και εθελοντικής ομάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου υλοποίησης του σχεδίου δράσης λόγω του απαιτητικού προγράμματος του σχολείου, μειωμένες

συναντήσεις των μελών της ομάδας, λόγω των αναπληρωτών που μοιράζονται σε πολλά σχολεία, απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών.

Τηρώντας τα μέτρα με προσοχή (λόγω Covid-19) πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις,επισκέψεις και εκδηλώσεις με ιδιαίτερη επιτυχία, καθώς δε σημειώθηκε κανένα περιστατικό σχετικά με την εξάπλωση του ιού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια