

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470071

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
1. Προαγωγή της σημασίας της επικοινωνίας
 2. Ενίσχυση επικοινωνιακών δεξιοτήτων
 3. Καλλιέργεια των αξιών της εμπιστοσύνης και του σεβασμού
 4. Ενίσχυση συνεργατικών δεξιοτήτων

Σχέδιο Δράσης

Δεν μαντεύω ... ρωτάω!

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος είναι να βελτιωθεί και να ενισχυθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου αλλά και να επιτευχθεί σε μεγαλύτερο βαθμό η μετατροπή της γονεϊκής εμπλοκής σε γονεϊκή συμμετοχή, με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, τόσο για τους μαθητές μας, όσο και για την εκπαιδευτική αλλά και διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Στην περίπτωση αυτή οι γονείς έχουν την ευκαιρία να επικεντρώσουν το ενδιαφέρον τους στο συμφέρον ολόκληρου του σχολείου και του συνόλου των μαθητών μας με τη συμβολή και συνεργασία των εκπαιδευτικών. Οικογένεια -σχολείο -κοινότητα έχουν ως σημείο τομής και κοινό τους ενδιαφέρον το παιδί.

Προσπάθεια εφαρμογής σφαιρικού μοντέλου (EPSTEIN) στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας

2 Το σχολείο μας, αναγνωρίζοντας την αξία της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, και λαμβάνοντας υπόψη του, το θεωρητικό μοντέλο των αλληλοεπικαλυπτόμενων σφαιρών της Epstein, που ορίζει το σχολείο, την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα, ως τρία συστήματα που αλληλοεπηρεάζονται και ταυτόχρονα αλληλεπιδρούν στους μαθητές, δίνει βαρύτητα στη συνεργασία, ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

Σχολείο και οικογένεια εν δράση (ΣΥμμετέχουμε-ΣΥνεργαζόμαστε-ΣΥμπράττουμε)

Γι αυτό το λόγο, προχωρά στις βέλτιστες πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, αλλά και στην αντιμετώπιση των πιθανών δυσκολιών που πηγάζουν από αυτήν.

Ο βασικός σκοπός, λοιπόν, που προτάσσουμε, είναι να αξιοποιήσουμε τη γονεϊκή εμπλοκή, συνολικά, με επίκεντρο, σφαιρικά, τον μαθητή.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με το συγκεκριμένο σχέδιο θα επιχειρήσουμε την επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου μας, σε ζητήματα διδασκαλίας και μάθησης για τα οποία διαπιστώνεται ότι υπάρχει ενδιαφέρον από του; εκπαιδευτικούς.

Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου σε ζητήματα διδασκαλίας και μάθησης

1 **Στόχοι:**

1. Ενίσχυση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης.
2. Ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών.
3. Ανάπτυξη συνεργασίας των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους. Πιο συγκεκριμένα, επιδιώκεται η συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών σε δράσεις με ευρύτερα θέματα, όπως η Διαπολιτισμική εκπαίδευση, η Διαφοροποιημένη εκπαίδευση, η εκπαίδευση για την Αειφορία, για την Κλιματική Αλλαγή, Ευρωπαϊκή Ταυτότητα κλπ., καθώς και η συνεργασία τους με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή/και της Ευρώπης για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών τους, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών και κατά συνέπεια την ανάπτυξη του Σχολικού Οργανισμού και της Εκπαιδευτικής Κοινότητας.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

1