

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΑΛΥΣΟΣ ΡΟΔΟΥ - 9100088

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/07/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η παραγωγή γραπτού λόγου είναι μια σύνθετη διαδικασία που δυσκολεύει μεγάλο ποσοστό μαθητών. Στόχος της είναι να μπορεί ο μαθητής να διατυπώνει τις σκέψεις του και να επικοινωνεί με τους άλλους γραπτά. Το παιδί μέσα από αυτή τη διαδικασία αντιλαμβάνεται τη σχέση ανάμεσα στην ακρόαση, την ομιλία, την ανάγνωση και τη γραφή. Μαθαίνει να γράφει καθαρά, καλαίσθητα και ορθογραφημένα διάφορα είδη κειμένων. Η διαδικασία αυτή είναι η κατάλληλη ώστε ο μαθητής να εφαρμόσει όλους τους γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες που έχει μάθει.

1. Εμπλουτίζει το λεξιλόγιό του, αναπτύσσει τη φαντασία του, χρησιμοποιεί τα διάφορα μέρη του λόγου, μαθαίνει να αναπτύσσει παραγράφους και αποκτά εμπιστοσύνη στο προσωπικό του γράψιμο.

Παραγωγή γραπτού λόγου

Θα χρησιμοποιήσουμε διάφορες τεχνικές όπως απλή περιγραφή εικόνας, συνέχεια μια ιστορίας, ταξιοποίηση συγκεκριμένων λέξεων ώστε να παραχθεί ολόκληρο κείμενο. Θα χρησιμοποιήσουμε δημιουργικούς και ευφάνταστους τρόπους ώστε να γίνουν μικροί συγγραφείς. Τέλος, θα συμμετάσχουμε στο διαγωνισμό «Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου» του ιδρύματος Λαμπράκη.

2. Στο πλαίσιο λειτουργίας των Ομίλων, οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να εμβαθύνουν σε γνωστικά πεδία των ενδιαφερόντων τους σε ένα πιο ευέλικτο περιβάλλον μάθησης, ενώ ταυτόχρονα αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες, δεξιότητες επικοινωνίας και έκφρασης και καλλιεργούν τη φαντασία και δημιουργικότητά τους. Αξιοποιώντας την εμπειρία από την λειτουργία του Ομίλου Καλλιέργειας Φιλαναγνωσίας κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, φέτος προγραμματίζεται να λειτουργήσουν στη σχολική μας μονάδα δύο Όμιλοι με κατεύθυνση την παιδική λογοτεχνία και την ποίηση αντίστοιχα.

Όμιλοι Φιλαναγνωσίας και Ποίησης

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ανάδειξη των συνεπειών της πίεσης της ύλης στην εκπαιδευτική πορεία των μαθητών. Διερεύνηση των επιπτώσεων της σχολικής αποτυχίας. Ανάδειξη της αναγκαιότητας για την παραπέρα επέκταση των υποστηρικτικών θεσμών (παράλληλη στήριξη, τμήματα ένταξης, τάξεις υποδοχής). Ανάδειξη των συνεπειών της πίεσης της ύλης στην εκπαιδευτική πορεία των μαθητών. Διερεύνηση των επιπτώσεων της σχολικής αποτυχίας. Ανάδειξη της αναγκαιότητας για την παραπέρα επέκταση των υποστηρικτικών θεσμών (παράλληλη στήριξη, τμήματα ένταξης, τάξεις υποδοχής).

Σχέδιο Δράσης

Αναζητούμε/Διερευνούμε/μια διαφορετική σύλληψη για το αναλυτικό πρόγραμμα το οποίο δεν θα μετατρέπει τη σχολική τάξη σε ένα διαρκή προκριματικό αγώνα για την επόμενη βαθμίδα και ταυτόχρονα μια σειρά αλλαγών στον ίδιο τον θεσμό του σχολείου ώστε να μπορεί να δεξιωθεί και να υπηρετήσει μαθητικούς πληθυσμούς με τελείως διαφορετικές αφετηρίες αλλά και οικογενειακή δυναμική και υποστήριξη.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι διαμαθητικές διαπροσωπικές σχέσεις επιδρούν στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών, στην ακαδημαϊκή, κοινωνική, ψυχική και συναισθηματική τους ανάπτυξη και κατ' επέκταση στην προσωπικότητά τους. Οι μαθητές/τριες που διατηρούν θετικές διαπροσωπικές σχέσεις με τους/τις συμμαθητές/τριές τους μπορεί να έχουν περισσότερες ευκαιρίες για μια πιο ευνοϊκή εξέλιξη στους παραπάνω τομείς, ενώ οι μαθητές/τριες με υψηλό αριθμό αρνητικών συσχετίσεων είναι πιθανό να βιώσουν τις αρνητικές επιπτώσεις αυτών, εντός και εκτός της σχολικής τάξης και ενδεχομένως στη μετέπειτα πορεία της ζωής τους. Οι διαμαθητικές διαπροσωπικές αλληλεπιδράσεις και ιδιαίτερα οι αρνητικές-απορριπτικές, αποτελούν ένα ζήτημα μείζονος σημασίας, για το οποίο ο/η κάθε εκπαιδευτικός είναι απαραίτητο να έχει επίγνωση, προκειμένου να προβεί στις κατάλληλες βελτιωτικές δράσεις. Στόχος είναι ο δάσκαλος να γνωρίζει τις διαπροσωπικές σχέσεις που παρουσιάζονται στη σχολική τάξη και να εντοπίσει τους λόγους που ένας/μία μαθητής δέχεται την απορριπτική ή συγκρουσιακή στάση των συμμαθητών/τριών του/της.

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και καταπόλεψη ρατσιστικών συμπεριφορών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή γονέων και Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και προβληματισμού, μπορεί να αποτελέσει χρήσιμο εργαλείο για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών και να προλάβει ανεπιθύμητες καταστάσεις.
- Κοινές δράσεις σχολικής μονάδας με γονείς
- 2 Ο σχολικός κανονισμός της σχολικής μας μονάδας επικαιροποιήθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου. Αποτελεί βασικό τομέα της λειτουργίας του σχολείου μας και θεωρούμε ότι πρέπει να είναι κοινωνικοί του τι περιλαμβάνει τόσο οι μαθητές/τριες του σχολείου μας όσο και οι γονείς των παιδιών. Ένας στόχος κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά είναι η εφαρμογή και η γνώση του σχολικού κανονισμού από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης αποτελεί στόχο η αναβάθμιση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Γνωστοποίηση σχολικού κανονισμού σχολικής μονάδας σε γονείς και ενίσχυση επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 **Επιδίωξη συνεργασιών με σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων.**
- Πρωτοβουλίες για την αδελφοποίηση σχολείων
- 2 **Αξιοποίηση των υφιστάμενων φορέων υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου, φορέων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, μορφωτικών και πολιτιστικών συλλόγων του νησιού. (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, κυκλοφοριακής Αγωγής, Αγωγής Υγείας, ΚΕΔΑΣΥ, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Ρόδου, Νοσοκομείο Ρόδου, Ερυθρός Σταυρός).**
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- 3 **Η σχολική μονάδα να αποτελεί έναν οργανισμό, ένα ανοιχτό κοινωνικό σύστημα, το οποίο να βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με την κοινότητα μέσα σε ένα συγκεκριμένο σύνολο κανόνων και αξιών.**
- Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών
- Η σχολική μονάδα να είναι ανοικτή στην τοπική κοινωνία και με διοργάνωση κατάλληλων εκδηλώσεων να επιχειρείται η διάχυση και η ανάπτυξη των ιδεών του εθελοντισμού, της κοινωνικής προσφοράς και της περιβαλλοντικής συνείδησης.**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι της δράσης είναι:

- 1
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
 - Βελτιστοποίηση των ικανοτήτων τους.
 - Καλύτερη κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού
 - Αξιοποίηση των γνώσεων του επιμορφωτή προς όφελος του σχολείου

Αξιοποιώντας τις γνώσεις εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος