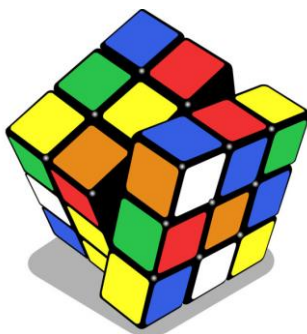




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΔΗΜ ΣΧΟΛ ΚΑΜΠΟΥ «Παναγιώτης Χιώτης» ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2025 - 2026
Σχολική μονάδα	Δημοτικό
Αριθμός τμημάτων	13
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	290
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	33 εκπαιδευτικοί & ΕΕΠ - ΕΒΠ: 16 ΠΕ70, 4 ΠΕ70.50, 3 ΠΕ06, 1 ΠΕ05, 1 ΠΕ08, 3 ΠΕ11, 1 ΠΕ86, 1 ΠΕ91.01, 1 ΔΕ01 & 1 ΠΕ23, 1 ΠΕ30
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	13

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
Στόχος της θεματικής ενότητας είναι η εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα που έχουν να κάνουν με την υγεία τους ως όλον, τη φροντίδα του εαυτού και των σχέσεών τους με τους άλλους. Μέσα από βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με	Βασικός στόχος αυτής της Θεματικής Ενότητας είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών πάνω σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον, όπως: η ανακύκλωση, η κλιματική αλλαγή, οι φυσικές καταστροφές, η φιλοζωία, η αειφορία, η παγκόσμια και τοπική φυσική και πολιτιστι-	Βασική επιδίωξη του σχεδίου σε αυτή τη Θεματική Ενότητα είναι η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων από τους μαθητές και τις μαθήτριες, όπως: η ενσυναίσθηση, ο αλληλοσεβασμός, η αναγνώριση και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η συνεργασία, η φιλανθρωπία, η κοι-	Βασικός στόχος του σχεδίου σε αυτή τη Θεματική Ενότητα είναι η ενθάρρυνση και ενίσχυση των μαθητών/τριών προς την κατεύθυνση της αξιοποίησης της φαντασίας τους, μέσω δημιουργικής σκέψης και δραστηριοτήτων. Με αυτό τον τρόπο επιδιώκεται να μεγιστοποιηθεί η συνεισφορά του σχολείου στην μελλοντική τους εξέλιξη σε



εργαστήρια και την εργασία σε μικρές ομάδες, τα παιδιά επεξεργάζονται θέματα υγείας, εκφράζουν και διερευνούν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους, αξιολογούν τις επιλογές τους και δουλεύουν τις σχέσεις τους με ενήλικες και συνομήλικους.	κή κληρονομιά. Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση, να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές υπεύθυνου πολίτη απέναντι σε οικολογικά ζητήματα, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, ώστε να καταστούν οι μελλοντικοί θεματοφύλακες του περιβάλλοντος.	νωνική ευαισθησία και ευθύνη, η ανθεκτικότητα, που θα συντελέσουν, ώστε να γίνουν πραγματικά ελεύθεροι, δημοκρατικοί, φιλειρηνικοί και ενεργοί πολίτες, που θα βοηθούν τον (συν) άνθρωπο, που θα συμμετέχουν σε δράσεις εθελοντισμού, δε θα ανέχονται τη βία και θα αγωνίζονται για τα δικαιώματα όλων των ανθρώπων.	δημιουργικούς ενήλικες, καινοτόμους σε πλήθος τομέων. Τα βιωματικά εργαστήρια που προβλέπεται να συμπεριληφθούν στον κύκλο αυτό θα αφορούν σε δεξιότητες μάθησης και ζωής, δεξιότητες του νου και συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας.
---	---	--	---

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	«Το σχολείο να είναι ο χώρος, όπου οι μαθητές/τριες μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται και να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής και μάθησης. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στη σχολική κοινότητα θα είναι, όχι μόνο η προετοιμασία των μαθητών μας για τη ζωή, αλλά και η υιοθέτηση σημαντικών αξιών και δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, όπως: η συνεργασία, η αλληλεγγύη και η κοινωνική δικαιοσύνη για τον (συν)άνθρωπο, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας, για να γίνουν χρήσιμοι πολίτες του κόσμου, καθώς και ισορροπημένοι και ευτυχισμένοι άνθρωποι.»
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	A. 1 Η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης 2. Η επικοινωνία μεταξύ των μαθητών – μαθητριών 3. Η ικανότητα επίλυσης των προβλημάτων με ειρηνικό τρόπο 4. Ο εθελοντισμός και η αλληλεγγύη 5. Η ενεργή συμμετοχή των παιδιών στη μάθηση 6. Η προαγωγή ποικίλων δεξιοτήτων και στάσεων ζωής 7. Η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων B. 1. Η καλλιέργεια ενός ενδοσχολικού κλίματος που θα εμφορούνται σχέσεις αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και εξάλειψη των συγκρούσεων. 2 Η ανακάλυψη των ενδιαφερόντων, των κλίσεων, και των ταλέντων των μαθητών/τριών.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην 06/10/2025 – 28/11/2025	Τα τμήματα Α1 & Α2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: Διατροφή – Αυτομέριμνα, με το πρόγραμμα: «Τρώμε υγιεινά ... είμαστε γερά παιδιά!» Τα τμήματα Β1, Β2 & Β3 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – Πρόληψη, με το πρόγραμμα: «Η τάξη μου, μικρή κοινωνία» Τα τμήματα Γ1 & Γ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη με το πρόγραμμα: «Το σώμα μου: Ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω» Τα τμήματα Δ1 & Δ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: Διατροφή – Αυτομέριμνα, με το πρόγραμμα: «Υγιεινή διατροφή για μια καλύτερη ζωή» Τα τμήματα Ε1 & Ε2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – Πρόληψη: «Μαθαίνω να αγαπώ τον εαυτό μου» Τα τμήματα ΣΤ1 & ΣΤ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: ΥΓΕΙΑ: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, με το πρόγραμμα: «Γνωρίζω το σώμα μου μέσα από τις τέχνες»
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον 01/12/2025–06/02/2026	Τα τμήματα Α1 & Α2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά με το πρόγραμμα: «Caretta-Caretta: Μια ξεχωριστή επισκέπτρια του τόπου μας» Τα τμήματα Β1, Β2 & Β3 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: Φυσικές καταστροφές – Πολιτική κληρονομιά, με το πρόγραμμα: «Η καλή μέρα από το πρωί φαίνεται»



	Τα τμήματα Γ1 & Γ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά</i>, με το πρόγραμμα: «Με τα ζώα έτσι και αλλιώς» Τα τμήματα Δ1 & Δ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά</i>, με το πρόγραμμα: «Ο βιότοπος της χελώνας Caretta-caretta στη Ζάκυνθο» Τα τμήματα Ε1 & Ε2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Φυσικές καταστροφές, πολιτική Προστασία</i>, με το πρόγραμμα: Όταν το περιβάλλον θυμώνει, αντιδρώ ψύχραιμα!» Τα τμήματα ΣΤ1 & ΣΤ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά</i>, με το πρόγραμμα: «Οι μαθητές σε ρόλο ξεναγών και δημοσιογράφων»
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη 09/02/2026 – 27/03/2026	Τα τμήματα Α1 & Α2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>, με το πρόγραμμα: «Τα δικαιώματα των παιδιών» Τα τμήματα Β1, Β2 & Β3 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση</i>, με το πρόγραμμα: «Μικροί ενεργοί πολίτες» Τα τμήματα Γ1 & Γ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα</i>, με το πρόγραμμα: «Όλοι μαζί στη σχολική ζωή» Τα τμήματα Δ1 & Δ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>, με το πρόγραμμα: «Το δικαίωμα στην ειρήνη» Τα τμήματα Ε1 & Ε2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση</i>, με το πρόγραμμα: «Γίνομαι εθελοντής, βοηθάω τον συνάνθρωπο!» Τα τμήματα ΣΤ1 & ΣΤ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i> με το πρόγραμμα: «Με άλλα μάτια»



Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία 30/03/2026 – 29/05/2026	Τα τμήματα A1 & A2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική</i>, με το πρόγραμμα: «Μικροί εξερευνητές στο μεγάλο ταξίδι του νερού» Τα τμήματα B1, B2 & B3 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Επιχειρηματικότητα – Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα</i>, με το πρόγραμμα: «Όταν θα μεγαλώσω, θα γίνω ...» Τα τμήματα Γ1 & Γ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Επιχειρηματικότητα – Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα</i>, με το πρόγραμμα: «Δημιουργία ψηφιακής αφήγησης (podcast, ηχοϊστορία, εικονογραφημένη ηχοϊστορία)» Τα τμήματα Δ1 & Δ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική</i>, με το πρόγραμμα: «Μικροί μετεωρολόγοι» Τα τμήματα E1 & E2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>, με το πρόγραμμα: «Γίνομαι Βυζαντινός στρατιώτης!» Τα τμήματα ΣΤ1 & ΣΤ2 θα ασχοληθούν στην υποθεματική ενότητα: <i>Επιχειρηματικότητα – Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα</i>, με το πρόγραμμα: «Δημιουργούμε μια διαφορετική διαφήμιση»
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	•Ενίσχυση των δυνατοτήτων συνεργασίας των εκπαιδευτικών, μέσα από διαθεματικές εκπαιδευτικές δράσεις και προσεγγίσεις. •Ενίσχυση της αίσθησης του «ανήκειν» στο σχολικό περιβάλλον των μαθητών/τριων. •Ενεργοποίηση των μαθητών/τριών κατά τη διαδικασία της διδασκαλίας-μάθησης, •Κοινωνικοποίηση των μαθητών, προπάντων μέσω της βίωσης κοινωνικών καταστάσεων και στην ανάπτυξη κοινωνικού ήθους, •Ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με την από κοινού αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων, διαμόρφωση ενός ευνοϊκού συναισθηματικού κλίματος και συμβολή στην ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης, •Ανάπτυξη της κοινωνικής συνείδησης των μαθητών/τριών μέσω της συνεργατικής ενεργοποίησης,



Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	• Μετατροπή του σχολείου σε οργανισμό μάθηση με εισαγωγή καινοτόμων δράσεων στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων • Σύσφιξη σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, συνεργασία, αλληλεπίδραση • Ευκαιρίες στους/στις μαθητές/τριες, κατά τις οποίες θα αναλαμβάνουν ευθύνες και θα αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, θα συναποφασίζουν και θα βιώνουν δημοκρατικές αρχές, με την επιδίωξη να αναπτύξουν δημοκρατικό ήθος,
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	• Ενίσχυση του προφίλ του σχολείου στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία • Συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με εκπροσώπους έγκριτων φορέων, με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών • Εκδηλώσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας, παρουσίασης των αποτελεσμάτων και διάχυσής τους.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Για τη συνολική συμμετοχή μαθητών και μαθητριών θα υπάρξει συνεργασία και συμμετοχή του εκπαιδευτικού του τμήματος ένταξης και επιπρόσθετα στα πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα εφαρμοστούν ποικίλες διδακτικές πρακτικές για την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος μαθητών/τριων με διαφορετικά μαθησιακά προφίλ και κίνητρα.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<i>[Θα αναζητηθούν και θα κληθούν να προσφέρουν τη συνεργασία τους, όταν απαιτείται, όπως θα έχει προγραμματιστεί, από το κάθε Εργαστήριο.]</i>
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	<i>[Θα συλλέγονται και θα αναρτώνται μετά την ολοκλήρωση κάθε θεματικής ενότητας]</i>
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	<i>[Θα καταγραφούν καθώς θα εξελίσσονται τα εργαστήρια καθόλη τη διάρκεια του έτους]</i>