Δραστηριότητες από 4 – 8 /3 για την πρόληψη της σχολικής βίας

* Α1: Ανάγνωση βιβλίου «Μανώλης … ο κύριος Μη με μαλώνεις» και συζήτηση.

Προβολή βίντεο για τον σχολικό εκφοβισμό και συζήτηση.

Κατασκευή αφίσας: «Τα χέρια είναι για να φροντίζουν και όχι για να φοβίζουν»

* Α2: Προβολή βίντεο για τον σχολικό εκφοβισμό
* Β1: Κατασκευή αφίσας: «Όχι στη βία – Ναι στη φιλία»
* Β2: Ανάγνωση των βιβλίων: «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουνε» και «Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε»

Δραματοποίηση

Κατασκευή ομαδικής αφίσας

* Γ1: Ανάγνωση του βιβλίου: «Ο Νταής του σχολικού»

Ακολούθησε προβληματισμός και συζήτηση

* Γ2: Προβολή ταινίας «Το θαύμα»

Ακολούθησε προβληματισμός και συζήτηση

Ανάγνωση του βιβλίου «Θυμώνω»

Ακολούθησε συζήτηση

* Γ3: Αφήγηση του βιβλίου σε ηλεκτρονική μορφή: «Ο Νταής του σχολικού»
* Δ1: Προβολή βίντεο: Τα δύο μήλα»

Δραματοποίηση και προβληματισμός πάνω στο βίντεο

Ορισμός εκφοβισμού – Τρόποι αντιμετώπισης

Δημιουργία ταμπλό με συνθήματα κατά του εκφοβισμού

Χορογραφία πάνω σε σχετικό με το θέμα τραγούδι

* Δ2: Προβολή βίντεο

Κείμενο από τον «Μικρό Πρίγκιπα» - Συζήτηση

Κατασκευή ατομικού συνθήματος – Βιντεοσκόπηση

Δημιουργία ομαδικού ταμπλό στον διάδρομο του σχολείου

* Ε1: Κατασκευή αφίσας: Το δέντρο της Αλλαγής»
* Ε2:
* Ε3: Προβολή βίντεο: «Δεν φοβάμαι» (Λεοντείου Σχολής)
* ΣΤ1: Παρουσίαση με θέμα: «Καρφί ή Ήρωας» και συζήτηση γύρω από αυτό
* Στ2: Αναπλαισίωση του Προγράμματος Εργαστηρίων Δεξιοτήτων: «Στη δική μας τάξη τη φιλία κάνουμε πράξη» :

Παιχνίδι συνεργασίας

Συζήτηση με θέμα πώς αναζητώ βοήθεια

Ατομικό ιχνογράφημα «Το Αλεξίπτωτο», όπου αναπαριστούν τους σημαντικούς Άλλους στις δύσκολες μεταβάσεις, αλλά και τα εμπόδια και τις παγίδες που πιθανόν να συναντήσουν – Συζήτηση σε ζευγάρια

Παρουσίαση στην ολομέλεια – Ανάρτηση σε ταμπλό της τάξης

* Στ3: Το παιχνίδι με τα μήλα

Προβολή βίντεο από παιδιά Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας

Συζήτηση σχετικά με τα παραπάνω

Τραγούδι για τον σχολικό εκφοβισμό (Μη με κοροϊδεύεις)

Κατασκευή χαρταετών Origami με συνθήματα κατά του σχολικού εκφοβισμού