

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΜΠΟΥ «Παναγιώτης Χιώτης»

Σχολ. Έτος: 2020 – 2021



Περιεχόμενα

1. Σκοπός Κανονισμού – Αποστολή του σχολείου	σελ. 2
2. Φοίτηση των μαθητών/ ριών	σελ. 2
Γενικά	
Προσέλευση στο σχολείο	
Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου	
Αποχώρηση από το σχολείο	
Επισκέψεις – γιορτές	
3. Επικοινωνία με γονείς – κηδεμόνες	σελ. 6
4. Λειτουργικά και πρακτικά θέματα	σελ. 7
Ζητήματα συμπεριφοράς εντός και εκτός τάξης	
5. Παιδαγωγικός έλεγχος – Συνέπειες	σελ. 9
6. Αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας	σελ. 10
7. Καθαριότητα	σελ. 11
8. Προγράμματα – Υποστηρικτικές δομές	σελ. 12
9. Πολιτική άμυνα	σελ. 12
10. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Σύγχρονη και ασύγχρονη)	σελ. 13
11. Ο Διευθυντής	σελ. 13
12. Το διδακτικό προσωπικό	σελ. 14

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ – ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά και μερικές φορές οι σχέσεις τους αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας αυτός έχει σκοπό να θέσει τους κανόνες και τις προϋποθέσεις, ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής και μάθησης. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στη σχολική κοινότητα είναι, όχι μόνο η προετοιμασία των μαθητών μας για τη ζωή, αλλά και η υιοθέτηση σημαντικών αξιών και δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα, όπως:

η συνεργασία

η αλληλεγγύη και η κοινωνική δικαιοσύνη για τον (συν)άνθρωπο

ο αμοιβαίος σεβασμός

η αποδοχή της διαφορετικότητας

η ενσυναίσθηση

ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες

η περιβαλλοντική συνείδηση

η αγωγή υγείας,

για να γίνουν χρήσιμοι πολίτες του κόσμου καθώς και ισορροπημένοι και ευτυχισμένοι άνθρωποι.

Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ

Γενικά

Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους. Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική. Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος - ιδίως τηρούν την *ώρα έναρξης* των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές δράσεις, εκδρομές κ.ά.). Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογε-

νειακά γεγονότα κ.ά.). Σε περίπτωση ασθενείας, μετά από αποχώρηση λόγω αδιαθεσίας ή παραμονής στο σπίτι για λόγους υγείας, κατά την επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο χρειάζεται ιατρική βεβαίωση ή παρέλευση 10 ημερών μέχρι να επανέλθει εντελώς υγιής στο σχολείο, σύμφωνα με τα νέα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ. Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως – την ίδια ημέρα – τον/τη δάσκαλο/α της τάξης. Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι οπωσδήποτε απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας (ΑΔΥΜ) για τους μαθητές της Α΄ και Δ΄ Τάξης.

Προσέλευση στο σχολείο

Η προσέλευση των μαθητών/ριών στο σχολείο το πρωί γίνεται από τις **8:00 έως τις 8:15** και οι μαθητές/τριες περιμένουν στο προαύλιο στα προκαθορισμένα σημαδάκια μέχρι να ανοίξει ο εκπαιδευτικός της πρώτης ώρας την αίθουσα διδασκαλίας. Στην είσοδο θα υπάρχουν εκπαιδευτικοί που θα υποδέχονται τα παιδιά και θα δίνουν πληροφορίες σε γονείς και κηδεμόνες. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Στις 8:30 η είσοδος του σχολείου θα κλειδώνει και η αργοπορημένη είσοδος θα γίνεται κατόπιν άδειας του διευθυντή. Οι ενήλικες που συνοδεύουν τα παιδιά τους το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν στο προαύλιο, αποχωρούν αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι της έναρξης των μαθημάτων.

Οι γονείς δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στο χώρο του σχολείου. Αν συντρέχει σοβαρός λόγος ο διευθυντής, η υποδιευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί θα εξυπηρετούν τον γονέα ή κηδεμόνα στην είσοδο του σχολείου. Σε ειδικές περιπτώσεις ο γονέας με μάσκα μπορεί να εισέλθει στο σχολείο.

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί εισέρχονται στην αίθουσα φορώντας υποχρεωτικά μάσκα. Για να αποφευχθεί ο συνωστισμός, τα διαλείμματα γίνονται σε διαφορετικές ώρες, ώστε να βγαίνουν τρεις τάξεις σε κάθε διάλειμμα.

Τάξεις Α' - Γ'		
ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΛΕΠΤΑ
1η	8:15 – 9:00	45
2η	9:00 – 9:40	40
9:40 – 10:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	20
3η	10:00 – 10:45	45
4η	10:45 – 11:30	45
11:30 – 11:55	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	25
5η	11:55 – 12:35	40
6η	12:35 – 13:15	40
Τάξεις Δ' - ΣΤ'		
ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΛΕΠΤΑ
1η	8:15 – 8:55	40
8:55 – 9:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	15
2η	9:10 – 9:55	45
3η	9:55 – 10:40	45
10:40 – 10:55	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	15
4η	10:55 – 11:40	45
5η	11:40 – 12:25	45
12:25 – 12:40	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	15
6η	12:40 – 13:15	35

Όταν οι μαθητές εξέρχονται από τις αίθουσες διδασκαλίας είτε για διάλειμμα είτε για γυμναστική ή για πληροφορική, θα πρέπει να εξέρχονται με μάσκα και να έχουν μαζί τους σακουλάκι με την καθαρή μάσκα. Η έξοδος των μαθητών στο προαύλιο για διάλειμμα θα γίνεται με τον εξής τρόπο:

- **η Α' τάξη** θα βγαίνει από τη σκάλα που βρίσκεται μπροστά από την τάξη της
- **Το Β2** θα βγαίνει από την κεντρική είσοδο **και το Β1** από την εσωτερική σκάλα και την έξοδο του κυλικείου
- **Το Γ2 και το Δ2** ομοίως από την εσωτερική σκάλα και τη έξοδο του κυλικείου.
- **Το Γ1, το Δ1, το τμήμα που έχει Πληροφορική και το τμήμα Ένταξης** από την εξωτερική σκάλα του κτιρίου.
- **Η Ε' τάξη** θα βγαίνει από τη σκάλα μπροστά από τις αίθουσές της.
- **Η ΣΤ' τάξη** θα βγαίνει από την εξωτερική σκάλα του ορόφου του κτιρίου Β.

Κανένας μαθητής δεν μένει στην αίθουσά του ούτε στους διαδρόμους κατά την ώρα του διαλείμματος για κανέναν λόγο.

Στους εξωτερικούς χώρους οι μαθητές δε φορούν μάσκες με την προϋπόθεση ότι θα τηρούνται οι αποστάσεις και στο προαύλιο και στη σειρά αναμονής του κυλικείου, όπου και εκεί υπάρχουν αυτοκόλλητα σήματα για την τήρηση των αποστάσεων. Στις περιπτώσεις που θα υπάρχουν άσχημες καιρικές συνθήκες οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κάνουν διάλειμμα στις αίθουσές τους φορώντας μάσκα ή τηρώντας τις αποστάσεις.

Στο κυλικείο οι μαθητές θα προσέρχονται παραχωρώντας προτεραιότητα στα μικρότερα παιδιά.

Κατά τη διάρκεια παραμονής στο προαύλιο το κάθε τμήμα θα πρέπει να είναι συγκεντρωμένο σε συγκεκριμένο χώρο, που προτείνεται να είναι ο ίδιος. Ο κάθε εκπαιδευτικός είναι υπεύθυνος για το τμήμα του.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές παίζουν χωρίς να τσακώνονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται γρήγορα στους καθορισμένους χώρους συγκέντρωσης, χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται ή παραμένουν σε γραμμές στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν Γυμναστική. Έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν τακτοποιήσει τις ανάγκες τους.

Όταν ο μαθητής ή η μαθήτρια χρειάζεται να επισκεφθεί την τουαλέτα, θα κρατάει αποστάσεις περιμένοντας στα αυτοκόλλητα σήματα που υπάρχουν στον διάδρομο έξω από την τουαλέτα φορώντας πάντα τη μάσκα.

Όταν ένας μαθητής ή η μαθήτρια νιώσει οποιαδήποτε αδιαθεσία και παρουσιάσει σύμπτωμα που πιθανόν να παραπέμπει στον COVID-19, βγαίνει από την αίθουσα με την τσάντα του, φορώντας πάντα τη μάσκα του και έρχεται στον χώρο που έχει καθοριστεί για τα περιστατικά αυτά. Ο χώρος αυτός είναι η αίθουσα της Μουσικής πίσω από το κεντρικό κτίριο, όπου και επιβλέπεται. Ειδοποιούνται οι γονείς του μαθητή και αποχωρεί από το σχολείο. Οι γονείς του συγκεκριμένου μαθητή θα πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο για την εξέλιξη του περιστατικού. Επίσης ο εκπαιδευτικός του τμήματος του μαθητή θα πρέπει να είναι σε επαφή με τους γονείς του.

Τέλος ορίστηκε υπεύθυνος για τη διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων COVID-19 ο Διευθυντής Μυλωνάς Ιωάννης με αναπληρωτή του τον Γραμματικόπουλο Νικόλαο.

Αποχώρηση από το σχολείο

Το σχόλασμα θα γίνεται στις 13:15 με το χτύπημα του κουδουνιού. Οι μαθητές/ριες όλων των τάξεων παρατάσσονται στους τέσσερις οριοθετημένους χώρους του προαυλίου κατά λεωφορείο, φορώντας μάσκες, συνοδεύονται από τους εφημερεύοντες στο κάθε λεωφορείο και εκεί ακολουθούν τις οδηγίες επιβίβασης της/του συνοδού του λεωφορείου.

Οι μαθητές/ριες που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα αποχωρούν στις 15:00 με την ευθύνη των γονέων τους που τους/τις περιμένουν στην είσοδο του σχολείου φορώντας μάσκα.

Οι μαθητές **δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια**. Αν παρουσιαστεί ανάγκη *αναχώρησής τους* κατά τη διάρκεια του σχολικού *ωραρίου* (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο/η δάσκαλος/α της τάξης ή ο διευθυντής.

Οι μαθητές που αποχωρούν καθημερινά με μεταφορικά μέσα των γονέων - κη-

δεμόνων τους κατά την *αναχώρηση* τους δε φεύγουν **ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο κηδεμόνας τους κάποια ημέρα καθυστερήσει.**

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αναχώρησή τους, τους περιμένουν φορώντας μάσκα έξω από την είσοδο του σχολείου και **πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους.** Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους!

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς- κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

Επισκέψεις - γιορτές

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν *έχουν σοβαρό λόγο*. Η συμπεριφορά τους δε κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογη κατά τη διάρκειά τους, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Για παράδειγμα στις Εθνικές γιορτές ορίζουμε τη διάρκεια της γιορτής και **δε λειτουργεί το Ολοήμερο.**

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ – ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Οι κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/τη δάσκαλο/α της τάξης. Εκείνος ορίζει ημερομηνία κι ώρα τακτικής συνάντησης κι επικοινωνίας (μία κάθε μήνα).

Επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας – τηλέφωνα, email. Ενημερώνουν τη διεύθυνση του σχολείου με Υπεύθυνη Δήλωση για τυχόν αλλαγές των υπευθύνων ατόμων που θα παραλαμβάνουν τα παιδιά τους. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που στέλνονται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) μέσω myschool ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στον δάσκαλο της τάξης και στον διευθυντή **κάθε ιδιαίτερο χαρακτηριστικό που αφορά την υγεία του μαθητή (αλλεργίες, νοσήματα, ιδιαίτερη φαρμακευτική αγωγή) προκειμένου να υπάρχει πρόβλεψη για την ασφάλεια των παιδιών.**

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στον χώρο του σχολείου. Για ο-

ποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε τον/τη δάσκαλο/α της τάξης ή τον διευθυντή, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. **Το τηλέφωνο του σχολείου (2695061300) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση.**

Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του παιδιού δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

Οφείλουμε όλοι να δημιουργήσουμε καλό κλίμα συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Τέλος, ο ρόλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας είναι πολύ σημαντικός και υποβοηθητικός στο έργο των εκπαιδευτικών και πρέπει όλοι οι γονείς να τον πλαισιώσουν και να τον δυναμώσουν με την ενεργή συμμετοχή τους.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ.

Προσευχή τελείται λόγω των έκτακτων μέτρων αποτροπής της εξάπλωσης της πανδημίας ξεχωριστά σε κάθε τμήμα πριν την πρώτη διδακτική ώρα. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στην αίθουσα όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής

Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής όλοι οι μαθητές/ριες πρέπει να προσκομίσουν στο σχολείο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ), για να έχει το δικαίωμα να κάνει γυμναστική και την ημέρα εκείνη να ντύνεται κατάλληλα με άνετα αθλητικά ρούχα και παπούτσια.

Μικροτραυματισμοί – εκδορές αντιμετωπίζονται από τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό με φαρμακευτικό υλικό από το φαρμακείο του σχολείου. Ειδική φαρμακευτική αγωγή και νοσηλεία το σχολείο δεν μπορεί ούτε υποχρεούται να παρέχει μιας και δεν υπάρχουν και οι δέουσες ιατρικές γνώσεις από το εκπαιδευτικό προσωπικό και ο νόμος το απαγορεύει.

Ζητήματα συμπεριφοράς εντός και εκτός τάξης

Ο μαθητής:

- Είναι ευγενικός με όλους, ήρεμος και υπεύθυνος.
- Σέβεται τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Σέβεται τους συμμαθητές του, όπως θα ήθελε και αυτός να τον σέβονται.
- Δε λέει φράσεις που μειώνουν τον συμμαθητή του.
- Δε λέει ψέματα ούτε μεγαλοποιεί γεγονότα.
- Δε φωνάζει, ούτε βρίζει και δε σηκώνει χέρι σε άλλα παιδιά.
- Σέβεται το βοηθητικό προσωπικό και εκτιμά τον κόπο τους.
- Ζητά συγνώμη και λέει σας παρακαλώ, όταν θέλει να ρωτήσει κάτι και ευχαριστώ, όταν του απαντήσουν.
- Το ντύσιμο, και γενικότερα η εμφάνιση των μαθητών, πρέπει να μην αποσπά την προσοχή των μαθητών από τον σκοπό για τον οποίο έρχονται στο σχολείο.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα ή επικίνδυνα αντικείμενα.

Στις αίθουσες ειδικότητων

Ο μαθητής:

- Χρησιμοποιεί μηχανήματα, όργανα, σκεύη ή εργαλεία μόνο με την άδεια και την επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού.
- Αποφεύγει επαφή με ηλεκτρικά σημεία (ρευματοδότες κ.α.).
- Αναφέρει ενδεχόμενες ζημιές στον/στην υπεύθυνο/η δάσκαλο/α.
- Διατηρεί τη θέση του στην αίθουσα καθαρή για όσο διάστημα παραμένει.

Στο προαύλιο και στους διαδρόμους

Ο μαθητής:

- Δεν τρέχει άσκοπα και δεν σπρώχνει, ούτε φωνάζει.
- Δείχνει αυτοσυγκράτηση και δε χρησιμοποιεί απρεπείς λέξεις, έστω κι αν προκληθεί.
- Δεν παίζει μπάλα χωρίς την άδεια των δασκάλων του.
- Σέβεται και προστατεύει τη σχολική περιουσία.
- Δε βγαίνει έξω από το σχολικό χώρο, χωρίς άδεια από τον Διευθυντή ή τον εφημερεύοντα δάσκαλο
- Για οποιοδήποτε πρόβλημά του σε σχέση με συμμαθητές του απευθύνεται στον εφημερεύοντα δάσκαλο και δεν ενεργεί από μόνος του.
- Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων, με βάση σχετική νομοθεσία του υπουργείου παιδείας δεν επιτρέπεται για τους μαθητές.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Η πειθαρχία, αν και είναι αποτέλεσμα της παιδείας, αποτελεί προϋπόθεση για την προαγωγή του σχολικού έργου και της ενδεδειγμένης συμπεριφοράς των παιδιών και επιδιώκεται με την παιδαγωγική πειθώ. Βασικός μακροπρόθεσμος στόχος είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή της

Ο κώδικας καλής συμπεριφοράς του σχολείου κοινοποιείται στους γονείς και στους κηδεμόνες των μαθητών και αποτελεί αντικείμενο επεξεργασίας μέσα στην τάξη, ώστε να γίνει κατανοητός από όλα τα παιδιά. Κάθε τάξη του σχολείου αποφασίζει για τον ειδικό κώδικα καλής συμπεριφοράς μέσα στην τάξη. Αναρτώνται σε ειδική πινακίδα στην τάξη για σεβασμό από όλους τους μαθητές.

Όταν το παιδί παραβιάζει έναν από τους κανόνες του κώδικα καλής συμπεριφοράς, ο δάσκαλος, αφού εξαντλήσει όλα τα μέσα που στηρίζονται στην πειθώ, μπορεί να χρησιμοποιήσει παιδαγωγικά μέσα ανάλογα με τις επιπτώσεις της συμπεριφοράς του παιδιού. Τα μέσα αυτά είναι:

1. Παρατήρηση
2. Νουθεσία
3. Επίπληξη, η οποία μπορεί να είναι ιδιαιτέρως ή ενώπιον του κηδεμόνα
4. Ενημέρωση εκπαιδευτικού τάξης
5. Ενημέρωση Διευθυντή
6. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων
7. Ενημέρωση ΣΕΕ

Όπου παρά την λήψη των πιο πάνω μέτρων του παιδί συνεχίζει να παρουσιάζει την ίδια συμπεριφορά, ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου αναλαμβάνει την εξέταση της περίπτωσης. ο Σύλλογος Διδασκόντων, ανάλογα με τα πορίσματα της εξέτασης, και τη σοβαρότητα της υπόθεσης μπορεί να χρησιμοποιήσει τα ακόλουθα μέτρα:

α) Αποζημίωση για την προκληθείσα υλική ζημιά,

β) Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές δραστηριότητες για μία μόνο περίοδο από μία μέχρι τριάντα συνεχόμενες ημέρες μέσα στο ίδιο σχολικό έτος.

Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις, όπου παρά τη λήψη των πιο πάνω μέτρων το παιδί εξακολουθεί να παρουσιάζει την ίδια συμπεριφορά, ο σύλλογος διδασκόντων συστήνει τριμελή ομάδα εξέτασης της περίπτωσης υπό την προεδρία του Διευθυντή. Η ομάδα αυτή αν κρίνει σκόπιμο, μπορεί να ζητήσει τη βοήθεια

του εκπαιδευτικού ψυχολόγου ή οποιουδήποτε άλλου ειδικού επιστήμονα ή κρατικού λειτουργού κρίνει αναγκαίο. Τα πορίσματα της εξέτασης παραπέμπονται στον Σύλλογο διδασκόντων, ο οποίος μπορεί να αποφασίσει αλλαγή τμήματος του παιδιού ή παραπομπή της υπόθεσης στην Υπεύθυνη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου για περαιτέρω εξέταση.

Κατά την εξέταση της υπόθεσης η ΣΕΕ συνεργάζεται με εκπαιδευτικό ψυχολόγο της αρμόδιας υπηρεσίας. Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης, η ΣΕΕ ενημερώνει τον διευθυντή του σχολείου, καθώς και τον κηδεμόνα του μαθητή για τα συμπεράσματα και δίνει οδηγίες για την αντιμετώπιση της περίπτωσης.

Τα ζητήματα συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/ την εκπαιδευτικό της τάξης, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Επισημαίνεται ρητά, ότι η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής) στο σχολείο, δεν επιτρέπεται.

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Για τη διαχείριση και αντιμετώπιση περιστατικών βίας και εκφοβισμού, είναι σημαντική η έγκαιρη διαπίστωσή τους, ώστε να είναι δυνατή μια παιδαγωγική παρέμβαση και να αποτρέπεται η κλιμάκωση του φαινομένου.

Στο ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς, γίνεται σε κάθε τμήμα, μια συζήτηση με τους μαθητές/τριες για τις βασικές αρχές που διέπουν τις σχέσεις τους και τους τρόπους επίλυσης τυχόν διαφορών, διαφωνιών, εντάσεων, παρενοχλήσεων, κ.λπ. Από τη συζήτηση αυτή, μπορεί να προκύπτει ένα «Συμβόλαιο Σχολικής Τάξης», που αναρτάται στον τοίχο και γίνεται επίκλησή του, όποτε παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα. Σε τακτικά χρονικά διαστήματα, οι μαθητές/τριες μπορούν να συζητούν με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό για την πορεία και εξέλιξη της τάξης ως ομάδας, των σχέσεων, των κοινών στόχων....

Πρόταση κανόνων συμπεριφοράς για το «Συμβόλαιο Σχολικής Τάξης»

Δεν επιτρέπεται:

- Να χτυπάμε, να κλωτσάμε, να σπρώχνουμε, να προκαλούμε πόνο ή τραυματισμό.
- Να λέμε στους άλλους να μην κάνουν έναν συμμαθητή/ριά μας παρέα. Να ακολουθούμε έναν συμμαθητή/τρια, να κοιτάζουμε επίμονα και απειλητικά και να

λέμε άσχημα πράγματα πίσω από την πλάτη τους.

- Να κρύβουμε, να λερώνουμε, να κλέβουμε ή να καταστρέφουμε πράγματα κάποιου συμμαθητή/τριας μας. Να απειλούμε να μας φέρει χρήματα ή να μας δώσει πράγματα.
- Να κοροϊδεύουμε, ή να λέμε προσβλητικά/υποτιμητικά σχόλια για την καταγωγή, την οικογένεια, τη θρησκεία, την οικονομική κατάσταση, το ντύσιμο, ή την εμφάνιση συμμαθητών/τριών μας.
- Να βρίζουμε, να ειρωνευόμαστε, να κάνουμε χειρονομίες, να γράφουμε άσχημα πράγματα για συμμαθητές/τριες.
- Να αγγίζουμε έναν συμμαθητή/τρια μας με τρόπο που τους είναι δυσάρεστος.
- Να στέλνουμε προσβλητικά μηνύματα, είτε με σημειώματα μέσα στην τάξη, είτε στο κινητό, είτε στο διαδίκτυο.
- Να λέμε ψέματα, να απειλούμε συμμαθητή/τρια μας ότι αν καταδώσει κάποια άσχημη συμπεριφορά μας θα του κάνουμε κακό.

ΟΧΙ ΒΙΑ, ΜΟΝΟ ΦΙΛΙΑ!

Συμπεριφερόμαστε με ευγένεια και σεβασμό προς όλους/ες. Προσφέρουμε τη βοήθειά μας σε όσους τη χρειάζονται.

Σεβόμαστε τα πράγματα των συμμαθητών μας όπως τα δικά μας και αν βρούμε κάτι που δεν μας ανήκει, το παραδίδουμε στο δάσκαλο/α μας.

Σε καμία περίπτωση δεν προσπαθούμε να αποκλείσουμε ή να απομονώσουμε συμμαθητές/τριές μας. Λεκτική και σωματική βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες και αποτελεί λόγο για πειθαρχική ποινή.

Οι μαθητές/τριες που παρακολουθούν επεισόδια λεκτικής ή σωματικής βίας, δεν γελούν ούτε υποστηρίζουν τους/τις συμμαθητές/τριές τους να συνεχίσουν. Επεμβαίνουν ομαδικά για τη λύση του επεισοδίου και ενημερώνουν άμεσα τον εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό. Είναι υποχρέωση και δικαίωμα να μιλήσουν. Η ενδυνάμωση αλλά και η απάθεια, θεωρούνται παραπτώματα και έχουν επιπτώσεις.

ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ

Στο σχολείο περνούμε πολλές ώρες καθημερινά και πρέπει να το αγαπούμε και να φροντίζουμε να είναι ο ευχάριστος τόπος που θα περνάμε πολλές ώρες από τη ζωή μας για έξι ολόκληρα χρόνια. Εξάλλου η εμφάνιση και γενικά η ποιότητα του περιβάλλοντος στο οποίο ζούμε αντανakλά το επίπεδο του πολιτισμού μας.

Οι μαθητές φροντίζουν, ώστε ο σχολικός χώρος (αυλή, διάδρομοι, τάξεις,

τουαλέτες κ.τ.λ.) να είναι πάντοτε καθαρός. Δε ρίχνουν σκουπίδια όπου τύχει, αλλά χρησιμοποιούν τα ειδικά καλάθια – κάδους.. Διατηρούν τον χώρο κάτω από το θρανίο καθαρό. Δε γράφουν και δεν χαράσσουν πάνω στα θρανία ή τις καρέκλες, τους πίνακες ή τους τοίχους. Διατηρούν τις κουρτίνες καθαρές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ

Το Σχολείο μας είναι Ενιαίου Τύπου με τριάντα ώρες μαθήματα την εβδομάδα για κάθε τάξη (20 διδακτικές ώρες ακαδημαϊκά μαθήματα και 10 διδακτικές ώρες μαθήματα ειδικοτήτων).

Η σχολική χρονιά είναι χωρισμένη σε 3 τρίμηνα. Μετά το τέλος κάθε τριμήνου και μέσα σε πέντε εργάσιμες ημέρες παραδίνεται ο έλεγχος προόδου στους γονείς των μαθητών/ριών και ενημερώνονται από τους εκπαιδευτικούς για την πρόοδο των παιδιών τους.

Φέτος Λειτουργεί και τμήμα Ολοήμερου Προγράμματος με 2 επιπλέον διδακτικές ώρες (Σίτιση – διατροφική Αγωγή και Μελέτη μαθημάτων) και ώρα λήξης τις 15:00.

Λειτουργεί και Τμήμα Υποδοχής – ΖΕΠ για δέκα μαθητές με μικρή ικανότητα στη χρήση της ελληνικής γλώσσας χωρισμένους σε τρία γνωστικά επίπεδα.

Ακόμα διαθέτουμε μία ακόμα υποστηρικτική δομή για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, το Τμήμα Ένταξης, στο οποίο φοιτούν κάποιες ώρες την ημέρα μαθητές/ριες με γνωμάτευση από το ΚΕΣΥ.

Τέλος, κάθε Πέμπτη στο σχολείο παρευρίσκονται Κοινωνική λειτουργός και Ψυχολόγος που ύστερα από τηλεφωνικά ραντεβού με τους γονείς μεμονωμένων περιπτώσεων μαθητών γίνονται συνεδρίες μαζί τους και συζητούν τον τρόπο που από κοινού θα βοηθηθούν τα παιδιά που οι εκπαιδευτικοί κρίνουν ότι χρήζουν διερεύνησης - υποστήριξης

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ

Έχει συνταχθεί σχέδιο Μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου και έχει αναρτηθεί σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας με συγκεκριμένα καθήκοντα σε κάθε εκπαιδευτικό και τακτικές ασκήσεις στους μαθητές/ριες. Στην πόρτα εξόδου κάθε αίθουσας υπάρχει σχέδιο εκκένωσης του τμήματος σε περίπτωση σεισμού.

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ)

Από τον Μάρτιο του 2020 όλοι μαθητές /ριες έχουν λογαριασμό στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και θα τους παρέχεται ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-class, e-me),ή και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (webex) για το σχολικό έτος 2020 – 2021, όταν και εφόσον κάποια τμήματα ή όλο το σχολείο κλείσει λόγω κρουσμάτων covid-19 σε μαθητές ή εκπαιδευτικούς. Ακόμα η εξ αποστάσεως μπορεί να γίνεται – και γίνεται – με όποιον άλλο τρόπο κρίνει ο εκπαιδευτικός προσφορότερο για τους μαθητές που απουσιάζουν για άλλους λόγους (email, messenger, zoom ...)

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής επιβάλλεται να έχει ενεργή συμμετοχή στη ζωή του σχολείου, να έχει άριστη γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και να επιμελείται την εφαρμογή της από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ειδικότερα:

- Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα, ώστε να θέσει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξής τους για ένα σχολείο λειτουργικό, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.
- Δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτόν και τους εκπαιδευτικούς και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία.
- Ασκεί με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά του παρακινώντας τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και ενθαρρύνοντας τους να καινοτομούν στην τάξη.
- Είναι υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου.
- Έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού, δημοκρατικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Επικοινωνεί με τους μαθητές συχνά και επιτρέπει την πρόσβαση στο Γραφείο του αποφεύγοντας το αυταρχικό στίλ εξουσίας και τη χρήση προσβλητικών εκφράσεων ή υποτιμητικής και απαξιωτικής συμπεριφοράς απέναντί τους.
- Συνεργάζεται με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε τακτική βάση φροντίζοντας να συγκαλεί κανονικά τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων.
- Είναι υπεύθυνος μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και

ασφάλειας των μαθητών.

- Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, τροποποιώντας το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας, αναθέτοντας την κάλυψη του κενού σε διαθέσιμο εκπαιδευτικό ή κατ' άλλον τρόπο και πάντα μέσα στο γράμμα και το πνεύμα της κείμενης νομοθεσίας.
- Σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καταρτίζει το πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων.
- Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος με γνώμονα την αποδοτική λειτουργία του.

ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ακόμη ο ρόλος του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδρασή του καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του παρουσία. Επομένως οι υποχρεώσεις του δεν περιορίζονται μόνο στην άρτια επιστημονική του κατάρτιση και στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του. Επεκτείνονται και πολύ πέρα από αυτά.

Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και δεν παραβιάζουν το χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

Παρίστανται στην πρωινή προσευχή των μαθητών και φροντίζουν για την ευταξία της τάξης τους.

Με το χτύπημα του κουδουνιού οδεύουν προς τις αίθουσες διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητή από την αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο πλην εξαιρετικής ολιγόλεπτης περίπτωσης.

Μαθητής που απομακρύνεται από το διδάσκοντα για παιδαγωγικούς λόγους αποστέλλεται στη Διεύθυνση. Στο διάλειμμα ο διδάσκων ενημερώνει τη Διεύθυνση για τη συμπεριφορά του μαθητή.

Ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών τόσο ιδιαιτέρως όσο και ομαδικά σε τακτική βάση και σε ημέρες και ώρες που καθορίζουν και κοινοποιούν από την αρχή του σχολικού έτους και πάντως απαραίτητα τουλάχιστον μία φορά κάθε μήνα.

Επιμελούνται την ποιοτική διδασκαλία των αντικειμένων τους, με τη χρήση κατάλληλων εποπτικών μέσων και Η/Υ.

Σέβονται απόλυτα το χρόνο διαλείμματος των μαθητών.

Προσέχουν το ύφος και τη μορφή της γλώσσας που χρησιμοποιούν και συμπεριφέρονται με σεβασμό προς τους μαθητές.

Προσέρχονται στο σχολείο με κόσμια εμφάνιση.

Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου δεν επιτρέπουν να έχουν οι μαθητές κινητά τηλέφωνα.(Αν κάποιος μαθητής έχει φέρει κινητό, ο εκπαιδευτικός το παίρνει και το παραδίνει στον Διευθυντή, ο οποίος με τη σειρά του επικοινωνεί με τους γονείς του μαθητή για να το παραλάβουν.)

Απαγορεύεται να καπνίζουν στον σχολικό χώρο.

Οι διδάσκοντες την τελευταία ώρα του προγράμματος προτρέπουν τους μαθητές να τοποθετούν τις καρέκλες επάνω στα θρανία, για να διευκολύνεται ο καθαρισμός. Αποχωρούν τελευταίοι από την τάξη την ώρα της λήξης.

Οφείλουν, και όταν ακόμη δεν είναι εφημερεύοντες, να ελέγχουν τους μαθητές, όταν αντιλαμβάνονται οποιαδήποτε εκτροπή τους.

Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών και την τήρηση της τάξης κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων, που γίνονται με ευθύνη του σχολείου.

Εξασφαλίζουν την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο με τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς. Παράλληλα προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου στον οποίο φοιτούν.

Καλλιεργούν συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές.

Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του μαθητή.

Η δίκαιη συμπεριφορά του εκπαιδευτικού πρέπει να επιβεβαιώνεται καθημερινά στην πράξη με τα εξής στοιχεία:

- α. τρόπος αντιμετώπισης του μαθητή
- β. τρόπος αξιολόγησης και βαθμολόγησης
- γ. τρόπος με τον οποίον εκτονώνει τις εντάσεις, που παρουσιάζονται στο τμήμα.
- δ. η αποφασιστικότητα με την οποία αντιμετωπίζονται οι δυσλειτουργίες
- ε. προβλήματα που μπορούν να αντιμετωπιστούν μέσα στο τμήμα δεν πρέπει να μεγεθύνονται φθάνοντας μέχρι τη Διεύθυνση.

Σε περίπτωση συμμετοχής σε απεργία ή στάση εργασίας ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου από την προηγούμενη ημέρα. Σε περίπτωση μη ενημέρωσης θα θεωρούνται απόντες.

Αναφέρουν στον Διευθυντή του σχολείου κάθε υποψία που έχουν για τυχόν οικογενειακή κακοποίηση μαθητή και φροντίζουν να ενημερώνονται για άλλα προβλήματα υγείας ή ιδιαιτερότητες των μαθητών τους.

Φροντίζουν να ενημερώνονται για την οικονομική και κοινωνική κατάσταση των οικογενειών των μαθητών τους.

Τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις και συζητήσεις στον Σύλλογο Διδασκόντων για τις επιδόσεις ή τη συμπεριφορά των μαθητών και για κάθε άλλο θέμα που αφορά συμβάντα στον χώρο του σχολείου.

Αξιοποιούν τη σχολική ιστοσελίδα με τους μαθητές τους και για επικοινωνία με τους γονείς έχοντας την ευθύνη για ό,τι αναρτούν σε αυτή.

Συνεργάζονται μεταξύ του, ειδικά όταν διδάσκουν στο ίδιο τμήμα, και σέβονται τις απόψεις όλων των συναδέλφων χωρίς να υποτιμούν το διδακτικό αντικείμενο κανενός.

Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που συμβιβάζονται με το ρόλο τους. Τις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να τις διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και να τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής, συναδελφική και ανθρωπίνη επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας πρέπει επίσης να καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και τον Διευθυντή του σχολείου.

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου μας συντάχθηκε με τη συμβολή των εκπαιδευτικών του Συλλόγου διδασκόντων, όπως καταγράφεται στην **Πράξη 18/27-10-2020**, αναρτήθηκε στο blog του σχολείου και εστάλη στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου προς έγκριση.

Διεύθυνση: Βανάτο Ζακύνθου 291 00

Τηλέφωνο: 26950 61300

Email: mail@1dim-kampou.zak.sch.gr

Blog σχολείου: dimkampou.blogspot.gr

Ο Σύλλογος Διδασκόντων
του Δημ. Σχολ. Κάμπου Ζακύνθου

Η πρόεδρος του ΔΣ
του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων



Παπαγεωργοπούλου Γεωργία

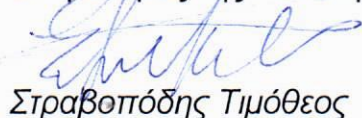
Αργοστόλι, 01/02/2021

Εγκρίνεται

Η Συντονίστρια ΕΕ

Φυτοπούλου Αλεξάνδρα

Ο πρόεδρος της κοινότητας Βανάτου


Στραβοπόδης Τιμόθεος