

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΠΟΥ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΙΩΤΗΣ - 9140089

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει πλούσια δράση σε θέματα διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει πλούσια δράση σε θέματα σχολικής διαρροής - φοίτησης, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει πλούσια δράση σε θέματα που αφορούν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει πλούσια δράση σε θέματα που αφορούν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει πλούσια δράση σε θέματα που αφορούν σχέσεις σχολείου - οικογένειας, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει πλούσια δράση σε θέματα ηγεσίας - οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει πλούσια δράση σε θέματα σχολείου και κοινότητας, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει πλούσια δράση σε θέματα συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Η εν λόγω σχολική μονάδα έχει μεγάλο ενδιαφέρον και έγιναν ενέργειες επιμόρφωσης για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, αλλά στερείται τεκμηρίωσης των δράσεων αυτών, οπότε η αξιολόγηση στηρίχτηκε στις προσωπικές διαπιστώσεις της ΣΕ, από την εξαιρετική συνεργασία της με τη Δ/ση και το προσωπικό του σχολείου, καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης δεν τεκμηριώνεται αλλά αναφέρεται στις ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Οι αναστοχαστικές διαπιστώσεις/αποτιμήσεις της Δ/σης του σχολείου αναδεικνύουν: αυξημένη διάθεση των εκπαιδευτικών για ενδοσχολικές επιμορφώσεις, συνεχή διάλογο μεταξύ των εκπαιδευτικών των τάξεων για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, συνεργασία με άλλα δημοτικά σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη έμφαση χρειάζεται να δοθεί από τη σχολική μονάδα στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση δράσεων κοινού ενδιαφέροντος με τους γονείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται να αξιοποιηθούν σχέδια δράσης εποικοδομητικά ως προς τον δείκτη «Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης».

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης δεν τεκμηριώνεται αλλά αναφέρεται στις ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Από τις αναστοχαστικές διαπιστώσεις/αποτιμήσεις της Δ/σης του σχολείου διαφαίνεται ότι καλλιεργείται από την πλευρά της μια κουλτούρα όπου ξεχωρίζουν ο δημοκρατικός διάλογος, η ατομική υπευθυνότητα, η ομαδικότητα, η εμπιστοσύνη και η ενεργός συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να αξιοποιηθεί η πλούσια διδακτική εμπειρία και η υψηλή επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και να δημιουργηθεί αρχείο καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται να δοθεί έμφαση σε πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, στην καλλιέργεια εξωστρέφειας και στη διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης δεν τεκμηριώνεται αλλά αναφέρεται στις ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας. Από τις αναστοχαστικές διαπιστώσεις/αποτιμήσεις της Δ/σης του σχολείου διαφαίνονται οι εξαιρετικές πρωτοβουλίες της Δ/σης, του Συλλόγου Διδασκόντων και των γονέων προς αυτή την κατεύθυνση.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να αξιοποιηθεί η πλούσια διδακτική εμπειρία και η υψηλή επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα είναι σε θέση να κάνει ένα βήμα μπροστά, και να συμμετέχει σε πρόγραμμα Erasmus ώστε, τόσο οι μαθητές/τριες όσο και οι εκπαιδευτικοί να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη.