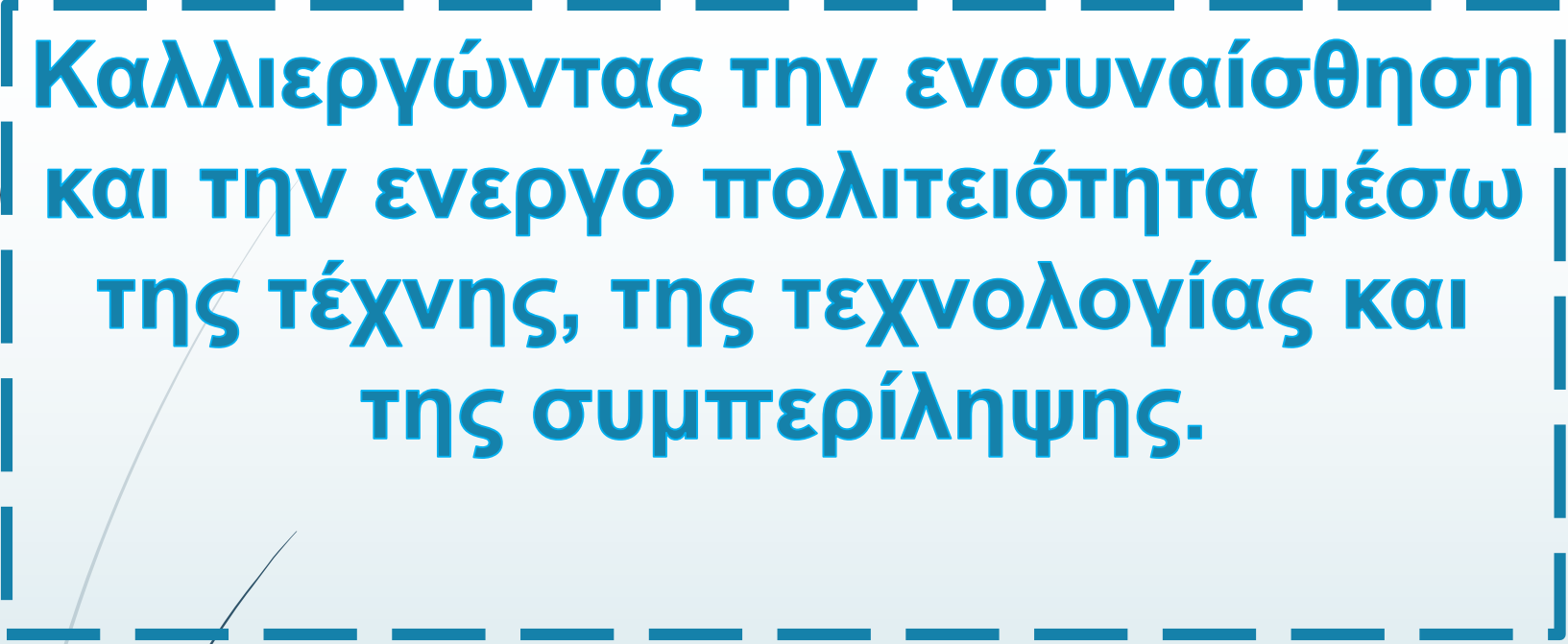




**Καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση  
και την ενεργό πολιτειότητα μέσω  
της τέχνης, της τεχνολογίας και  
της συμπερίληψης.**



**Γεμιστού Θ.- Μαστορίδου Κ.,  
Μήτσου Β. - Ρεζίτη Α.**

**Ηράκλειο 18/6/2025**

# Στόχοι των δράσεων

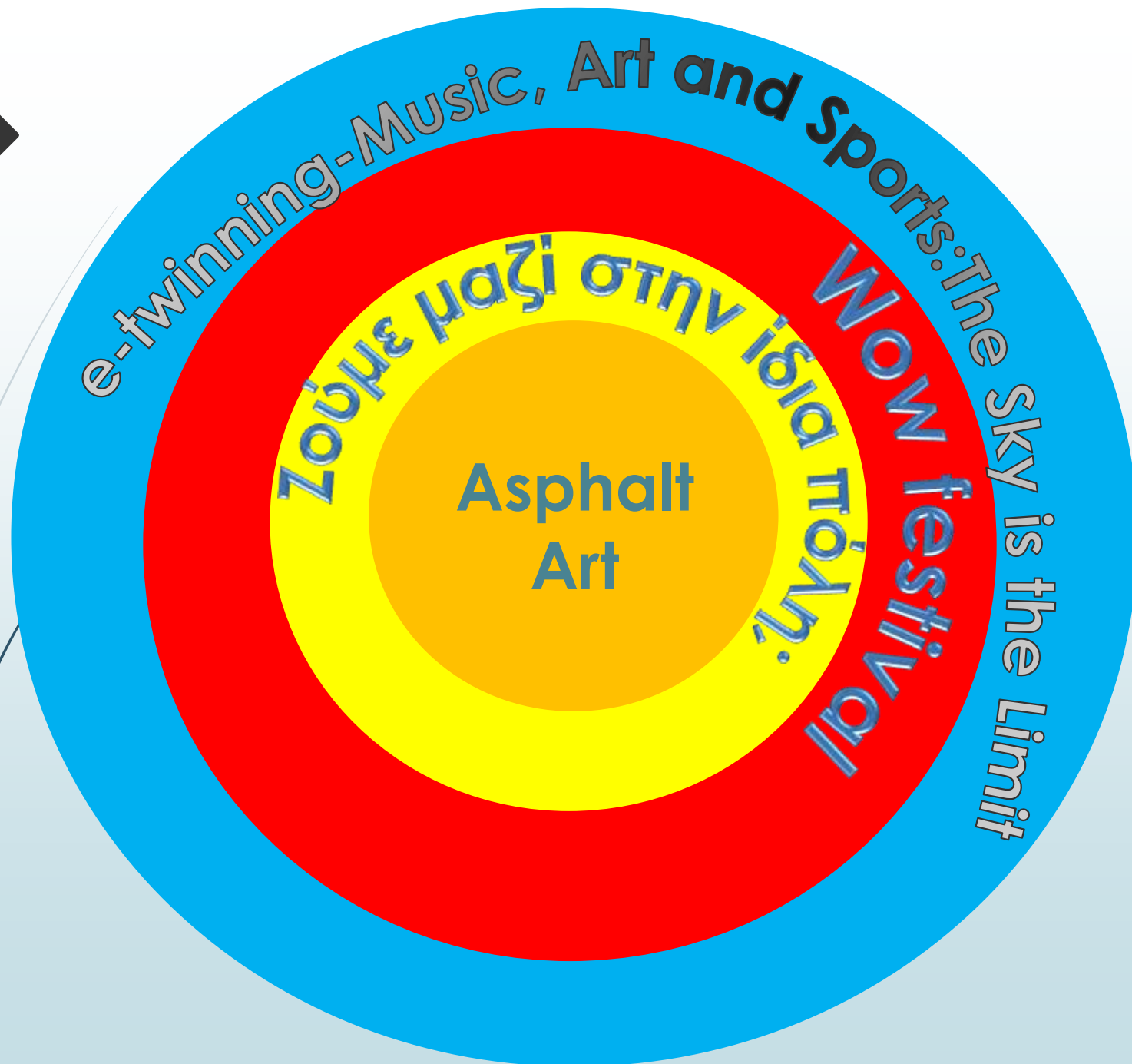
## Για τις/τους μαθήτριες/τές:

- βιωματική μάθηση,
- κοινωνική και συναισθηματική αγωγή,
- ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής ευθύνης των μαθητών,
- ενεργός πολιτειότητα,
- ανάπτυξη ψηφιακών και εικαστικών δεξιοτήτων,
- καλλιέργεια κριτικής σκέψης και ενίσχυση ομαδοσυνεργατικότητας.



## Για τη σχολική μονάδα:

- παιδαγωγική της τέχνης,
- προώθηση της ιδέας του ανοιχτού σχολείου και ανάγκη για εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.
- προώθηση της διαθεματικής προσέγγισης και σύνδεση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων για τη διενέργεια δράσεων-projects.



# Asphalt Art – Ζωγραφική στον δρόμο Υπεύθυνη Εικαστικός Γεμιστού Θεανώ





# ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ - 2 ΜΕΡΕΣ

Δημιούργησαν οι μαθητές 2 έργα τέχνης σε δημόσιο δρόμο με σκοπό την επιβράδυνση της κυκλοφορίας των αυτοκινήτων και τη βελτίωση της πεζοπορίας σε δημόσιους χώρους.



# Οφέλη δράσης

## "Ζωγραφική στον δρομο"

Αισθητική αναβάθμιση  
της πόλης και βελτίωση  
του σχολικού  
περιβάλλοντος.

Ενίσχυση της ενεργού  
συμμετοχής των  
μαθητών/τριών σε  
κοινωνικές δράσεις.

Ευαισθητοποίηση σε  
θέματα οδικής ασφάλειας.

Καταγραφή προβλημάτων,  
προσπάθεια επίλυσης με  
μέτρα πρόληψης και  
αντιμετώπισης.

# Συμμετοχή σε 10ήμερο Μαθητικό Φεστιβάλ Ζωγραφικής

Διοργάνωση : Humanlinks  
με τίτλο:  
"Ζούμε μαζί σε αυτή την πόλη"  
χώρος -ΜΠΑΓΚΕΙΟΝ ΜΕΓΑΡΟΝ

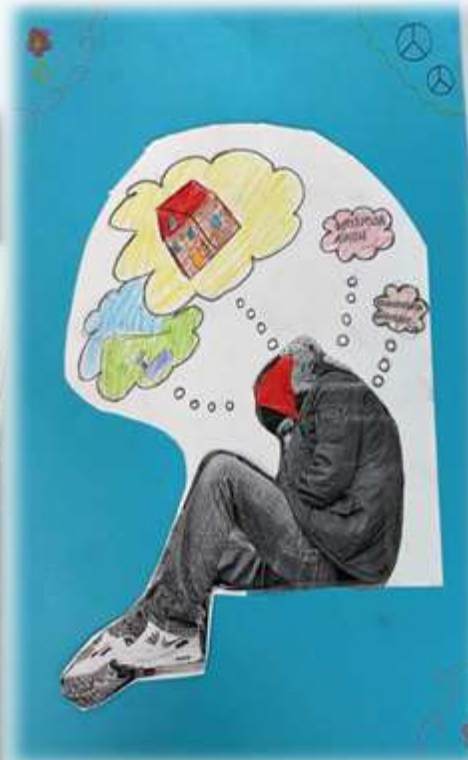




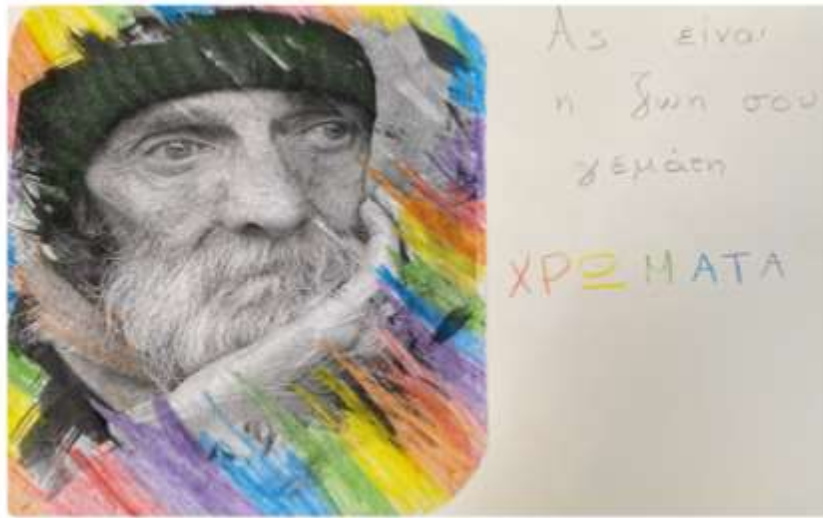
# Το Διάφανο σπίτι, οι αόρατοι άνθρωποι... Αστεγία



# <<Ζούμε μαζί στην ίδια πόλη;>> Η Πολύχρωμη σκεπή μας



# Τα έργα μας: παρατηρώ τον κόσμο που υπάρχει γύρω μου.









# Κολλάζ, ζωγραφιές και ψηφιακά έργα των μαθητριών/των του σχολείου μας Υπεύθυνη- Τ.Π.Ε Μαστορίδου Κατερίνα



# Ενημερωτικό έντυπο

**Βοήθησε τους ανθρώπους που σε χρειάζονται!!**

**Πώς;;;;;**

## **1. Δώσε χρόνο**

Για τους περισσότερους από εμάς ο χρόνος είναι μια έννοια πολύτιμη, η οποία καλώς ή κακώς περνάει τόσο γρήγορα, που σχεδόν κανείς δεν τον καταλαβαίνει. Το ίδιο ισχύει και για τους συνανθρώπους μας που τυχαίνει να ζουν στο δρόμο. Δεν υπάρχει καμία διαφορά ως προς αυτό, όμως υπάρχουν πολλές ως προς το πώς ορίζουμε τη διαβίωση μας. Ένας άστεγος στο χρόνο του πιθανότατα θα ζητήσει χρήματα από παραστικούς, θα ζητιανέψει για να επιβιώσει. Εσύ, *Μην προσπεράσεις βιαστικά!* Δώσε χρόνο. Μια συζήτηση, μια κουβέντα, λίγο φαγητό, ένα μπουκάλι νερό είναι αρκετά... Αυτά που θα «καρδίσουν» θα είναι πολλά περισσότερα από όσα θα «ξοδέψεις».

## **2. Νιώσε τις ανάγκες του**

Λίγο νερό και φαγητό, μια καλημέρα, μια κουβέντα ίσως είναι ανθρωπίνως αρκετά, όμως μια υγιής διαβίωση ενός ανθρώπου απαιτεί και... υγεία. Ρούχα καθαρά, ρούχα που πλέον δε χρειάζονται, κάλτσες, μπουφάν και παντελόνια που ίσως σου είναι πια άχρηστα, για κάποιον άλλον είναι ίσως κάτι παραπάνω από σημαντικά.

## **3. Μη φοβάσαι, κινητοποιήσου!**

Οι άνθρωποι που ζουν στο δρόμο, μη ξεχνάς ποτέ πως είναι άνθρωποι. Άνθρωποι με ιστορίες στην πλάτη τους, σταυρούς και ζωή. Κάπως βρέθηκαν και αυτοί εκεί. Δεν έχεις λόγο να φοβάσαι, ίσα ίσως μόνο να πάρεις δύναμη μπορείς μέσα από τη δύναμή τους. Κινητοποιήσου! Ξεκίνησε εθελοντικά street work σε δομές που επαγγελματίες γνωρίζουν τις ανάγκες των ατόγων, αλλά και τρόπους να βοηθήσουν και είναι έτοιμοι να σε «εκπαιδεύσουν».

## **4. Οι φυλάνθρωπιες, δεν αποτελούν λύση**

Οι φυλάνθρωπιες, δεν αποτελούν λύση! Βοήθησε ουσιαστικά με το δικό σου μοναδικό τρόπο. Γράφεις; Γράψε άρθρα για αυτούς. Ζωγραφίζεις; Κάνε την τέχνη σου, μια κοινωνία όλων εμπλεκόντας εντός της «μειονότητας». Σπουδάζεις; Επιλέξε μια εργασία με αμειψικό κοινωνικό χαρακτήρα και πέρα το δικό σου μήνυμα κατά του κοινωνικού αποκλεισμού. Όλοι μαζί, έχουμε τη δύναμη!

## **5. Απευθύνσου στους ειδικούς.**

Υπάρχουν οργανισμοί που πιστεύουν στον άνθρωπο και όλες τους οι ενέργειες, πηγάζουν από αυτήν τη βασική αρχή. Στηρίζουν το δεκάκιμα για ποιότητα ζωής, πέρα από κάθε διάκριση που γεννά και αναπαράγει το στίγμα του κοινωνικού αποκλεισμού και οραματίζονται μια κοινωνία, χωρίς διακρίσεις. Πιστεύουν στο όραμα ενός πολιτισμού συμμετοχής, ο οποίος και θα επιτευχθεί μέσα από την αναπτυξιακή κοινωνική ένταξη των αποκλεισμένων και όχι μέσα από την αναδιανομή του πλούτου και την φυλάνθρωπια.







Θυμό  
Λύπη  
Σπάτι  
Αγάπη

Ζωή  
Υγεία  
Σπάτι  
Αγάπη

Λύπη  
Θυμό  
Αγάπη  
Φαγητό

Λύπη  
Σπάτι  
Νερό  
Υγεία



# WOW festival -ΚΠΣΝ

 Agora (SNFCC)

Μαθητική Αγορά  
του ΚΠΙΣΝ:  
Ας μιλήσουμε για  
τη συναίνεση



1ο Δημοτικό Ηρακλείου  
Προχθές • 7:22 πμ

7. 11.30 - 12.30

- 15. Μαρούλειο ΓΕΛ Κατοικία Ια
- 16. 1ο ΕΠΑΛ Βόλου
- 17. 2ο ΕΠΑΛ Αργινίου
- 18. ΓΕΛ Δερμινίου - Πάτρ
- 19. Γυμνάσιο & Λύκειο 10
- 20. 3ο ΕΠΑΛ Σβίτσανδ
- 21. 27ο ΓΕΛ Αθηνών

8. 10.30 - 11.30

- 7. ΕΝΕΕΓΑ Αγίου Δημητρίου
- 8. 2ο Λύκειο Ελευσίνων
- 9. 7ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων
- 10. 1ο Γυμνάσιο Ηγουμένητσας
- 11. 15ο Γυμνάσιο Πατρών
- 12. 3ο Γυμνάσιο Χαλκίδας
- 13. 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Αθηνών
- 14. 2ο Γυμνάσιο Ελληνικού





ΔΕΥΤΕΡΑ 07.04.2025  
09:30, ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ



Μαθητική Αγορά  
του ΚΠΙΣΝ:  
Ας μιλήσουμε για  
τη συναίνεση









# Ζωγραφικά έργα/Χειροποίητα βιβλία

## ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ





2 Δημοτικό σχολείο

<< Η χαρινή γάτα >>

συγγραφέας: Ελισάβετ Ζωή Υψηλός



Συναίωση (κομικ)



© SKEFTOMAIKAI.GRAFO.BLOG

Menőre Zébra Anasztasia hűség



Η Ιστορία του Μπίλι...



Η καινούργια ζωή του Γιάννη!

# ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗΣ



Το παιδί με το κουκλάκι



Σταύρος

« ΑΣΙΜ »



« Τα χέρια »



# Ψηφιακά έργα- Συννεφόμεξα





ΧΕΡΙΑ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΓΚ. ΣΤ1

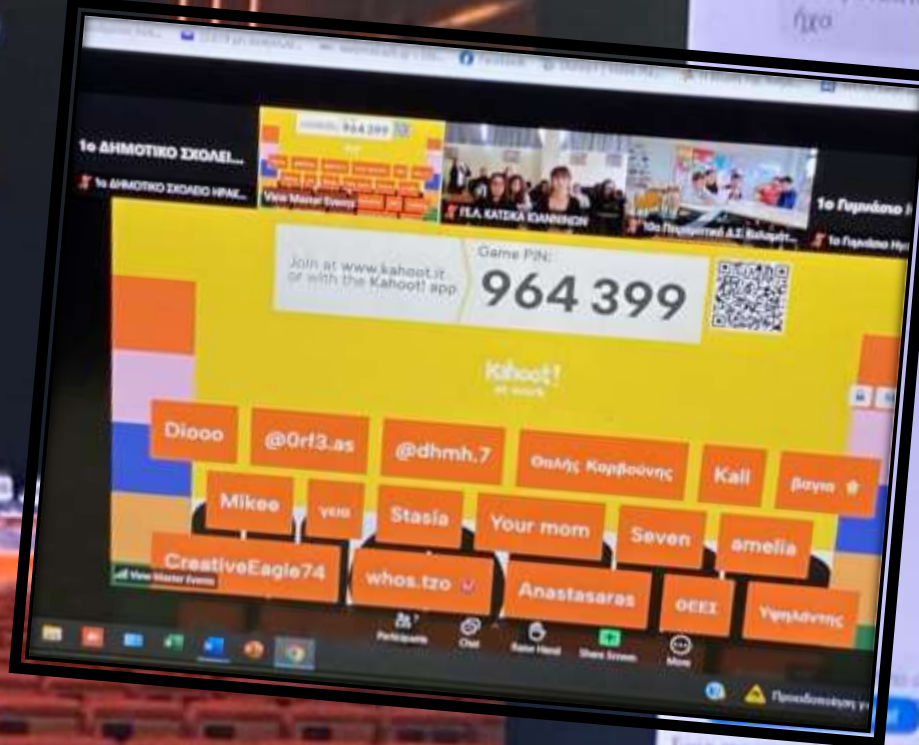
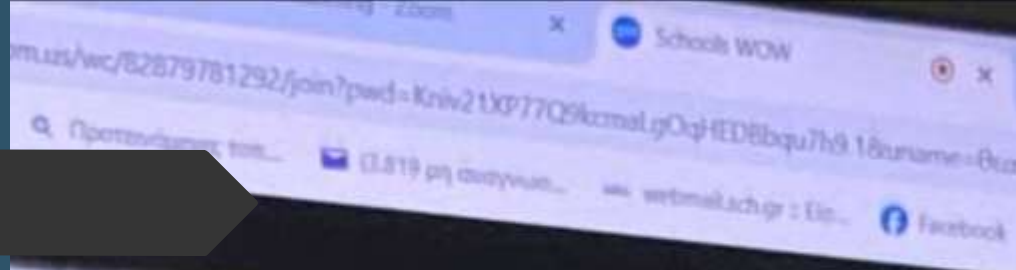
<https://www.storyjumper.com/book/read/179342381/67d7f2d99b894>

## ΨΗΦΙΑΚΑ ΒΙΒΛΙΑ - EBOOKS- ΕΦΑΡΜΟΓΗ *STORY JUMPER*

<https://www.storyjumper.com/book/read/179342641/67d7f4583a095>

Τα χέρια

Άννα και Λυδία



# Δημιουργία του Ευρωπαϊκού Προγράμματος e-Twinning *«Music, Art and Sports: The Sky is the limit!»*

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί :

Κουτσούκος Κ. Διευθυντής 1ου Δ.Σ. Ηρακλείου

Μήτσου Β. Γαλλικών

Ρεζίτη Α. Αγγλικών

Γεμιστού Θ. Εικαστικών

Δανδόλου Ε. Μουσικής

Ευσταθίου Λ. Δασκάλα

Θανόπουλος Θ. Φυσικής Αγωγής

Μπουγιούκος Δ. Φυσικής Αγωγής





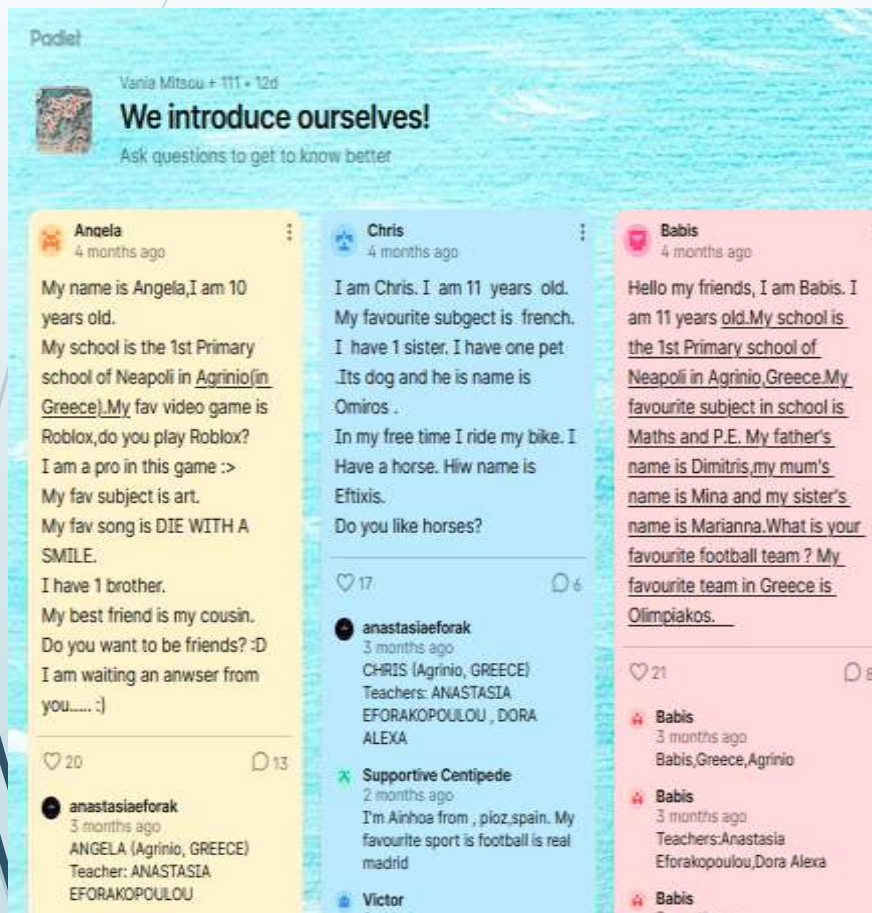
# Music, Art and Sports: The Sky is the limit!

- δημιουργικότητα
- κριτική σκέψη
- ψηφιακές δεξιότητες
- ενσυναίσθηση για θέματα αποδοχής της διαφορετικότητας και συμπερίληψης
- συνεργασία σχολείων
- πολίτες του κόσμου

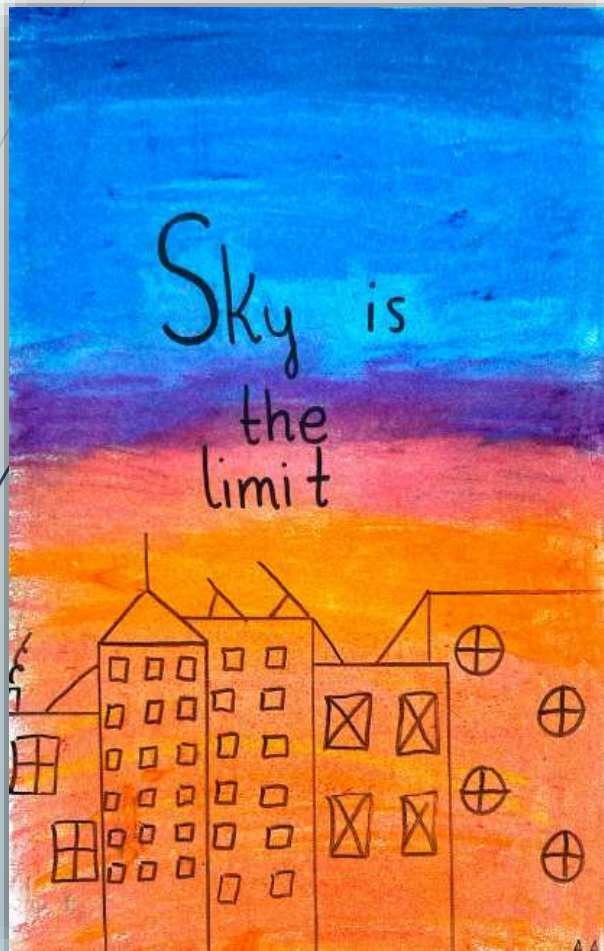


# Γνωριμία συμμετεχόντων μαθητών Padlet - Αλληλογραφία

[https://padlet.com/vania\\_mitsou/we-introduce-ourselves-mzqc3foh9ecsniz8](https://padlet.com/vania_mitsou/we-introduce-ourselves-mzqc3foh9ecsniz8)



# Δημιουργία και Επιλογή Λογότυπου



1ο Δ.Σ. Ηρακλείου Αττικής



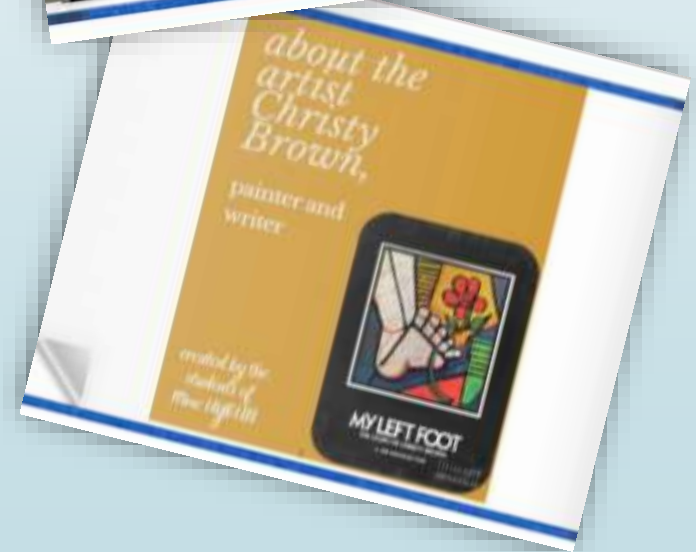
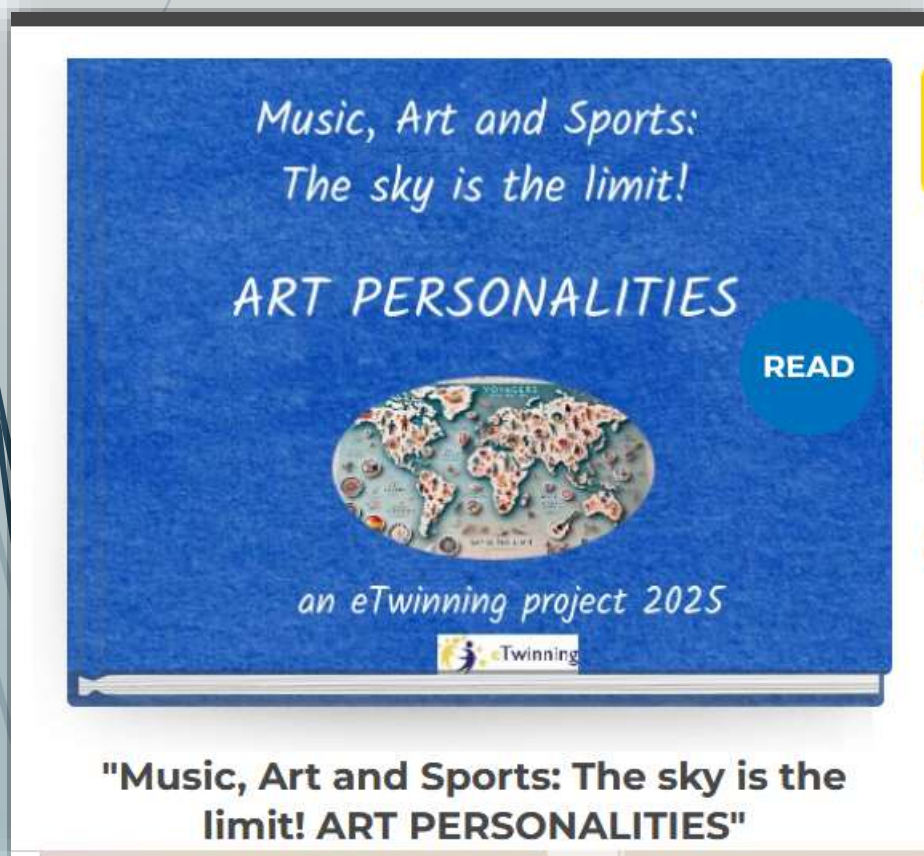
CEIP La Arboleda de Pioz  
Guadalajara Spain



# Art - Προσωπικότητες της τέχνης

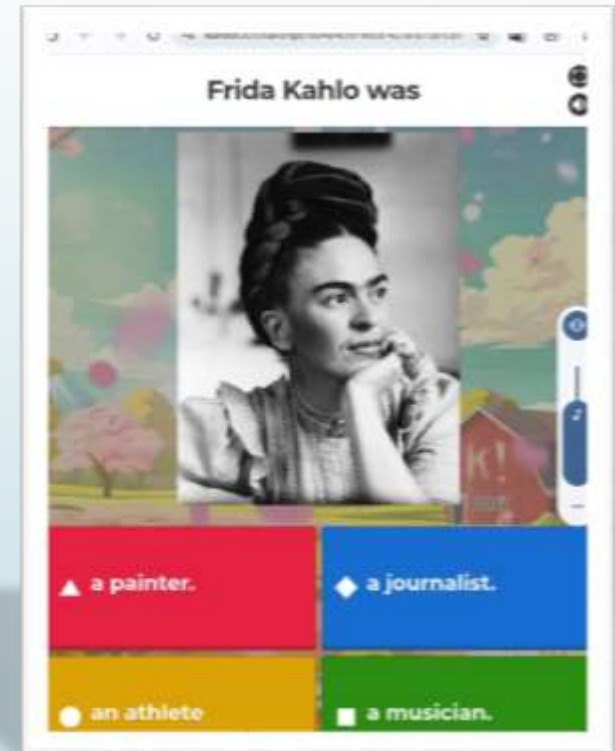
## Storyjumper Online Book

<https://www.storyjumper.com/book/read/180384981/67dcb39a0ba86>



# Art - Προσωπικότητες της τέχνης

## Frida Kahlo



[Kahoot Quiz](#)  
[για την Frida Kahlo](#)

# Music- Προσωπικότητες της μουσικής

## Music Personalities

Add item

### CEIP PRÍNCIPE DE ASTURIAS (Navacerrada, Spain) JOAQUÍN RODRIGO

Known as well as Maestro Rodrigo (Master Rodrigo). He was a spanish composer that had a very serious ill when he was 3 years old (diphtheria). As a consequence he became blind.

[https://  
www.canva.com/  
design/  
DAGaGRCHekA/](https://www.canva.com/design/DAGaGRCHekA/)



### Itzhak Perlman

Teacher & School:  
Yaprak HAZMAN BAŞDEK  
Arkas Science and Art  
Center, İzmir-Türkiye

### RAY CHARLES

1ST PRIMARY  
SCHOOL OF  
NEAPOLIS



### Arkas Bilsem: Aşık Veysel

Let's learn about famous musician "Aşık Veysel" by students of Mme Uygun

### Jacqueline du Pré

CEIP La Arboleda de  
Pioz  
Jacqueline du Pré



# Ludwig van Beethoven



# Sports- Παραολυμπιονίκες

*" Η αναπηρία  
βρίσκεται μόνο στο  
μυαλό, όχι στο  
σώμα.."*

Τσαπατάκης  
Αντώνιος,  
Παραολυμπιονίκης  
κολύμβησης.



# Τελικό προϊόν

<https://view.genially.com/68422a0ac4cbc40c5ead1d45/interactive-image-the-sky-is-the-limit-etwinning-project>





# "The Sky is the limit!"

Βίντεο :The sky is the limit!

Από Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περατάνων  
Κεφαλονιάς.

**Στίχοι:** Ράνια Φραγκισκάτου, Αναστασία  
Νικολακάκη

**Μουσική:** ΑΙ πρόγραμμα

**Βίντεο:** Αναστασία Νικολακάκη



Σας ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας!

*At the end of the day, we  
can endure much more  
than we think we can.*

Frida Kahlo