

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο 10/θέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Μεσσηνίας και βρίσκεται στην οδό Βασιλέως Γεωργίου 79.

Ο συνολικός αριθμός των μαθητών είναι: 50. Συγκεκριμένα,

Στην Προκατακτική φοιτούν: 5

Στην Πρώτη φοιτούν: 5

Στη Δευτέρα φοιτούν: 6

Στην Τρίτη φοιτούν: 7

Στην Τετάρτη φοιτούν: 5

Στην Πέμπτη φοιτούν: 9

Στην Έκτη φοιτούν: 13

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς, μέλη ΕΒΠ και ΕΕΠ. Συγκεκριμένα, επανδρώνεται με δεκατρείς δασκάλους ΠΕ71/ ΠΕ70,5 εκ των οποίων οι έντεκα είναι 11 μόνιμοι (εκ των οποίων οι δύο σε μακροχρόνια άδεια) και πέντε αναπληρωτές (εκ των οποίων η μία σε μακροχρόνια άδεια), έναν εκπαιδευτικό Πληροφορικής ΠΕ86 (αναπληρωτής), μία Κοινωνική λειτουργό ΠΕ30 (μόνιμη), μία Ψυχολόγο ΠΕ23 (σε μακροχρόνια άδεια), μία Σχολική Νοσηλεύτρια (μόνιμη) ΠΕ25, μία Εργοθεραπεύτρια ΠΕ29 (μόνιμη), μία Φυσικοθεραπεύτρια ΠΕ28 (μόνιμη), δύο λογοθεραπεύτριες ΠΕ21 (1 μόνιμη, 1 αναπληρώτρια), μία Γυμνάστρια ΠΕ11 (μόνιμη), και πέντε στελέχη Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ΔΕ01, εκ των οποίων οι δύο είναι μόνιμες και η τρεις αναπληρώτριες. Το σχολείο ήταν κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ. με την τοποθέτηση μίας Κοινωνικού Λειτουργού ΠΕ30 και μία Ψυχολόγου ΠΕ23, αναπληρωτών. Τέλος λειτούργησαν δύο τμήματα ολοήμερου προγράμματος με σύνολο 15 μαθητές.

Το 1^ο Ειδικό ΔΣ Καλαμάτας συστεγάζεται με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Καλαμάτας. Το σχολείο διαθέτει αίθουσες που χρησιμοποιεί κατά αποκλειστικά ενώ ταυτόχρονα μοιράζεται κάποιες άλλες αίθουσες με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Καλαμάτας. Συγκεκριμένα η σχολική μονάδα διαθέτει ένα γραφείο Διευθυντή και Υποδιευθυντή, δέκα αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο Ψυχολόγου, ένα γραφείο Κοινωνικής λειτουργού, ένα γραφείο λογοθεραπείας, μία επαρκώς εξοπλισμένη κουζίνα και μία αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Οι αίθουσες που μοιράζεται η σχολική μας μονάδα με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Καλαμάτας είναι οι εξής:

Ένας παιδότοπος, μία αίθουσα εκδηλώσεων, ένα γυμναστήριο, μία αίθουσα επεξεργασίας πηλού, μία αίθουσα αισθητηριακής ολοκλήρωσης, μία αίθουσα εργοθεραπείας, μία αίθουσα φυσικοθεραπείας, τρεις αποθήκες και δύο τουαλέτες.

Τέλος, το σχολείο διαθέτει τους παρακάτω εξωτερικούς χώρους: έναν προαύλιο χώρο, του οποίου η επιφάνεια καλύπτεται με μαλακό τάπητα και μία παιδική χαρά της οποίας ο εξοπλισμός προσφέρει τη δυνατότητα διεξαγωγής ποικίλων δραστηριοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συμβουλευτική παρέμβαση με το μεγαλύτερο αριθμό των γονέων στο πλαίσιο δια ζώσης συναντήσεων μαζί με τον εκπαιδευτικό της τάξης, ΕΕΠ, ΕΒΠ και κοινωνική Υπηρεσία του σχολείου.
2. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που στηρίζονται στο ΑΠΣ στο ΔΕΠΠΣ και στο ΠΑΠΕΑ και πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης που στηρίζονται στη διαφορετικότητα του κάθε μαθητή.
3. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών αλλά και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές διακατέχονται από κλίμα αγάπης, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.
4. Εφαρμογή εξατομικευμένων προγραμμάτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Την περσινή χρονιά λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας του covid-19, το σχολείο μας δε συμμετείχε σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.
2. Λόγω των καθημερινών προκλήσεων που προκύπτουν στο ιδιαίτερο σχολικό περιβάλλον και με βάση τις εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών μας απαιτείται ο συνεχής σχεδιασμός και προγραμματισμός δράσεων διατήρησης και βελτίωσης του κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών μας.
3. Βάσει των συνεχών αυξανόμενων αναγκών υποστήριξης των οικογενειών των μαθητών μας, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, προτείνεται η συνέχιση της επικοινωνίας, υποστήριξης και ενδυνάμωσης των σχέσεων με τους γονείς, στο μέγιστο δυνατό βαθμό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση έμψυχου δυναμικού και υλικών του σχολείου.
- Εξασφάλιση πόρων για τον εξοπλισμό και την συντήρηση του σχολείου.
- Εξωστρέφεια και άνοιγμα στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον μας το επιτρέπουν οι συνθήκες, επιπλέον δράσεις εξωστρέφειας, ενίσχυσης σχέσεων με την κοινωνία και διατήρηση των υπάρχουσων και δημιουργία νέων συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές επιμορφώσεις
- Παρακολούθηση ενδοσχολικών ενημερώσεων διαχείρισης και αντιμετώπισης του covid-19
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε εξειδικευμένα θέματα και προσεγγίσεις για την ενίσχυση των γνώσεων και την υιοθέτηση καλών πρακτικών στην σχολική καθημερινότητα.
- Διερεύνηση δυνατότητας συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα