

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360427

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΗΠΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1 Η δράση αυτή στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών και των μαθητριών με τις νέες τεχνολογίες και τις ψηφιακές δεξιότητες αλλά και την επαφή τους με την έννοια του Προγραμματισμού. Μέσω της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα να εμπλακούν και να συμμετάσχουν ενεργά στη δράση αυτή και αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την ανάπτυξή τους σε γνωστικό επίπεδο, αλλά και σε κοινωνικό. Επιπλέον, μέσω της δράσης αυτής, καλλιεργούνται διάφορες δεξιότητες και οι μαθητές καταφέρνουν να μένουν συγκεντρωμένοι σε ελεγχόμενα και δομημένα περιβάλλοντα για μεγάλο διάστημα, μειώνοντας την αναστάτωση που τους προκαλούν οι πολύπλοκες κοινωνικές περιστάσεις. Τέλος, προωθείται η αλληλεπίδραση με τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς, γεγονός που οδηγεί σε ευκολότερη συμπερίληψη και συνεκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε τάξεις γενικών σχολείων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Κύριος σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση των σχέσεων σχολείου -οικογένειας.

**ΣΤΟΧΟΙ:** Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι που τίθενται είναι οι εξής:

-η ανάπτυξη θετικών και λειτουργικών σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες.

-η ενδυνάμωση του ρόλου του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού στο σχολικό πλαίσιο.

1 -η ανάπτυξη ενός κλίματος συνεργασίας και σωστής επικοινωνίας του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, τόσο με τους εκπαιδευτικούς όσο και με τις οικογένειες των μαθητών.

ΔΡΟΥΜΕ ΜΑΖΙ

-η ενίσχυση της επαφής των εκπαιδευτικών, των ΕΕΠ και ΕΒΠ με τους γονείς και τους κηδεμόνες και συστηματική ενημέρωση τους για την εκπαιδευτική πορεία και την ψυχοπαιδαγωγική ανάπτυξη των μαθητών.

-η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την ψυχοπαιδαγωγική ανάπτυξη των μαθητών.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση ενταξιακού προγράμματος συνεκπαίδευσης μαθητή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες σε δομή Γενικής Εκπαίδευσης, για την αποτελεσματικότερη ενσωμάτωση των ατόμων με αναπηρία στην κοινότητα, την προώθηση της διαφορετικότητας και του αλληλοσεβασμού και την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης.

Επιδιώκουμε:

1

- τη δημιουργία ευκαιριών για ισότιμη συμμετοχή ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση και την κοινότητα
- την αλληλεπίδραση και συνεργασία μαθητών με και χωρίς αναπηρία και τη βελτίωση των κοινωνικών και επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων
- την ουσιαστικότερη συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων πλαισίων και ανταλλαγή ιδεών και απόψεων αναφορικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τις νέες τεχνολογίες, αλλά και την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων.
- την εξοικείωση με τις διαφορετικές ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών και την βελτίωση της αυτό-εικόνας τους μέσα από την ενίσχυση των ικανοτήτων τους, την καλύτερη κατανόηση των δυσκολιών τους και την ανάληψη ευθυνών.
- Τη διεπιστημονική προσέγγιση εκπαιδευτικών θεμάτων και τη στενότερη συνεργασία με τους γονείς μαθητών με και χωρίς αναπηρία

Σχολεία χωρίς αποκλεισμούς κι εμπόδια = κοινωνία χωρίς περιορισμούς και στερεότυπα

Το σχολείο ως ένας χώρος όπου τα παιδιά λαμβάνουν πλήθος δεξιοτήτων και γνωστικές πληροφορίες οφείλει να βοηθήσει τους μαθητές να κάνουν πράξη όσα διδάσκονται μέσα στις τάξεις τους με σκοπό να αντιληφθούν και να μάθουν με βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο μέσω του ανοίγματος προς την κοινωνία και την κοινότητα. Στόχος μας είναι:

2

- Η επαφή και η ευαισθητοποίηση τους ως προς διαφορετικές μορφές τέχνης και άλλων δράσεων
  - Η ανάπτυξη συνεργασίας, επικοινωνίας και δημιουργικότητας
  - Η διαμόρφωση ενός θετικού προσανατολισμού απέναντι στο σχολείο
  - Η συναναστροφή των παιδιών και με άλλους ενήλικες εκτός από τους βασικούς εκπαιδευτικούς του σχολείου
  - Η ενασχόληση τους με διαφορετικές δραστηριότητες, που τους ψυχαγωγούν και που ίσως για κάποιους λόγους δεν θα είχαν την δυνατότητα να γνωρίσουν
- Η ανάπτυξη φαντασίας και δημιουργικότητας και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής το σχολείο καλείται να αναπτύξει στρατηγικές και μηχανισμούς που να βελτιώνουν το εκπαιδευτικό έργο. Μέσω της επιμόρφωσης ενδυναμώνονται οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών με τελικό στόχο τη βελτίωση και αναβάθμιση της εκπαίδευσης και γενικά του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Συμμετοχή  
σε  
επιμορφώσεις  
από  
αρμόδιους  
φορείς.

<sup>1</sup> Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

- Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών
- Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- Η απόκτηση πρακτικών γνώσεων που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων και την επιτυχή ανταπόκριση του σχολείου σε θέματα ασφάλειας και έκτατων αναγκών
- Η απόκτηση εμπειρίας σχεδιασμού και οργάνωσης επιμορφωτικών δράσεων.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

<sup>1</sup> Τα τελευταία χρόνια η πανδημία του Covid-19 αναμφίβολα λειτούργησε ανασταλτικά στην εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας. Πλέον, που οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέπουν ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε να δώσει προτεραιότητα στη βελτίωση του άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά-ευρωπαϊκά προγράμματα» και στον δείκτη «Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus)». Η δράση αυτή έρχεται να απαντήσει σε μία διαπιστευμένη αδυναμία της σχολικής μονάδας και ταυτόχρονα να επεκτείνει τη λειτουργία της και τις δράσεις της σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus)

Σχέδιο Δράσης: Οι δράσεις που θα πραγματοποιηθούν θα κινηθούν σε δύο άξονες. Αρχικά, θα εκπονηθεί σχέδιο δράσης προκειμένου το σχολείο μας να διεκδικήσει τη διαπίστευση του Εράσμου και σε δεύτερο στάδιο θα συνταχθεί σχέδιο ώστε το σχολείο μας να συμμετάσχει σε βραχυχρόνιο Πρόγραμμα Εράσμου.