

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΜΜΑΚΑΡΙΣΤΟΥ - 9050591

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/09/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Παμμακαρίστου υποστηρίζει μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το μεγαλύτερο μέρος του μαθητικού μας πληθυσμού βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού. Οι μαθητές μας αποτελούν μία ιδιαίτερα ευάλωτη και ευαίσθητη ομάδα και χαρακτηρίζεται από πολιτισμική, οικονομική και κοινωνική ποικιλομορφία. Ο Σύλλογος Διδασκόντων με ευαισθησία και επαγγελματική αξιοσύνη δημιουργεί συνθήκες για την καλύτερη εκπαίδευσή τους, την απόκτηση δεξιοτήτων ένταξης στο κοινωνικό σύνολο και όπου αυτό απαιτείται δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης. Κάθε χρόνο οι μαθητές μας ανεβαίνουν το δύσκολο δρόμο της προσωπικής τους ανάπτυξης, έχοντας ως συμπαραστάτες την οικογένεια και το σχολείο τους.

Το 12/θέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Παμμακαρίστου λειτουργεί ως 9/θέσιο και βρίσκεται στην περιοχή της Δ.Ε. της Ν. Μάκρης του Δήμου Μαραθώνα εντός του Ίδρυματος για το Παιδί Παμμακάριστος. Τα σχολικά όρια για εγγραφή μαθητών περιλαμβάνουν τους Δήμους Μαραθώνα, Διονύσου, Παιανίας-Γλυκών Νερών, Κρωπίας και το Δήμο Σπάτων Αρτέμιδας. Ο σχολικός χώρος αποτελείται από τρία ανεξάρτητα κτίρια και οι μαθητές μας προαυλίζονται σε τρία διαφορετικά προαύλια, τα οποία διαθέτουν πιστοποιημένες παιδικές χαρές, τις οποίες ελέγχει ανελλιπώς η αρμόδια τεχνική υπηρεσία του Δήμου Μαραθώνα. Μια μεγάλη αίθουσα έχει παραχωρηθεί στο νεοσύστατο Ειδικό Νηπιαγωγείο, περιορίζοντας έτσι το ζωτικό χώρο του σχολείου. Έχουμε από κοινού εκφράσει προς τους αρμόδιους φορείς την ανάγκη εύρεσης κατάλληλου κτηρίου για μετεγκατάσταση του Νηπιαγωγείου, ώστε να εξασφαλιστούν οι αναγκαίοι χώροι διδασκαλίας, αίθουσες ατομικών θεραπειών και συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες.

Διαθέτει επίσης μια άρτια εξοπλισμένη πολυαισθητηριακή αίθουσα, που βοηθάει πολλαπλώς τους μαθητές μας τόσο ως μαθησιακό- εκπαιδευτικό περιβάλλον, όσο και για απόκτηση πολυαισθητηριακών εμπειριών. Η κουζίνα του σχολείου χρησιμοποιείται απ' όλα τα τμήματα προκειμένου οι μαθητές με την καθοδήγηση του προσωπικού να αποκτήσουν δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης αλλά και μαθησιακές δεξιότητες (ανάγνωση, αριθμητική και άλλες βασικές σχολικές γνώσεις) μαγειρεύοντας. Διαθέτει επίσης ένα σύγχρονο γυμναστήριο, που δίνει στα παιδιά πολλαπλά ερεθίσματα για σωματογνωσία, ενδυνάμωση και οργανωμένο παιχνίδι .

Κάθε χρόνο στελεχώνεται από εξειδικευμένο προσωπικό όλων των αναγκαίων ειδικοτήτων, που δυστυχώς κάθε χρόνο σε μεγάλο ποσοστό αλλάζει λόγω της σχετικά υψηλής κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού (μεταθέσεις, αποσπάσεις, μακροχρόνιες άδειες).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Οι ευκαιρίες για συνεργασία διαφορετικών τμημάτων και συνύπαρξη στις δράσεις διαφορετικών ικανοτήτων μαθητών
2. Η βελτίωση του σχολικού κλίματος μέσα από τις συνεργασίες του προσωπικού του σχολείου

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η κινητοποίηση όλου του προσωπικού του σχολείου για την επίτευξη των στόχων που αποφασίστηκαν μετά από συλλογική προσπάθεια
2. Η δημιουργία δικτύου σχολείων για την ανταλλαγή καλών πρακτικών, επαφών και συνεργασιών μεταξύ των συμαβαλλόμενων σχολείων
3. Η Αξιοποίηση των δομών του οικείου Δήμου για περαιτέρω ανάπτυξη του σχολείου (Δημοτική Βιβλιοθήκη)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η καλύτερη οργάνωση του παραχθέντος υλικού για επόμενη χρήση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Το αυξημένο ενδιαφέρον για αυτοβελτίωση του προσωπικού του σχολείου.
2. Η συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα, που διεύρυνε τον ορίζοντα του σχολείου με ανταλλαγές νέων ιδεών και πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**