





Ας ξεκινήσουμε σήμερα από το κεφάλαιο 3 του βιβλίου μας μπαίνοντας στο <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL100/418/2818,10621/> του διαδραστικού

σχολικού βιβλίου. Μετά την πρώτη παράγραφο βλέπουμε το σύμβολο  Κάνοντας κλικ επάνω του μπορούμε να διαβάσουμε για το γεωγραφικό πλάτος και το γεωγραφικό μήκος ενός τόπου. Πατώντας στο βελάκι ΕΠΟΜΕΝΟ συνεχίζουμε να βλέπουμε πληροφορίες ή με ακόμα μια φορά ΕΠΟΜΕΝΟ μπορούμε να καταγράψουμε την απάντησή μας.

Στη συνέχεια μετά τον τίτλο «δίκτυο συντεταγμένων» πατάμε το σύμβολο  και βλέπουμε τον παγκόσμιο χάρτη με το δίκτυο συντεταγμένων. Με τα + και – μεγαλώνουμε ή μικραίνουμε τον χάρτη και ψάχνουμε τη χώρα μας.

Απαντούμε στην ερώτηση 1: Τι εννοούμε με τη φράση «Η Αθήνα έχει βόρειο γεωγραφικό πλάτος 38 μοίρες»;

Στο επόμενο  που θα πατήσουμε μπορούμε να ακολουθήσουμε τα βήματα και να παίξουμε το παιχνίδι που μας δίνει το φωτόδεντρο. Έχει μεγάλο ενδιαφέρον.

Μεγάλο ενδιαφέρον επίσης έχει και το αντικείμενο του φωτόδεντρου με το σήμα , κάτω από την ομαδική δραστηριότητα, όπου μπορείς να διαλέξεις όποια χώρα θέλεις και να δεις τις γεωγραφικές συντεταγμένες της. Με αυτό το παιχνίδι απαντώ στην ερώτηση2: Ποιες είναι οι γεωγραφικές συντεταγμένες της Γαλλίας και ποιες της Αυστραλίας;

Παρακολουθούμε το βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=4eC8AkhEpeo>